

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №7»  
(МОУ «КСОШ №7»)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Киришская средняя общеобразовательная школа №7» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «КСОШ №7»)
Руководитель	Логинов Андрей Андреевич
Адрес организации	187110, г. Кириши, бульвар Молодежный, д. 30
Телефон, факс	8(81368) 210-76, 8(81368) 249-50
Адрес электронной почты	school7_kirishi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 065-15, серия 47 ЛО1 № 0001038
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.11.2016 № 171-16, серия 47 АО1 № 0000798; срок действия: до 3 мая 2023 года

МОУ «КСОШ №7» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кириши. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

2.1. Директор Логинов Андрей Андреевич, тел. 8-813-68- 210-76

2.2. Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе Кобозева Алла Михайловна, тел. 8-813-68-286-33

по учебно - воспитательной работе Леонова Марина Юрьевна, тел. 8-813-68-286-33

по воспитательной работе

Матвеева Ирина Геннадьевна, тел. 8-813-68-286-33

заместитель директора по безопасности

Игнашина Жанна Витальевна, 8-813-68-286-33

заместитель директора по хозяйственной работе Носова Татьяна Владимировна, 8-813-68-249-50

2.3. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного образования;
- объединение педагогов начального образования.

2.4. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения: Устав МОУ «КСОШ №7», Программа развития школы на 2019-2023 г., Положение о внутришкольном контроле и др.

### **III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **3.1 Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, (в ред. приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427, от 31.01.2012 № 69 (для 6 - 11 классов.),

Учебный план Школы состоит из учебных планов реализуемых в школе образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, I уровень: 1, 2, 3, 4 классы, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, II уровень: 5-9 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, III уровень: 10-11 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Основная общеобразовательная программа общего и среднего общего образования (БУП 2004г.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, в 9а и 9в классах ФкГОС), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, 11 класс - ФкГОС).

Согласно учебному плану в МОУ «КСОШ №7» 1-8 классы работают в условиях 5-дневной учебной недели, 9-11 классы - в условиях 6-дневной учебной недели.

#### **Численность обучающихся в школе:**

Количество классов: 28.

I уровень обучения: (1-4 классы) – 359 обучающихся

II уровень обучения: (5-9 классы) – 319 обучающихся

III уровень обучения: (10-11 классы) – 54 обучающийся

Итого: общее количество обучающихся в школе: 732 ч

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Приём и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Для обеспечения подготовки детей к обучению в школе с января по апрель работала школа «Малышкина школа», деятельность которой регламентирована программой.

Как и в прошлом году наблюдается процесс увеличения контингента учащихся. Численность обучающихся за два последних год выросла на 3,4% (26 обучающихся).

Организация учебного процесса регламентировалась учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий. 1-9 классы – 5-тидневная рабочая неделя, 9-11 классы - 6-тидневная рабочая неделя.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-ых – 9 (а,в)-х классах и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 9б, 11а классах. Деятельность школы направлена на получение обучающимися полного и качественного образования, способствующего продолжению образования на различных уровнях, а также на обеспечение развития индивидуальных способностей, обучающихся через курсы вариативной части учебного плана, а также через организацию внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 (а, в), 10 классах. При формировании учебного плана II и III уровней обучения с учётом запроса обучающихся, их родителей и

мнения учителей предпочтение было отдано курсам по следующим образовательным областям: математика и информатика, филология, естествознание, обществознание.

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, указанным в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно- тематическому планированию. Однако имеются замечания по организации индивидуальной работы с обучающимися, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления. По этим замечаниям с учителями проводилась индивидуальная работа в течение всего учебного года.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целью и задачами школы. Посещались уроки и внеклассные мероприятия, проводились собеседования с педагогами, опросы и анкетирования обучающихся, родителей, педагогов, контрольные срезы знаний, контроль ведения школьной документации. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, при собеседовании с учителями.

### **3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе. условия их реализации;
- воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает в себя следующие формы оценки:

- Мониторинг качества образования по итогам успеваемости по окончании четвертей, полугодий и учебного года;
  - Диагностические работы по предметам;
  - Классно-обобщающие контроли;
  - Полугодовые и четвертные административные контрольные работы по предметам;
  - Мониторинг выполнения учебных программ;
  - Мониторинг эффективности участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;
    - Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся;
    - Проверка организации внеурочной деятельности обучающихся;
    - Смотр учебных кабинетов;
    - Изучение степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

### **3.3. Воспитательная работа**

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2017-2018 учебный год: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей.

Перед педагогами школы в 2017 -2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

#### **ЗАДАЧИ:**

- Сформировать у детей активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

- Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание
- Художественно-эстетическое направление
- Экологическое воспитание:
- Здоровьесберегающее воспитание
- Профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика суицидального поведения
- профилактика правонарушений среди учащихся;
- работа с родителями;

**Данные направления воспитательной работы реализуются через:**

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления ;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционные мероприятия в этом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, Посвящение в первоклассники, День Матери, Прощание с букварем, 8 марта, торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, "Последний звонок" и т.д.

