Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Киришская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждаю
Заместитель директора по хозяйственной работе_____Т.В.Носова

Приказ № 313 от «01» сентября 2018 года

Рабочая программа

кружка «Хозяюшка»

6 класс

Разработана

учителем технологии

МОУ «КСОШ №7»

Бажановой С.Н.

г.Кириши, 2018 год

1.Пояснительная записка

Образовательная программа кружка «Хозяюшка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Основанием для разработки программы являются следующие нормативно-правовые документы: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года Об образовании;
Закон РФ Об утверждении Федеральной программы развития образования; Конвенция о правах ребенка; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2010; Устав школы.

Ручное вязание одно из самых распространённых видов декоративного искусства. С каждым годом всё больше и больше людей занимаются вязанием на спицах и крючком. Ведь вязание — это не просто изготовление трикотажа, это приятный досуг, уют, тепло и красота. Ручное вязание известно с давних пор. Пройдя через века, оно стало одним из самых любимых занятий рукодельниц всего мира. Испокон века людей привлекает желание иметь оригинальную, эксклюзивную одежду, украсить своё жильё, одарить близких и себя тёплыми носками, варежками, шарфами, кофтами, блузами, изготовленными по индивидуальному эскизу с воплощением собственных творческих идей, своего таланта, души…

Крючок и спицы способны поистине творить чудеса, превращая старые вещи в новые или обновляя изделия, делать их более модными. Ручному вязанию, как и всякому ремеслу нужно учиться. Ручное вязание — это целая наука народного мастерства. Эту науку можно постичь в учреждениях дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений человека (ребёнка) с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

2, Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Кружок «Хозяюшка» способствует развитию у учащихся фантазии, художественного вкуса, творческой активности, любознательности; воспитывает глубокое понимание красоты форм и красок, трудолюбие, терпеливость, усидчивость, аккуратность; приносит ни с чем не сравнимую радость, когда становится виден результат этого кропотливого труда.

Отличительные особенности программы:

Традиционный школьный курс «Технология» не позволяет обучающимся достаточно в полной мере освоить и изучить основы вязания крючком и на спицах. Данная образовательная программа даёт возможность восполнить пробелы художественно – эстетического образования обучающихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы со спицами и крючком. Способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности.

Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей, вязание крючком стало любимым занятием многих. Научиться вязать крючком проще, чем спицами. Поэтому сначала обучаемся вязанию крючком, а потом переходим к освоению спиц, которые дают возможность сделать своими руками много полезных и красивых вещей, от маленьких игрушек до одежды на себя.

Цель программы- создание условий для расширения знаний и приобретения практических навыков в области вязания, развитие художественных способностей обучающихся.

Программа ставит следующие **задачи**:

Обучающие:

-обучить способам вязания крючком и спицами;

-обучить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущего панно, поздравительных открыток;

-научить правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

Развивающие:

-развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;

-способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности;

-развивать чувство цвета, пропорции;

-развить моторику рук;

Воспитательные:

-формировать умение общаться со сверстниками;

-воспитывать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;

-приучать к аккуратности в работе;

-формировать умение работать в коллективе;

-предоставить возможность социализации каждому ребёнку.

Учебная деятельность и личностное общение в подростковом возрасте:

- на занятиях в кружке принято раскрепощенное, уважительное общение учащихся друг с другом;

- поощряется взаимная помощь;

-разрешается свободное перемещение в кабинете.

Потребность подростков в общении реализуется в досуговой деятельности, при выполнении коллективных работ.

Следует поощрять самостоятельный творческий поиск, поддерживать интерес к профессиональной специальной литературе по предмету изучения.

К каждой девочке применяется *индивидуальный подход*:

- осознание и признание права личности быть не похожей на других;
- проявление уважения к личности;
- оценка не личности подростка, а его деятельности, поступков.

Личностный подход, который требует от педагога создания на занятиях условий, при которых ученик чувствует себя личностью, ощущает внимание наставника лично к нему.

Создание ситуаций успеха для каждого – один из главных принципов.

Обеспечение условий, способствующих самоопределению, саморазвитию, самореализации, адекватной самооценке личности – один из важнейших принципов работы.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Образовательная программа «Вязание спицами и крючком» разработана на 2 года обучения. Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению вязаных изделий. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. Натеоретическуючастьотводитсянеболее 30% общегообъемавремени. Остальноевремяпосвящаетсяпрактическойработе.Теорияпреподноситс явформебеседы, сопровождающейся

показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся.

