**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 уч.г.**

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2017-2018 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.

Перед педагогами школы в 2017 -2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

ЗАДАЧИ:

* Сформировать у детей активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
* Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
* Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
* Совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
* Способствовать развитию ученического самоуправления.
* Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.
* Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
* Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание

- Художественно-эстетическое направление

- Экологическое воспитание:

- Здоровьесберегающее воспитание

- Профилактика экстремизма и терроризма

- профилактика суицидального поведения

- профилактика правонарушений среди учащихся;

- работа с родителями;

**Данные направления воспитательной работы реализуются через:**

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;

- работу органов ученического самоуправления ;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционные мероприятия в этом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, Посвящение в первоклассники, День Матери, Прощание с букварем, 8 марта, торжественный мероприятия, посвященные Дню Победы, "Последний звонок" и т.д.

* 2017 – 2018 учебный год стал особенным. Школе № 7 исполнилось 40 лет. В связи с этим был реализован проект под названием «С Юбилеем, родная школа!». В рамках проекта было разработано несколько этапов. Каждый класс делился на подгруппы. **Группа «Мы исследователи»** принимали участие в общешкольном проекте «Летопись нашей школы». Для этого было необходимо выбрать учителя, который в настоящее время работает в МОУ «КСОШ № 7», собрать о нем информацию и написать небольшую статью, очерк или рассказ на тему «Жизнь замечательных людей». **Группа «Мы творцы»** участвовали в выставке декоративно-прикладного искусства. Необходимо было выполнить поделку, проявить фантазию, и сделать своими руками «Макет школы будущего».
* **Группа «Мы Художники»** к юбилею школы рисовали поздравительные плакаты, открытки, рисунки
* **Группа «Мы поэты и писатели»** участвовали в поэтическом марафоне стихов собственного сочинения, посвященном юбилею школы.

**Итогом реализации проекта были выставка ДПИ, конкурс песен «Школьные годы чудесные», конкурс поздравительных открыток и настенных газет, организация юбилейной экспозиции в школьном музее. Ну и конечно же завершающим этапом проекта стал юбилейный, праздничный концерт.**

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через работу школьного музея «На земле возрожденной…», внеклассные мероприятия, экскурсионную деятельность, через сотрудничество с Советом ветеранов, проведение уроков мужества, тематических классных часов, участие в городских акциях. Традиционным стал школьный Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы, в котором приняли все учащиеся с 1 по 11 классы. Участие нач.классов в акции «Голубь мира».

В апреле 2018 года нами было подготовлено общегородское мероприятие, посвященное Дню памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Традиционно принимаем участие в районном смотре Знаменных групп.

В течение учебного года в школе было проведено большое количество мероприятий:

- уроки Мужества с приглашением ветеранов;

- экскурсии в городской краеведческий музей;

- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»;

- открытые классные часы «Поклонимся великим тем годам»;

- мероприятия, посвященные Дню Победы.

- участие в городских и районных конкурсах.

(Историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области» Андреев Семен, 4 В, Лауреат ,Мамедова Л.В. Открытый фестиваль военно-патриотической песни «Дорога к Победе» 9 А Грунина А., 9 Б Фроликова Н, 3 место, Яшина А.И.

Районный конкурс исследовательских работ «Отечество» Сосновских М., 10 А, 2 место, Беляцкая Н.Н, Васильева А.,9 Б 2 место Григорьева С., 9 Б 3 место Миронова Е.В, Областной Смотр-конкурс музеев ОО Беляцкая Н.Н. Бойкова Ю.В., Муниципальный конкурс «Моя страна – моя Россия» Харченко Н. 3 место Танаева Н.А, Районнный Фестиваль знаменных групп общекомандный зачет 3 место, Игнашина Ж.В, Областной конкурс «Если бы я был президентом» Ильенко Н, Прошли областной этап, участие во всероссийском этапе Терешкина Р.А, Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется…» «Я свободен» Антонова Надежда, Пантина Настя, 1 место Мамедова Л.В., Танаева Н.А.)

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России.

**Подводя итоги, можно сказать, что все обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности.** Мероприятия, которые проходят в рамках гражданско-патриотического направления не оставляют ребят равнодушными, заставляют по-другому относиться ко многим вещам.

Работа школы по вопросам **духовно-нравственного воспитания** реализуется через воспитательную систему бесед, творческих конкурсов, экскурсий, поездок, проектную деятельность, через работу библиотеки, школьного музея. Все это способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, необходимых для полноценного развития человека как гражданина.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Ленинградской области, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшеклассников, формировать у детей основы культуры поведения. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию. Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности учащихся, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Не всегда все классы принимают участие в школьных мероприятиях. Наибольшую активность в различных творческих конкурсах, в конкурсах рисунков, поделок, сочинений и фотографий для выставок проявляют учащиеся начальной школы. Среднее и старшее звено менее активное.