- 2017 – 2018 учебный год стал особенным. Школе № 7 исполнилось 40 лет. В связи с этим был реализован проект под названием «С Юбилеем, родная школа!». В рамках проекта было разработано несколько этапов. Каждый класс делился на подгруппы. **Группа «Мы исследователи»** принимали участие в общешкольном проекте «Летопись нашей школы». Для этого было необходимо выбрать учителя, который в настоящее время работает в МОУ «КСОШ № 7», собрать о нем информацию и написать небольшую статью, очерк или рассказ на тему «Жизнь замечательных людей». **Группа «Мы творцы»** участвовали в выставке декоративно-прикладного искусства. Необходимо было выполнить поделку, проявить фантазию, и сделать своими руками «Макет школы будущего».
- **Группа «Мы художники»** к юбилею школы рисовали поздравительные плакаты, открытки, рисунки
- **Группа «Мы поэты и писатели»** участвовали в поэтическом марафоне стихов собственного сочинения, посвященном юбилею школы.

**Итогом реализации проекта были выставка ДШИ, конкурс песен «Школьные годы чудесные», конкурс поздравительных открыток и настенных газет, организация юбилейной экспозиции в школьном музее. Ну и конечно же завершающим этапом проекта стал юбилейный, праздничный концерт.**

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через работу школьного музея «На земле возрожденной...», внеклассные мероприятия, экскурсионную деятельность, через сотрудничество с Советом ветеранов, проведение уроков мужества, тематических классных часов, участие в городских акциях. Традиционным стал школьный Фестиваль военной песни, посвященный Дню Победы, в котором приняли все учащиеся с 1 по 11 классы. Участие начальных классов в акции «Голубь мира».

В апреле 2018 года нами было подготовлено общегородское мероприятие, посвященное Дню памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Традиционно принимаем участие в районном смотре Знаменных групп.

В течение учебного года в школе было проведено большое количество мероприятий:

- уроки Мужества с приглашением ветеранов;
- экскурсии в городской краеведческий музей;
- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»;
- открытые классные часы «Поклонимся великим тем годам»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы.
- участие в городских и районных конкурсах.

(Историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области» Андреев Семен, 4 В, Лауреат, Мамедова Л.В. Открытый фестиваль военно-патриотической песни «Дорога к Победе» 9 А Грунина А., 9 Б Фроликова Н, 3 место, Яшина А.И.

Районный конкурс исследовательских работ «Отечество» Сосновских М., 10 А, 2 место, Беляцкая Н.Н, Васильева А., 9 Б 2 место Григорьева С., 9 Б 3 место Миронова Е.В, Областной Смотр-конкурс музеев ОО Беляцкая Н.Н. Бойкова Ю.В., Муниципальный конкурс «Моя страна – моя Россия» Харченко Н. 3 место Танаева Н.А, Районный Фестиваль знаменных групп общекомандный зачет 3 место, Игнашина Ж.В, Областной конкурс «Если бы я был президентом» Ильенко Н, Прошли областной этап, участие во всероссийском этапе Терешкина Р.А, Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется...» «Я свободен» Антонова Надежда, Пантина Настя, 1 место Мамедова Л.В., Танаева Н.А.)

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России.

**Подводя итоги, можно сказать, что все обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности.** Мероприятия, которые проходят в рамках гражданско-патриотического направления не оставляют ребят равнодушными, заставляют по-другому относиться ко многим вещам.

Работа школы по вопросам **духовно-нравственного воспитания** реализуется через воспитательную систему бесед, творческих конкурсов, экскурсий, поездок, проектную деятельность, через работу библиотеки, школьного музея. Все это способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, необходимых для полноценного развития человека как гражданина.



В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Ленинградской области, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшекласников, формировать у детей основы культуры поведения. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию. Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности учащихся, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Не всегда все классы принимают участие в школьных мероприятиях. Наибольшую активность в различных творческих конкурсах, в конкурсах рисунков, поделок, сочинений и фотографий для выставок проявляют учащиеся начальной школы. Среднее и старшее звено менее активное.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Регулярно проводится месячник «Внимание - дети!», в рамках которого проводятся беседы с учащимися по правилам дорожного движения. Учащиеся принимают участие в защите плакатов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. (Акция «Ребенок – главный пассажир», Безопасная дорога детям, Дорога и мы) В школе существует отряд ЮИД, руководитель Билык Т.Н. Ежегодно ребята принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Школьный фельдшер Ильина И.А. постоянно выходит на классные часы, родительские собрания проводит беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о ЗОЖ, правильном питании. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. (второе место по мини-футболу Бревнова Л.В.)

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в

мероприятиях в рамках акции «Подросток». Проводится работа по осуществлению безопасности в сети Интернет, были организованы встречи с представителями центра студенческих инициатив «Северо-Запад». Также проводились беседы специалистами УЗНТ и пожарной инспекции.

Эмоциональной насыщенностью окрашены конкурсы, спортивные состязания, проводимые в **рамках спортивно-оздоровительного направления**. Была проведена межшкольная спартакиада по видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол, футбол и другие виды соревнований. Традиционно мы принимаем участие в кроссе наций, Лыжне России, Дне призывника.