3,Календарно-тематическое планирование

№	Темазанятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности при работе крючком, спицами, ножницами и иголками.	1	сент	
2	Основы материаловедения и цветоведения.	1	сент	
3	Основные приемы вязания крючком: в\петля, столбик,	1	сент	

	Полустолбик, ст.с одним (двумя) накидами.			
4-7	Вязание по кругу. Вязание сафетки по схеме.	4	Окт-нояб	
8-11	Филейное вязание. Вязание по схеме. Ажурное панно.	4	нояб-дек	
12	Спицы, нитки. Положение рук при вязании спицами. Вязание спицами. Набор петель. Техника безопасности при работе.	1	дек	
13-16	Лицевые петли. Квадрат лицевыми петлями. Изнаночные петли. Оформление края.	4	Дек- янв	
17-20	Лицевая вязка. Коврик для куклы лицевыми и изнаночными петлями.	4	Янв=фев р	
21-22	Изнаночные петли. Квадрат изнаночными петлями.	2	март	
23-26	«Резинка». Чередование лицевых и изнаночных петель. Повязка на голову вязкой «резинка».	4	март-апр	
27	Вязание отдельных мотивов.	1	апр	
28-33	Вяжем уютные тапочки.	6	апр-май	
34	Итоговое занятие	1	май	
Всегозанятий		**34**		

Программанаправленанаактивизациютворческойдеятельностиобучающихся, наформированиеинтересакопределеннойобластипознания, уверенностиобучающихсявсобственномтворческомпотенциале.

Творческийподходкработепозволяетсовершенствоватьмастерство, способствуяформированиюправильной, адекватнойсамооценки, котораяявляетсяважнойдляподростка. Самооценкаформируеткритическоеотношениекрезультатамсвоеготруда, даетпредставлениеобуровнесобственныхвозможностей, способствуетразвитиюсамосознания.

Занятиявкружкепозволяютучащимсясбольшойпользойпровестивремя, доказатьсвоюнеординарность, проявитьсвоюсамобытностьвкакой-либодеятельности.

Вязаниекрючкомиспицамиспособствуетвоспитаниюусидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошеговкуса, развитиюпальцеврук.

Овладениеобучающимисясодержаниемпрограммыкружкане только богатитихдуховно, ноистанетступенькойвподготовкекдальнейшейвзрослойжизни.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Правиларабoтысосхемами;
- Возможноститехникивязаниянаспицахикрючком;
- Правилаподбораспицикрючковдлявязания;
- Технологиювязанияспицамиикрючком;
- Приёмывышиваниянитьюнакартоне.

Обучающиеся должны уметь:

- Вязатьпростыеизделиянаспицахикрючком;
- Читатьсхемыузороввязания;
- Изготовлять сувениры, поделки в технике тестопластика;
- Вышивать простые картины в технике«вышивкакрестом»;
- Творческиподходитькизготовлениюизделий;
- Учитьсядружноислаженнoработатьвколлективе.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Т.Б. Чижик, М.В. Чижик. «Самоучитель по вязанию крючком»,2005 г.

2.Н.А. Савельева. «Вязание крючком», 2010 г.

3.И.А. Андреева. Рукоделие – популярная энциклопедия,1993 г.

4.Н. Ковпак, О. Черноморская. «Цветы, вязанные крючком», 2012 г.

5.Л.С. Пучкова. «Кружок вязания на спицах», 2009г.

6.В.В. Козодаева. «Вяжите сами», 1993 г.

7. Журнал «МОД», Рукоделие.

Литература для учащихся

1.А.М. Диченскова. «Забавные вязаные игрушки»,2006 г.

2.В.И. Сидоренко. «Игрушки своими руками»,1999 г.

3.М.В. Максимова. «Азбука вязания»,1990 г.

4.Журнал «Валя – Валентина».

5.Журнал «Диана».

6.Журнал «Рукоделие для всех».

7.Журнал «Вяжем для детей».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project798/index.htm
- Изучение техники филейного вязания. Общие сведения о методе. Технология изготовления – этапы. Методика обучения. Примеры (обучение технике вязания на основе метода проектов). Фотоальбом.
- http://www.rukodelie.ru
- Волшебный лоскуток. Изготовления изделий в стиле лоскутной техники «пэтчворк». Работы: фотографии, описания изготовления.
- http://remesla.ru/
- Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

- http://www.ournet.md/~chinesecookery
- Модели и уроки вязания крючком.