Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Киришская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждаю
Заместитель директора по хозяйственной работе_____Т.В.Носова

Приказ № 313 от «01» сентября 2018 года

Рабочая программа

кружка «Поиск»

5-11 класс

Разработана

учителем истории и обществознания

МОУ «КСОШ №7»

Беляцкой Н.Н.

г.Кириши, 2018 год

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся, которые интересуются историей своей малой Родины, которым необходимо глубже и основательно изучить историю нашего края в годы войны. Такая кружковая работа необходима, потому что каждый должен знать историю своей малой родины, своего рода. Знание жизни предков важно для того, чтобы дети не теряли свои корни, гордились своими предками, земляками. Данная работа воспитывает в учениках чувство родины, уважение к народу, его истории и культуре.

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края. Программа ориентирована на старшую возрастную группу учеников школы, определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы.

Данная программа адресована педагогам, занимающимся поисковой работой с детьми среднего и старшего школьного возраста.

Занятия в кружке позволяют решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Это, прежде всего, воспитание патриотизма. Благодаря любви к Родине и преданности нашего народа своему Отечеству, Россия столько раз смогла выстоять и победить.

Общая деятельность заинтересованных людей создает атмосферу товарищества, единства. Это очень важно сейчас, когда соборность, присущая менталитету русского человека, разрушается под напором индивидуализма.

Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, подготовка и проведение классных часов для учащихся младших классов.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализацию их устойчивого интереса к исторической науке.

Углубленное знакомство учащихся с отечественной историей, деятельностью знаменитых людей расширяет кругозор ребят, оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания.

Прикосновение к подвигу вызывает чувство любви к Родине, к своему народу, связанные с подвигом глубокие переживания оставляют след на всю жизнь. Приобретенные в ходе музейной работы знания и навыки будут полезны школьникам, какую бы профессию в будущем они ни избрали.

Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское
- оформительское;
-проектное;
- экскурсионное.

Основные цели:

-развитие деятельности школьного музея, в частности экспозиции « Уголок Боевой Славы», способной формировать патриотические чувства;

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

- расширить и углубить знания о родной стране;

- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;

- воспитывать нравственные качества.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для уголка боевой и трудовой славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Работа в кружке осуществляется на базе школьного музея. Музей - лучшее место для общения разных поколений, здесь интересно всем. "Никто не забыт, ничто не забыто" - так понимают свой девиз члены кружка "Поиск"

Предмет учебного курса - изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны, биографий участников ВОВ войны и тружеников тыла, участников афганской и чеченской войн, сбор, анализ и систематизация найденного материала.

Занятия должны вырабатывать у учащихся следующие умения и навыки:

- овладение методами поисковой и исследовательской работы по сбору достоверных сведений по истории села и школы;
- умение работать с краеведческой литературой, справочниками, документами;
- использовать в работе воспоминания старожилов, свидетелей исторических событий;
- писать дневники по изучению исторических событий;

- писать доклады на исторические темы, выступать с ними на занятиях кружка, перед своими одноклассниками и учащимися других классов;
- оформлять выставки, уголки, стенды по истории родного края.

Инструментарий для оценивания результатов:

- выполнение практических заданий
- защита рефератов
- защита исследовательских работ
- самостоятельная поисковая работа
- выступления на тематических мероприятиях
- проведение экскурсий для младших школьников

Условие реализации программы:
- активизация работы кружка "Поиск",
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов

Программа рассчитана на 1 год изучения и предусматривает различные формы занятий: практикум, экскурсию, лекцию, беседу, что поможет учащимся применять свои знания в различных видах и способах деятельности.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «Поиск» на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Тема	Форма работы	Количество часов
1	Знакомство учащихся с примерным планом работы на текущий год, его обсуждение и коррекция.	Выборы актива. Беседа, практикум.	1
2	Знакомство участников кружка с музеем « На земле возрожденной» Постановка задач работы кружка.	Беседа, лекция.	1
3	Тематические экскурсии для учащихся.	Экскурсия.	1
4	Ознаменование окончания Второй мировой войны. Подготовка материала для проведения классных часов в классах.	Лекция, беседа	1
5	Посещение учащимися 8-10 классов краеведческого музея. Обсуждение.	Экскурсия. Лекция. Беседа.	1
6	Проведение классных часов в 1-11 классах по теме « Окончание Второй мировой войны»	Классный час, беседа	1
7	« Ты - патриот!» дискуссия	Беседа.	1
8	«Профессия- солдат»	Лекция, беседа, диспут.	1
9	« Ленинградская область во время ВОВ»	Беседа. Сбор информации для классного часа.	1
10	Работа в школьном музее	Экскурсия.	1
11	Награды Великой Отечественной войны	Лекция. Практикум.	1