В 2018-2019 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. **Необходимо обдумать новые формы работы с учащимися, чтобы научить их бороться за свое здоровье.**

### ***Трудовая и профориентационная работа. Экологическое направление.***

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В начальных классах дежурство по классу, уход за цветами в классе. Проводятся беседы: «Учеба – это труд», «У меня в порядке книжки и тетрадки» и т.д. Дети достаточно активно и охотно помогают взрослым. Летом учащиеся 5-8 классов работали по благоустройству территории школы. В июне в школе был организован трудовой отряд (12 чел). Ребятами осуществлялась работа по озеленению, уборке и облагораживанию школы и школьной территории.

В школе разработана и реализуется программа по **профориентации**. Работа строится в соответствии с планом. На параллели 8-9 классов были проведены тестирования уч-ся и родителей.(работа с «ПРОФИТУР») Для уч-ся 9 и 11 классов были организованы встречи с представителями вузов, колледжей. Ежегодно уч-ся 9-11 классов являются участниками «Ярмарки профессий и учебных мест». В школе оформлен стенд «Профориентационная работа». Организованы экскурсии на Киришский НПЗ, в пожарную часть, в Киришскую полицию.

Была активизирована работа по экологическому воспитанию учащихся. Мы принимали активное участие в акциях «Чистый берег», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», в акции по сбору макулатуры «Экобум». (Цветков А. 10 кл ) (Менделеевский конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии «Экологический мониторинг» Григорьева С 9 Б, Васильева А., Миронова Е.В Конкурс исследовательских работ, Балтийская экологическая конференция )

### **Система дополнительного образования в школе, работа с одаренными учащимися**

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы в 2017-2018 г. в среднем звене работало 19 кружков.

Велась внеурочная работа в рамках ФГОС в 1-4 классах, 5абв, 6аб, 7аб, 8б, 9б. У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение

учебного года. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наибольшей востребованностью отличается ДДЮТ. Кроме того, на базе школы действует фотокружок от ДДЮТ, в котором ребята занимаются с большим интересом. Большая работа проводится руководителем Ивановой Л.И. С этого года в школе проводится ритмика. Планируем создать свой школьный хореографический ансамбль (Сафина Я.Э.)

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а имеет положительную динамику, но необходимо разнообразить направление работы кружков.

В целях ознакомления учащихся и родителей с системой дополнительного образования в школе необходимо провести в мае 2019 года отчётный концерт «Ярмарка талантов».

### ***Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.***

#### **Социальный паспорт**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
1.	Количество детей в учебном году	613	607	651	712
2.	Количество детей из многодетных семей	34	36	43	49
3.	Количество детей из неполных семей	149	138	139	141
4.	Количество детей из малообеспеченных семей	49	47	40	49
5.	Количество детей сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семье опекуна	16	19	20/21	20/21
7.	Количество детей группы «риска» (склонных к правонарушениям)	33	32/35	47/49	29/32
8	Количество неблагополучных семей	2	2	2	2
9	Количество учащихся, состоящих на вн/ш учете:	12	9/10	9/8	7/6
10	из них – в ОДН ОВД	6	6/6	7/5	5/3
11	Количество детей из семей эмигрант.	-	-	-	
12	Количество хронически больных детей				
13	Количество детей, обучающихся на дому	1	-		2

В начале учебного года были сформированы списки детей из многодетных, неполных семей, а также семей, в которых дети находятся под опекой или попечительством, получающих

льготное /бесплатное питание. С данными категориями семей проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства в течение всего года.

### **Организационная деятельность.**

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями (патронаж семей, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках), педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП.

### **Работа с семьями.**

В МОУ «КСОШ №7» количество детей из многодетных семей – 49, из неполных семей – 141, из малообеспеченных – 49, 21 семья, в которой дети находятся под опекой или попечительством.

С данными категориями семей проводилась работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства в течение всего года. В начале учебного года были сформированы списки детей из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, а также семей, в которых дети находятся под опекой или попечительством, получающих льготное /бесплатное питание.

### **Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

Дважды в год комиссия в составе социального педагога, ведущего специалиста комитета по образованию Кудрявцевой Г.А. осуществляли выходы в семьи, в которых воспитываются опекаемые дети (17), совместно с главным специалистом комитета по образованию Серко Н.Ю. посещались приемные семьи (4) с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок.

С опекунами и приемными родителями проводились индивидуальные консультации.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов по осуществлению контроля над успеваемостью, посещаемостью, режимом дня.

Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка.

Все опекаемые учащиеся в обязательном порядке обеспечиваются бесплатным питанием.

Отделом опеки и попечительства совместно с социальным педагогом была проведена работа по распределению новогодних подарков детям, находящимся под опекой и попечительством.

### **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «группы риска».**

В 2017- 2018 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» (29/32), детей из неблагополучных семей (семья Бойцовых, семья Бартеневых), учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении -2 (семья Бойцовых, Бартеневых). Выяснялись причины отсутствия или опозданий учащихся, поддерживалась связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

Своевременные сообщения о пропусках уроков без уважительной причины учащихся и направление документов в ОДН, КДН и ЗП (Кравченко Е., Журавлев А, Бартенев Р., Чураков Б., Бойцов В., Григорьева М., Рахманова М., Чаминова А., Перевалкин Я.).

