Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Киришская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждаю
Заместитель директора по хозяйственной работе_____Т.В.Носова

Приказ № 313 от «01» сентября 2018 года

Рабочая программа

кружка «Я в мире людей»

5 класс

Разработана

учителем математики

МОУ «КСОШ №7»

Самохваловой В.В.

г.Кириши, 2018 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка по общекультурному направлению детей 5в класса «Я в мире людей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование.

Содержание основного общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания кружка является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель: формирование социально-активной личности.

Задачи:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

2. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получат возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. ***Регулятивные УУД***:

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающиеся получат возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

2. ***Познавательные УУД:***

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме.

Обучающиеся получат возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

3. ***Коммуникативные УУД:***

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной,
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Обучающиеся получат возможность:

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие знания и умения:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности;
- приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;

- понимание уникальности, неповторимости Малой Родины

Учащиеся научатся:

- находить информацию о городе, о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми;
- объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

2. Содержание

Содержание курса, обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся крут социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступков.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Основные разделы и содержание

Раздел	Содержание раздела
• **Человек и общество**	Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого еѐ члена. Беседы о правах ребёнка. Культура поведения в школе и других общественных местах. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учѐба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.
• **Мой дом – моя семья**	Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная, Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.
• **Родной край**	Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция - Основной закон Российской Федерации. Права ребѐнка. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детски х игр народов своего края.

	Родной край - частица России. Родной город, регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, и х профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.
• **Правила безопасной жизни**	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лѐгких травмах *(*ушиб, порез, ожог), обмораживании перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоѐме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.

Формы организации видов деятельности:

—Беседы (познавательные, этические, профилактические);
—Викторины;
—Коллективные творческие дела;
—Смотры-конкурсы (мини-конкурсы);
—Выставки;
—Тренинги;
—Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
—Игры (ролевые, ситуационные);
— Занятия с использованием художественных средств выразительности (чтение художественных произведений; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов с последующим анализом; анализ смыслового содержания пословиц, поговорок; продолжение тематического рассказа);
— Экскурсии;
— Совместная разработка правил поведения.

Приемы и методы организации занятий

— объяснительно-иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций);

— репродуктивный (работа по схеме);

— проблемно-поисковый ;

— эвристический (творческие проекты);

— методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);

— методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);

— методы контроля, самоконтроля и самооценки;

3. Календарно- тематическое планирование

№ П/П	Дата	Тема
1	03.09	Современная школа. Профессия ученик.
2	10.09	Социальное положение школьника.
3	17.09	Культура поведения в школе и других общественных местах
4	24.09	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.
5	1.10	«Осенний марафон» - игра
6	8.10	Наша любимая школа:сегодня и завтра
7	16.10	Права и обязанности ребёнка. Конвенция о правах ребенка
8	23.10	Здоровый образ жизни школьника.
9	13.11	День согласия и примирения.
10	20.11	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.
11	27.11	Моя любимая мама. День матери.
12	4.12	Роль подростка в семье.
13	11.12	Наша Родина - Россия, Символика Ленинградской области, г.Кириши
14	18.12	Проба пера «Я люблю свою родину».
15	25.12	Игра «Новогодний вечер».
16	14.01	История моего города в лицах.(12января день рождения г. Кириши)
17	21.01	Духовные ценности человечества и литература.
18	28.01	27 января день снятия блокады города Ленинграда.
19	4.02	Масленица. Народные традиции
20	11.02	Поговорим о дружбе.
21	18.02	21 февраля международный день родного языка.
22	25.02	Правила поведения в общественных местах.
23	4.03	Мир семейного очага – Международный женский день
24	11.03	Социальные отношения. Отношения со сверстниками.
25	18.03	«Крымская весна…»
26	4.04	Духовные ценности человечества и литература.

27	11.04	12 апреля- Всемирный день космонавтики и авиации.
28	18.04	Международный день детской книги и Всемирный день поэзии.
29	22.04	Международный день Земли.
30	24.04	Религиозные праздники. Пасха – традиции и обряды.
31	30.04	Проект «Они сражались за Родину…»
32	8.05	Проект «Они сражались за Родину…»
33	15.05	Нравственные отношения в семье.
34	28.05	Наш дружный класс
		Итого 34ч

Продолжительность занятия – 45минут
1 занятие в неделю