12	Обновление экспозиции музея.	Практикум.	1
13	«С русским воином на века» создание информационных стендов	Сбор материалов о героях ВОВ для проведения классных часов.	1
14	Проведение классных часов по теме «С русским воином на века».	Классные часы. Беседа.	1
15	Работа в школьном музее	Экскурсия.	1
16	Поиск информации о в/ч Ленинградской области .	практикум	1
17	Презентация полученной информации	Классный час.	1
18	Афганистан. Поиск информации о войне в Афганистане.	Лекция. Беседа. Практикум.	1
19	Проведение классных часов в 5-11 классах по теме «Афганистан».	Практикум.	1
20	Участие в акции « Открытка солдату».	Практикум.	1
21	Клуб интересных встреч. «Герои нашего времени»	Беседа.	1
22	Сбор материала для школьной газеты о воинах – героях ВОВ	Практикум.	1
23	Тематическая экскурсия в школьном музее.	Экскурсия. Беседа.	1
24	Сбор и обработка материала для школьной газеты.	Практикум.	1
25	«Его судьба в судьбе страны». Киришане–герои ВОВ. Поиск и сбор информации о героях войны.	Практикум.	1
26	Алексей Маресьев – герой-дальневосточник. Поиск информации о герое.	Беседа. Практикум.	1
27	«Подвиги наших земляков». Создание буклета о героях войны.	Практикум.	1
28	Подготовка и проведение классных часов о героях лен.обл в 5-11 классах.	Практикум. Беседа.	1
29	Подготовка материала для школьной газеты о героях лен.обл.	Практикум.	1
30	«Украденное детство». Поиск информации о детях войны.	Лекторий. Беседа. Практикум.	1
31	Подготовка и проведение классных часов для учащихся 5-11 классов о детях войны.	Практикум, беседа.	1
32	Подготовка и проведение торжественной линейки к 9 мая.	Практикум.	1
33	«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти. Возложение цветов к мемориалу вечного огня	Беседа, лекция, экскурсия.	1
34	Защита проектов	Практикум	1

Список научно-методической и дополнительной литературы.

1. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2002. – С. 595.

2. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания// Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37-42.

3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.

4. Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.

5. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000. – 208 с.

6. Воспитание: современные парадигмы. – М., 2006. – 160 с.

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2010г. – 61 с.

8. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.

9. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.

10. Дан старт реализации новой госпрограммы// Патриот Отечества. – 2006. – № 8. –

11. Итоги выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.»// Патриот Отечества. – 2010. – № 4. – С. 15-33.

12. Квятковский Ю.П. Программа работает на консолидацию общества// Патриот Отечества. – 2006. – № 1. – С. 26-30.

13. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.

14. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2010г. – 25 с.

15. Формирование личности: проблемы комплексного подхода в процессе воспитания школьника. – М.: Педагогика, 1983. – 256 с.

Приложение 1

Список учащихся кружка группа «Поиск»

Расписание занятий: пятница 14.20

1. Блинцова Даринв 9б
2. Миткалинная Рита 9б
3. Савченко Илья 9б
4. Петрова Лера 11а
5. АбдулаеваОзода 11а
6. Протасова Анна 11 а
7. Сосновских Максим 11 а
8. Птицина Алена 11а
9. Волосов Иван 11а
10. Хохлова Лиза 8б
11. Бакланова Маша 8б
12. Гапонов Егор 8б
13. Андреев Никита 8а
14. Александров Илья 8а
15. Буев Кирилл 10а

Приложение 2

Список тем для проектной деятельности

1. **Герои Ленинградской области**
2. **«Украденное детство», дети войны**
3. **«Герои нашего времени», интересные личности г.Кириши**