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями совместно с ОДН в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями. Им неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: как правильно готовить домашние задания, как поощрить ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с успеваемостью и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики (11), Административные советы.

Оказывалась социально-психологическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, включая размещение в МУ «КЦСОН» (Ефимов А., Катков Д., Воробьев И., Соловьева Н., Соловьева Т., Пуленец В.).

#### **Работа с детьми «группы риска».**

На начало учебного года детей «группы риска» - 29, на конец года – 32. На внутришкольном учете состоит 7/6 несовершеннолетних, из них на учете в ОДН ОВД – 5/3.

По итогам 2018 года (1 квартал) преступлений и общественно-опасных деяний учащимися школы не зарегистрировано.

С учащимися «группы риска» (в том числе с учащимися, состоящими на ВШУ и на учете в ОДН, КДН и ЗП) проводилась работа совместная с ОДН, КДН и ЗП, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, посещались семьи, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

В начале учебного года проводилась диагностика по выявлению отклонения в поведении подростка, находящегося в «группе риска». Ведется планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Классными руководителями, социальным педагогом ведутся дневники наблюдений, проводились индивидуальные беседы с детьми, встречи и беседы с родителями, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность.

Кроме этого осуществлялась следующая работа:

- консультации школьного психолога, школьного фельдшера, социального педагога;
- проведение советов по профилактике (11 советов по профилактике), административных советов с приглашением учащихся и их родителей (рассматривались проблемы опозданий, пропуски уроков без уважительной причины, разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся, успеваемость);

- организация встреч с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району Липатниковой О.Д., со школьным фельдшером Ильиной И.А.

- проводились различные тренинги школьным психологом Смирновой Т.С.

#### **Проведение профилактической работы.**

- Систематически проводятся беседы, классные часы по правовому воспитанию школьников, информирующими несовершеннолетних подростков о правилах поведения, об ответственности, о правовой культуре классными руководителями, социальным педагогом, школьным психологом. Были организованы встречи и проведены беседы по теме «Права и обязанности школьников» (охвачено 123 человека), «Уголовная и административная ответственность за участие в несанкционированных митингах» (охвачено 62 человека), «Соблюдение ПДД. Правила безопасного поведения в школе и на улице. Употребление

алкогольных и наркотических веществ» (охвачено 45 человек), «Решение конфликтных ситуаций мирным путем» (охвачен 21 человек), «О недопустимости совершения преступления против личности и гражданина» (охвачен 21 человек) инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району Липатниковой О.Д.

Проводятся индивидуально-профилактические работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН и ЗП с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.

- Проведение бесед, консультаций, инструктажей, классных часов, лекций, конкурсов и праздников по проблеме сохранения и укрепления здоровья, по профилактике экстремизма в молодежной среде на предупреждение возникновения конфликтов на межнациональной почве, по предупреждению насилия, по осторожному поведению с незнакомыми людьми.

Проведена беседа «Экстремальные и жизненные ситуации, связанные с поведением групп» зам. директора по безопасности Игнашиной Ж.В. (46 человек).

- Проведение профилактических бесед с учащимися школы по предупреждению несчастных случаев, о ценности жизни.

- Организация классными руководителями работы по формированию правильного отношения к урокам физической культуры и к занятиям спортом в школе, вовлечение несовершеннолетних в занятия кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования. Всего получают дополнительное образование уч-ся.

- Изучение фельдшером школы физического здоровья учащихся с целью последующей коррекции. Составление карт здоровья учащихся.

- В школе реализуется программа профилактики курения в школе. Школа ежегодно принимает участие во всех этапах комплексной профилактической операции «Подросток».

Особое внимание уделяется функционированию системы профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ. Проводились беседы «Профилактика употребления наркотических, токсических веществ» для 9а, 8б, 8в, 8а классов (охвачено 84 человека), «Профилактика употребления спиртных напитков» для 9а, 8б, 8в классов (охвачено 66 уч-ся) «Профилактика табакокурения. Курительные смеси» для 6а, 7б, 6б классов (охвачено 70 человек).

Задачи на следующий учебный год.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены;

- увеличивается число опекаемых, детей из многодетных семей;

- снижается число детей «группы риска», снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учете. Данная категория учащихся требует повышенного внимания в работе социально-педагогической службы;

- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях	<b>Муниципальный уровень:</b> - Муниципальный творческий краеведческий конкурс «Наследники Бестужевских традиций»	<b>Муниципальный уровень:</b> -Муниципальный фестиваль «Здоровье - это здорово» 2 место в танцевальном конкурсе команда 5 чел	<b>Муниципальный уровень:</b> - Муниципальный фестиваль «Здоровье - это здорово» 20 чел участие - Муниципальный Кросс наций