С***портивно-оздоровительное направление***

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Регулярно проводится месячник «Внимание - дети!», в рамках которого проводятся беседы с учащимися по правилам дорожного движения. Учащиеся принимают участие в защите плакатов по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. (Акция «Ребенок – главный пассажир», Безопасная дорога детям, Дорога и мы) В школе существует отряд ЮИД, руководитель Билык Т.Н. Ежегодно ребята принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Школьный фельдшер Ильина И.А.постоянно выходит на классные часы, родительские собрания проводит беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о ЗОЖ, правильном питании. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. (второе место по мини-футболу Бревнова Л.В.)

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках акции «Подросток». Проводится работа по осуществлению безопасности в сети Интернет, были организованы встречи с представителями центра студенческих инициатив «Северо-Запад». Также проводились беседы специалистами УЗНТ и пожарной инспекции.

Эмоциональной насыщенностью окрашены конкурсы, спортивные состязания, проводимые в **рамках спортивно-оздоровительного направления**. Была проведена межшкольная спартакиада по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол, футбол и другие виды соревнований. Традиционно мы принимаем участие в кроссе наций, Лыжне России, Дне призывника.

В 2018-2019 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. **Необходимо обдумать новые формы работы с учащимися, чтобы научить их бороться за свое здоровье.**

***Трудовая и профориентационная работа. Экологическое направление.***

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В начальных классах дежурство по классу, уход за цветами в классе. Проводятся беседы: «Учеба – это труд», «У меня в порядке книжки и тетрадки» и т.д. Дети достаточно активно и охотно помогают взрослым. Летом учащиеся 5-8 классов работали по благоустройству территории школы. В июне в школе был организован трудовой отряд (12 чел). Ребятами осуществлялась работа по озеленению, уборке и облагораживанию школы и школьной территории.

В школе разработана и реализуется программа по **профориентации.** Работа строится в соответствии с планом. На параллели 8-9 классов были проведены тестирования уч-ся и родителей.(работа с «ПРОФИТУР») Для уч-ся 9 и 11 классов были организованы встречи с представителями вузов, колледжей. Ежегодно уч-ся 9-11 классов являются участниками «Ярмарки профессий и учебных мест». В школе оформлен стенд «Профориентационная работа». Организованы экскурсии на Киришский НПЗ, в пожарную часть, в Киришскую полицию.

Была активизирована работа по экологическому воспитанию учащихся. Мы принимали активное участие в акциях «Чистый берег», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», в акции по сбору макулатуры «Экобум». (Цветков А. 10 кл ) (Менделеевский конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии «Экологический мониторинг» Григорьева С 9 Б, Васильева А., Миронова Е.В Конкурс исследовательских работ, Балтийская экологическая конференция )

**Система дополнительного образования в школе, работа с одаренными учащимися**

Целью ***дополнительного образования*** является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы в 2017-2018 г. в среднем звене работало 19 кружков.

Велась внеурочная работа в рамках ФГОС в 1-4 классах,5абв,6аб,7аб,8б, 9б. У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наибольшей востребованностью отличается ДДЮТ. Кроме того, на базе школы действует фотокружок от ДДЮТ, в котором ребята занимаются с большим интересом. Большая работа проводится руководителем Ивановой Л.И. С этого года в школе проводится ритмика. Планируем создать свой школьный хореографический ансамбль (Сафина Я.Э.)

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а имеет положительную динамику, но необходимо разнообразить направление работы кружков.

В целях ознакомления учащихся и родителей с системой дополнительного образования в школе необходимо провести в мае 2019 года отчётный концерт «Ярмарка талантов».

***Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.***

Социальный паспорт

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование*** | ***2014/2015*** | ***2015/2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** |
| 1. | Количество детей в учебном году | 613 | 607 | 651 | 712 |
| 2. | Количество детей из многодетных семей | 34 | 36 | 43 | 49 |
| 3. | Количество детей из неполных семей | 149 | 138 | 139 | 141 |
| 4. | Количество детей из малообеспеченных семей | 49 | 47 | 40 | 49 |
| 5. | Количество детей сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семье опекуна | 16 | 19 | 20/21 | 20/21 |
| 7. | Количество детей группы «риска» (склонных к правонарушениям) | 33 | 32/35 | 47/49 | 29/32 |
| 8 | Количество неблагополучных семей | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Количество учащихся, состоящих на вн/ш учете: | 12 | 9/10 | 9/**8** | 7/6 |
| 10 | из них – в ОДН ОВД | 6 | 6/6 | 7/**5** | 5/3 |
| 11 | Количество детей из семей эмиграц. | - | - | - |  |
| 12 | Количество хронически больных детей |  |  |  |  |
| 13 | Количество детей, обучающихся на дому | 1 | - |  | 2 |

В начале учебного года были сформированы списки детей из многодетных, неполных семей, а также семей, в которых дети находятся под опекой или попечительством, получающих льготное /бесплатное питание. С данными категориями семей проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства в течение всего года.

**Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями (патронаж семей, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках), педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП.

**1.Работа с семьями.**

В МОУ «КСОШ №7» количество детей из многодетных семей – 49, из неполных семей – 141, из малообеспеченных – 49, 21 семья, в которой дети находятся под опекой или попечительством.

С данными категориями семей проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства в течение всего года. В начале учебного года были сформированы списки детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, а также семей, в которых дети находятся под опекой или попечительством, получающих льготное /бесплатное питание.

**Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

Дважды в год комиссия в составе социального педагога, ведущего специалиста комитета по образованию Кудрявцевой Г.А. осуществляли выходы в семьи, в которых воспитываются опекаемые дети (17), совместно с главным специалистом комитета по образованию Серко Н.Ю. посещались приемные семьи (4) с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

С опекунами и приемными родителями проводились индивидуальные консультации.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов по осуществлению контроля над успеваемостью, посещаемостью, режимом дня.

Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

Все опекаемые учащиеся в обязательном порядке обеспечиваются бесплатным питанием.

Отделом опеки и попечительства совместно с социальным педагогом была проведена работа по распределению новогодних подарков детям, находящихся под опекой и попечительством.

**Профилактическая и коррекционная работа с семьями «группы риска».**

В 2017- 2018 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» (29/32), детей из неблагополучных семей (семья Бойцовых, семья Бартеневых), учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении -2 (семья Бойцовых, Бартеневых). Выяснялись причины отсутствия или опозданий учащихся, поддерживалась связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Своевременные сообщения о пропусках уроков без уважительной причины учащихся и направление документов в ОДН, КДН и ЗП (Кравченко Е., Журавлев А, Бартенев Р., Чураков Б., Бойцов В., Григорьева М., Рахманова М., Чаминова А., Перевалкин Я.).

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями совместно с ОДН в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями. Им неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: как правильно готовить домашние задания, как поощрить ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с успеваемостью и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики (11), Административные советы.

Оказывалась социально-психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, включая размещение в МУ «КЦСОН» (Ефимов А., Катков Д., Воробьев И., Соловьева Н., Соловьева Т., Пуленец В.).

**Работа с детьми «группы риска».**

На начало учебного года детей «группы риска» - 29, на конец года – 32. На внутришкольном учете состоит 7/6 несовершеннолетних, из них на учете в ОДН ОВД – 5/3.

По итогам 2018 года ( 1 квартал) преступлений и общественно-опасных деяний учащимися школы не зарегистрировано.

С учащимися «группы риска» (в том числе с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОДН, КДН и ЗП) проводилась работа совместная с ОДН, КДН и ЗП, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, посещались семьи, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

В начале учебного года проводилась диагностика по выявлению отклонения в поведении подростка, находящегося в «группе риска». Ведется планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Классными руководителями, социальным педагогом ведутся дневники наблюдений, проводились индивидуальные беседы с детьми, встречи и беседы с родителями, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность.

Кроме этого осуществлялась следующая работа:

-консультации школьного психолога, школьного фельдшера, социального педагога;

- проведение советов по профилактике (11 советов по профилактике), административных советов с приглашением учащихся и их родителей (рассматривались проблемы опозданий, пропуски уроков без уважительной причины, разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся, успеваемость);

-организация встреч с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району Липатниковой О.Д., со школьным фельдшером Ильиной И.А.

- проводились различные тренинги школьным психологом Смирновой Т.С.

**Проведение профилактической работы.**

- Систематически проводятся беседы, классные часы по правовому воспитанию школьников, информирующими несовершеннолетних подростков о правилах поведения, об ответственности, о правовой культуре классными руководителями, социальным педагогом, школьным психологом. Были организованы встречи и проведены беседы по теме «Права и обязанности школьников» (охвачено 123 человека), «Уголовная и административная ответственность за участие в несанкционированных митингах» (охвачено 62 человека), «Соблюдение ПДД. Правила безопасного поведения в школе и на улице. Употребление алкогольных и наркотических веществ» (охвачено 45 человек), «Решение конфликтных ситуаций мирным путем» (охвачен 21 человек), «О недопустимости совершения преступления против личности и гражданина» (охвачен 21 человек) инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району Липатниковой О.Д.