<p>муниципально (м), регионального (р), федерального (ф) уровней</p>	<p>1 место Коллектив, 3а 1 место Карпухина Мари, 4а 2 место Климина Яна, 3б 2 место Матвеева Мария, 4б - Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», Победитель Зычкова Виктория, 11а Стакан Анфиса, 11а кл, участие - «Знаешь ли ты Польшу» Победитель Сосновских Максим, 9 а 3 место Капуста Костя, 10 а - Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» 1 место Демиденко Марк, 7 а 2 место Климовская Дарья, 9а 3 место Зюхина Юлия, 6 а - Районный конкурс «Фотовзгляд» 1 место Климовская Дарья, 10 а - Районный конкурс детского творчества «Киришское подворье» 1 место Кропотов Кирилл, 7 а 1 место Яковлев Максим, 5б 1 место Стукалов Влад, 8б 2 место Березкина Божена, 4б 3 место Никитина Мария, 6б 3 место Лалетина Екатерина, 7а 3 место Протасова А., 9 а - Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1 место Зычкова В., 11 кл 1 место Стакан Анфиса, 11 кл - Районный конкурс «Знатоки природы» Команда «Планктон» участие - Районный конкурс «Школа будущего» Призер Кропотов Кирилл, 7 а - XIII открытый районный конкурс «Юный моделист» 2 место команда 4 б - IV районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» Шабатурина А., 6 а, участие - Одиннадцатые общегородские дни чтения, посвященные году экологии в России и году истории в Ленинградской области 1 место коллектив 4 Б коллектив 3 В, участие - Районный конкурс «Дорога и мы» 1 место коллектив 4 б - Открытый районный конкурс компьютерных работ</p>	<p>- «Кросс нации» 3 место Плетешкова Анастасия - «Безопасная дорога детям» участие - Эко-акция «Чистые берега» участие - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» 2 место Сосновских М., 10 А, 2 место Васильева А., 9 Б 3 место Григорьева С., 9 Б - Муниципальный краеведческий творческий конкурс «Наследники Бестужевских традиций» 2 место Терешкин А., 1 А 2 место, Ильенко Н., 1 Б 1 место Шевелев Даниил 3 место коллектив учащихся 1 Б класса - Конкурс проектов «Моя профессиональная карьера» Лауреаты Протасова А., Птицина А., 10 Участие Соловьева И, 9 В Гуменная П., 11, Орлова В., 11 - «Моя страна – моя Россия» 3 место Харченко Н., 4 Б - Конкурс сочинений «Если бы я был главой района» 1 место Протасова А., Птицына А., 10 кл - Акция «Ребенок – главный пассажир», участие - Конкурс творческих работ «Энергетика в деталях» Участие - «Я выбираю», участие - Интеллектуальная игра «Умники и умницы», участие - Открытый районный конкурс «Юный моделист»  1 место Сборная команда 4-х кл - «Школа будущего», участие - «Новогодняя открытка», участие - «Читающая мама – читающая страна», участие - Районный Фестиваль знаменных групп 3 место общекомандный зачет - Районный конкурс «Знатоки природы», участие - Муниципальный конкурс «Поэзия – музыка души» 1 место Ильина А., 9 Б</p>	<p>2018 Батина Е. 1 место Ефимов С 1 место Нажмудинова С 3 место - Муниципальный этап акции «Ребенок – главный пассажир» участие - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Григорьева Софья 2 место - Муниципальный творческий конкурс «Фотовзгляд» 13 чел участие - Муниципальный краеведческий творческий конкурс «Наследники Бестужевских традиций» Шibaева Д. 1 место, Старатиков Д. 3 место, Скобелева М. 2 место, Алексеева М. 3 место, Шашков Д. 1 место Терешкин А 1 место Кировская Е. 2 место, - Муниципальный конкурс «Моя страна – моя Россия» Терешкин А. 3 место, - Муниципальный профориентационный проект «Педагоги XXI века» Соколова П. участие - Муниципальная акция «Письмо водителю» 6 а участие - Районный «Мы выбираем ЗОЖ» Яковлев М. 3 место - Районный конкурс детского творчества «Зимние фантазии» Бариненков И. 5б Сенина Е. 5б Харченко Н. 5б Гашакова А., 6 в Кожемякина К. 6 в Буева А., 8 б - Муниципальный кубок по баскетболу среди обучающихся образовательных учреждений команда 9 А1 место - Районный фестиваль знаменных групп, участие - Муниципальный этап общероссийского проекта «Мини футбол – в школу» команда 8 кл 1 место - Муниципальные соревнования по ОФПюноши девушки 2 место (челночный бег) 2 место (челночный бег) - Муниципальный «Юный моделист» среди учащихся начальных классов,</p>
--	---	--	--

<p>«Путешествие по знакомым улицам» 4 б, участие - «Виват наука» Приз зрительских симпатий Матвеева Мария, 3 В - Интеллектуальная игра «Межшкольный КВН по ИКТ» Участие - Командное первенство в муниципальном этапе школьников начальных классов по окружающему миру 2 место команда 4-х классов - Районная конференция, посвященная Международному дню охраны биоразнообразия Призеры команда 3б - «Безопасное колесо» 1 место команда нач. кл. - Районная конференция, посвященная Международному Дню охраны биоразнообразия 3 место Ремонтиров Н., 4 б 3 место Буев К., 8 в - «Это важное слово – семья!» 2 место Макаренков И., 3 б 3 место Чуркина К., 7 б - Конкурс рисунков и плакатов «Памяти военных лет», 1 место Бестужев А., 3 б - Конкурс хоровых коллективов «Гармония» 2 место школьный хор «Мелодия» - Конкурс классных руководителей «Классный самый классный» 7 б участие - «Моя профессиональная карьера» 1 место Протасова А., 9 а 2 место Орлова В., 10 а - «Живая классика» Савосина М. участие - Муниципальный пробег, посвященный Дню Победы - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» Фокина Н.Н. участие - «Лыжня России», участие - «День призывника-2017», участие - Районный фестиваль знаменных групп и почетных караулов Участие учащиеся 10, 11а <b>Региональный уровень:</b> - «Знаешь ли ты Польшу»</p>	<p>1 место Литературно-муз-я композиция 9 Б - Открытый рождественский фестиваль театральных миниатюр «Вифлеемская звезда» 2 место театральная постановка 1 б - Выставки - конкурс детского творчества «Перекресток миров» 1 место Бакланова М., 7б 1 место Чиканова Е, 8а 1 место Макарова М., 8в 2 место Ремонтиров Н., 6б 2 место Саблина П., 8в 3 место Васильева А., 9б - Конкурс чтцов «Живая классика» Участие Гуменная П., Архипова К., Страхов Г. - Конкурс чтцов «Как слово наше отзовется...» «Я свободен» 1 место Антонова Надежда, 4в 1 место Пантина Настя, 4б Участие Гордеева Настя, 11 кл Гапонова Ксюша, 5б - Конкурс художественного творчества «Звезды будущего России» Участие школьный хор «Мелодия», 1 б - Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» 1 место Савинов Андрей, 9в 3 место Марков Максим, 9в 3 место 4 б коллективная работа 3 место Терешкин Антон, 1а - Конкурс-экскурсии «Мир деревьев» Победитель Архипова К, 5а Победитель Богданов Е, 5а - Конкурс театральных коллективов «Лицедеи» 1 место 1 Б (8 человек) Участие 4 В - Фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват наука!» Призер Прошина А. 2 кл - Двенадцатые общегородские дни чтения «Рукописная книга» 2 место Березкина Б., 5б 3 место Чуркина К., 8б</p>	<p>посвященный Году добровольца команда 4-5 кл 2 место - Муниципальный конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность» Дьякова Ангелина диплом 2 степени Тренина Анна диплом 3 степени Галухин Матвей диплом 3 степени - Муниципальный конкурс «Моя страна – моя Россия» Терешкин А 2 место Матвеев К. участие - Районная экологическая конференция, посвящённая Международному Дню охраны биоразнообразия Харченко Николь 3 место - Районный конкурс «Знатоки природы» Команда 6 а участие - Муниципальный фестиваль знаменных групп и почетных караулов, участие - Муниципальный открытый фестиваль театральных миниатюр «Вифлеемская звезда» 1 в кл диплом 2 степени 2 б кл грамота «За оригинальное художественное решение» - Муниципальный интеллектуальная игра Что? Где? Когда? Участие команда 10 кл участие - Муниципальный конкурс чтцов «Живая классика» Ладожский М. участие - Муниципальный Выставка-конкурс «Перекрёсток миров», 14 победителей - Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» Бащук Д. участие Скобелева М. Победитель Ильенко Н. Призер Кирющенко победитель Дмитрий Терешкин Антон участие - муниципальный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» Бащук Д. 2 место Терешкин А. 2 место Пироговская А. 3 место - Муниципальный конкурс чтцов «Как слово наше отзовется», Гелогаева Аминат 2 место, Ярко Ангелина 1 место, Ильина Арина 2 место - Районный фестиваль проектных</p>
--	--	---