Проводятся индивидуально-профилактические работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН и ЗП с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.

- Проведение бесед, консультаций, инструктажей, классных часов, лекций, конкурсов и праздников по проблеме сохранения и укрепления здоровья, по профилактике экстремизма в молодежной среде на предупреждение возникновения конфликтов на межнациональной почве, по предупреждению насилия, по осторожному поведению с незнакомыми людьми.

Проведена беседа «Экстремальные и жизненные ситуации, связанные с поведением групп» зам. директора по безопасности Игнашиной Ж.В. (46 человек).

- Проведение профилактических бесед с учащимися школы по предупреждению несчастных случаев, о ценности жизни.

- Организация классными руководителями работы по формированию правильного отношения к урокам физической культуры и к занятиям спортом в школе, вовлечение несовершеннолетних в занятия кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования. Всего получают дополнительное образование уч-ся.

- Изучение фельдшером школы физического здоровья учащихся с целью последующей коррекции. Составление карт здоровья учащихся.

- В школе реализуется программа профилактики курения в школе. Школа ежегодно принимает участие во всех этапах комплексной профилактической операции «Подросток».

Особое внимание уделяется функционированию системы профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ. Проводились беседы «Профилактика употребления наркотических, токсических веществ» для 9а, 8б, 8в , 8а классов (охвачено 84человека), «Профилактика употребления спиртных напитков» для 9а, 8б, 8в классов (охвачено 66 уч-ся) «Профилактика табакокурения. Курительные смеси» для 6а, 7б, 6б классов (охвачено 70 человек).

Задачи на следующий учебный год.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены;

- увеличивается число опекаемых, детей из многодетных семей;

- снижается число детей «группы риска», снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учете. Данная категория учащихся требует повышенного внимания в работе социально-педагогической службы;

- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;

- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе, обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности учащихся;

- Способствовать успешной социализации опекаемых детей;

- Повышать правовую грамотность учащихся, учить решать жизненно важные задачи;

- Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни;

- Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально- педагогических проблем ребенка;

- Продолжение взаимодействия с классными руководителями, школьным психологом и различными организациями.

***Работа с родителями***

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), совместные мероприятия для детей и родителей. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности школьников, правильного питания школьников, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, ГИА, введения делового стиля в одежде, летней занятости учащихся.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по- прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни, целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Слаба заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году:

- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, к планированию воспитательной деятельности класса, заинтересовывать родителей в школьных делах, продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год,** следует отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Однако, хочется отметить, что не все направления одинаково хорошо претворялись в жизнь. Несмотря на успехи в работе педколлектива, надо отметить и недостатки.

**Проблемы в воспитательной работе и пути их решения**.

* Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
* Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
* Низкая активность учащихся в творческих и исследовательских конкурсах, проектах.
* Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной и совместной деятельности. Низкая явка на собрания.
* Не во всех классах на должном уровне велась работа по формированию классных коллективов.

**Пути решения:**

* Классным руководителям активизировать творческую и исследовательскую деятельность учащихся. Уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
* Заинтересовать учащихся в деятельности школьного самоуправления.
* Разработать систему проектной деятельности во внеурочной сфере.
* Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.
* Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
* Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, совместным спортивным мероприятиям, тематическим праздникам.
* Школьному самоуправлению и классным руководителям необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно - информационного  через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Информационные листы класса сдавать в газету, не реже 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
* Провести мероприятия по обмену опыта классных руководителей на МО классных руководителей.
* Продолжить знакомить учащихся с творческими работами других детей (оформлять выставки работ учащихся,  так как это является лучшей агитацией вовлечения занятием в кружках).

*Актуальность проблемы формирования человеческого капитала объясняется тем, что в условиях современной высокоразвитой экономики, производство и сфера услуг не могут обходиться без высокообразованных и высококвалифицированных работников.*

*Современный человеческий капитал – это интенсивный производительный и социальный фактор развития и жизнедеятельности человека, который неразрывно связан, с его интеллектом и менталитетом. Он формируется за счет вкладов в воспитание, образование, здоровье, знания, разного уровня способности, информационное обеспечение, безопасность, а также в науку, культуру и искусство.*

*Наша задача сделать так, чтобы знания не были оторваны от воспитания.*