	<p>Сосновских Максим, участие - «Дорога и мы» 2 место Димиденко Марк ,7а - Участие в 7 научно-практической конференции в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край» Диплом 1 степени Морозов Михаил,8в Диплом 1 степени Був Кирилл,8в - Районная школа актива органов ученического самоуправления (МОУ ДОД «Киришский ДДЮТ» <b>Всероссийский уровень:</b> - Конкурс «О спорт,ты -мир» Победитель Стакан Анфиса,10а Победитель Перминова Кристина,5б участие Симонов Арсений,5б - Конкурс, посвященный Дню учителя «Есть призвание учитель» Абдулаева Озода, 9 б участие - Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» Призер(2м)Васильева Мария , Призер(3м) Блинцова Дарина - Общественная всероссийская кампания «Останови поджоги травы» МОУ «КСОШ №7» участие - Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» 4б, участие - «Дети пишут и читают стихи» Антонова Н., 3 в, участие -Международный уровень XIII Международная олимпиада по основам наук 1уровень Васильева Е., 8 б 1уровень Ильина А., 8 б 1уровень Мамаева Е., 10 кл 1уровень Лебедева К., 10 кл 1уровень Ершова В., 10 кл 1 уровень Левинский И., 10 кл <b>Международный уровень:</b> - Международная BIOS-олимпиада 2 место Блинцова Д., 7 б 2 место Зычкова В., 11 а 3 место Грозных Е., 11 а</p>	<p>Спец приз Архипова К., 5а Спец приз Перун Д., 5а - Классические состязания роботов «Механическое сумо роботов» 2 место Мельников А.В. - Конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность» 1 место Скобелева М., 1б 3 место Ларионова Е, 3а 1 место, Гриненкова М 3б 2 место Чернышев В., 3в 3 место Матвеева М., 4в - Муниципальный этап конкурса «Знаешь ли ты Польшу» Участие Сосновских Максим,10а - «Живая классика» Архипова К., 5 а, Гуменная П., 11 а, Страхов Георгий, 5 а участие - Соревнования по художественной гимнастике 2 место Мирохина А. - Президентские игры Участие 20 человек Призеров 1б - Районная экологическая конференция, посвященная Международному Дню биоразнообразия 2 место Семенова К., 5 В 2 место Черемухина Е.. 8 А - Муниципальный конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность» 1 место Скобелева М., 1 Б 1 место Гриненкова М., 4 Б 2 место Чернышева В., 1 В 3 место Матвеева М., 4 В 3 место Ларионова Е., 3 А - Муниципальный этап регионального конкурса любителей русской словесности 1 место Протасова А., 10 кл 2 место Ильина А., 9 Б - «День призывника-2018», участие - Лыжня России, участие - Районная школа актива органов ученического самоуправления (МОУ ДОД «Киришский ДДЮТ» Участие - «Безопасное колесо», участие - Муниципальный пробег, посвященный Дню Победы Участие</p>	<p>и исследовательских работ "Виват, наука-2019!" для учащихся 1 - 4 классов, Якимов Алексей 2 место - Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Лютая Елизавета, 2 место - Районный конкурс чтецов «Живая классика» Ладожский Михаил, участие - Муниципальный Интеллектуальная игра «Виртуальное путешествие по Крыму», участие - Районный смотр-конкурс хоровых коллективов «Гармония», хор 50 чел, 2 место - Муниципальный конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства «Знаешь ли ты Польшу?», Андреев Никита, участие - «British Bulldog» по английскому языку 1 призер; - Лыжня России, участие, - Муниципальный конкурс рисунков «Солдат войны не выбирает», Лютая Елизавета 1 место, Матвеев Кирилл 2 место - Муниципальный конкурс театральных коллективов «Лицедеи» Коллектив 2 б, 2 место - Конкурс «Любители русской словесности», Гелогаева Аминат, 3 место, Ильина Арина 3 место, Ярко Ангелина 2 место. - Интерактивный семинар для учащихся 11 классов «Я выбираю», команда 11 А, 2 место - Районный этап «Президентские спортивные игры» Команда 6х классов Горячева Арина (шашки) 1 место Кузьмичев Андрей (шашки) 2 место Павлова Валентина (настольный теннис)2 место Коноплева Ксения (настольный теннис)2 месито Лаушкин Никита, Суховеев Алексей, Низяев Евгений, Ефимов Семён (баскетбол) 1 место «Кросс наций» 2 победителя, 1 призер <b>Региональный уровень:</b> - Областной Фестиваль «Вместе</p>
--	---	---	--

	<p>- Районный конкурс «Зарница» 7 место Учащиеся 10 а, 11 а класса</p> <p>- Участие в акции «Безопасная дорога детям»</p> <p>- Чемпионат и первенство ЛО по тайскому боксу 1 место Углов А.</p> <p>- «British Bulldog» по английскому языку; Число участников 61 2 место в районе: Суханов А., 4 в Крюкова А., 3 место в районе Матвеева М., 4 в Медвежонок</p> <p>- Организация общегородского митинга, посвященного памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф</p> <p>- Конкурс по сбору макулатуры «Экобум» 2 место Цветков Александр, 10а</p> <p>- Участие в акции «Скорость – не главное»</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>- Областной историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области» Лауреат Андреев Семен, 4 В</p> <p>- Открытый фестиваль военно-патриотической песни «Дорога к Победе» 3 место Грунина А. 9 А Фроликова Н, 9 Б</p> <p>- Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Участие Загрядских- Вовк Василика, 11 а</p> <p>- «Всё дается нам легко, если пьем мы молоко!» Участие: коллективные работы 1б, 1г кл.,</p> <p>- «Я выбираю», участие</p> <p>- Конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом» Ильенко Никита, 1б кл, прошел областной этап, участие во всероссийском этапе</p>	<p>ярче!», участие</p> <p>- Областной «Я – выбираю», Миткалинная М., 1 место</p> <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <p>- Всероссийский конкурс детского рисунка «Рыба мечты», Голыгина Дарья, участие</p> <p>- Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!» (ВИДЕОРОЛИК) Гелогоаева Аминат, участие</p> <p>- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, Скобелева Арина, 2 место</p> <p>- Всероссийский конкурс фотографий «Любимые места России», Миткалинная М., участие</p> <p>- Всероссийский конкурс «Гармония мира» Терешкин А., участие</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Заврики», 17 победителей</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Росконкурс», 3 призера</p> <p>- Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляйка», 3 призера</p> <p>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»</p>
--	---	--

		<p>- Общественный конкурс фотографии, посвящённый животному миру и природе Ленинградской области 2 место Дмитриев А., ба</p> <p>- Конкурс любителей русской словесности 1 место Протасова А, 10а 2 место Ильина А., 9б</p> <p>- Конкурс исследовательских работ 2 место Григорьева С., 9б</p> <p>- Балтийская экологическая конференция. Межрегиональный проект дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край» 1 место Васильева А., 9 Б 1 место Григорьева С., 9 Б</p> <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <p>- Всероссийский конкурс «Овощной переполох» Участие 4 А Осипова 3 А Опарин</p> <p>- Менделеевский конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии «Экологический мониторинг» Сертификат участника Григорьева С 9 Б</p> <p>- Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО Победитель 1 Призеров 12 Участие 17</p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <p>- Онлайн-олимпиада русский с Пушкиным Победители: Зубкова А. Ильина А Крамарчук Д. Рудей Н. Капустин М. Глибин П Рябинин Д. Ильина В. Алексеев М</p> <p>- BIOS олимпиада Призер Григорьева Софья 9 Б 2 место Углов А 9 Б Призеры 2 место: Шевырев М., 7 Б Бакланова М., 7 Б Васильева Е., 11 А Миткалинная М., 8 Б Ремонтиров Н., 5 Б Рыбалка Н., 9 В Фроликова Н., 9 Б Березкина Б., 5 Б</p> <p>- Международный творческий</p>	
--	--	--	--

		<p>конкурс, посвященный Дню защиты животных «Удивительный мир животных» Победитель Мяделец А., 1Б - Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы» Лауреат 3 ст. Лазуто Е., 1Б Лауреат 3 ст. Костоломов С., 1в - Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей» Победитель 3 ст Кириллова П., 1В - Международный творческий конкурс, посвященный Году экологии в РФ «Земля – наш общий дом»Лауреат 1 ст Михайлов Я., 1Г</p>	
--	--	--	--

### **Краткий итог:**

2016-2017 уч. год:

Муниципальный уровень: 16 победителей, 18 призеров,

Региональный уровень: 2 победителя, 1 призер,

Федерального уровня: 8 победителей, 2 призера,

2017-2018 уч. год:

Муниципальный уровень: 20 победителей, 39 призеров,

Региональный уровень: 4 победителя, 5 призеров,

Федерального уровня: 1 победителей, 12 призеров

2018-2019 уч.год:

Муниципальный уровень: 36 победителей, 34 призеров,

Региональный уровень: 1 победитель,

Федерального уровня: 23 победителей, 12 призеров.

За последние три года увеличилось кол-во победителей и призеров муниципального и федерального уровня, снизилось кол-во участников региональных конкурсов. Это связано с тем, что международные, всероссийские, региональные - дистанционные конкурсы платные. Также недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей истории и обществознания, учителей иностранных языков, учителей математики, информатики, физики, в ШМО классных руководителей.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

- Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе, обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности учащихся;
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей;
- Повышать правовую грамотность учащихся, учить решать жизненно важные задачи;
- Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни;

- Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально- педагогических проблем ребенка;
- Продолжение взаимодействия с классными руководителями, школьным психологом и различными организациями.

### ***Работа с родителями***

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), совместные мероприятия для детей и родителей. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности школьников, правильного питания школьников, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, ГИА, введения делового стиля в одежде, летней занятости учащихся.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни, целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Слаба заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году:

- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, к планированию воспитательной деятельности класса, заинтересовывать родителей в школьных делах, продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**, следует отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Однако, хочется отметить, что не все направления одинаково хорошо претворялись в жизнь. Несмотря на успехи в работе педколлектива, надо отметить и недостатки.

### **Проблемы в воспитательной работе и пути их решения.**

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

- Низкая активность учащихся в творческих и исследовательских конкурсах, проектах.

- Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной и совместной деятельности. Низкая явка на собрания.

- Не во всех классах на должном уровне велась работа по формированию классных коллективов.

### **Пути решения:**

- Классным руководителям активизировать творческую и исследовательскую деятельность учащихся. Уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

- Заинтересовать учащихся в деятельности школьного самоуправления.

- Разработать систему проектной деятельности во внеурочной сфере.

- Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, совместным спортивным мероприятиям, тематическим праздникам.

- Школьному самоуправлению и классным руководителям необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Информационные листы класса сдавать в газету, не реже 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.

- Провести мероприятия по обмену опыта классных руководителей на МО классных руководителей.

- Продолжить знакомить учащихся с творческими работами других детей (оформлять выставки работ учащихся, так как это является лучшей агитацией вовлечения занятием в кружках).

*Актуальность проблемы формирования человеческого капитала объясняется тем, что в условиях современной высокоразвитой экономики, производство и сфера услуг не могут обходиться без высокообразованных и высококвалифицированных работников.*

*Современный человеческий капитал – это интенсивный производительный и социальный фактор развития и жизнедеятельности человека, который неразрывно связан, с его интеллектом и менталитетом. Он формируется за счет вкладов в воспитание, образование,*

здоровье, знания, разного уровня способности, информационное обеспечение, безопасность, а также в науку, культуру и искусство.

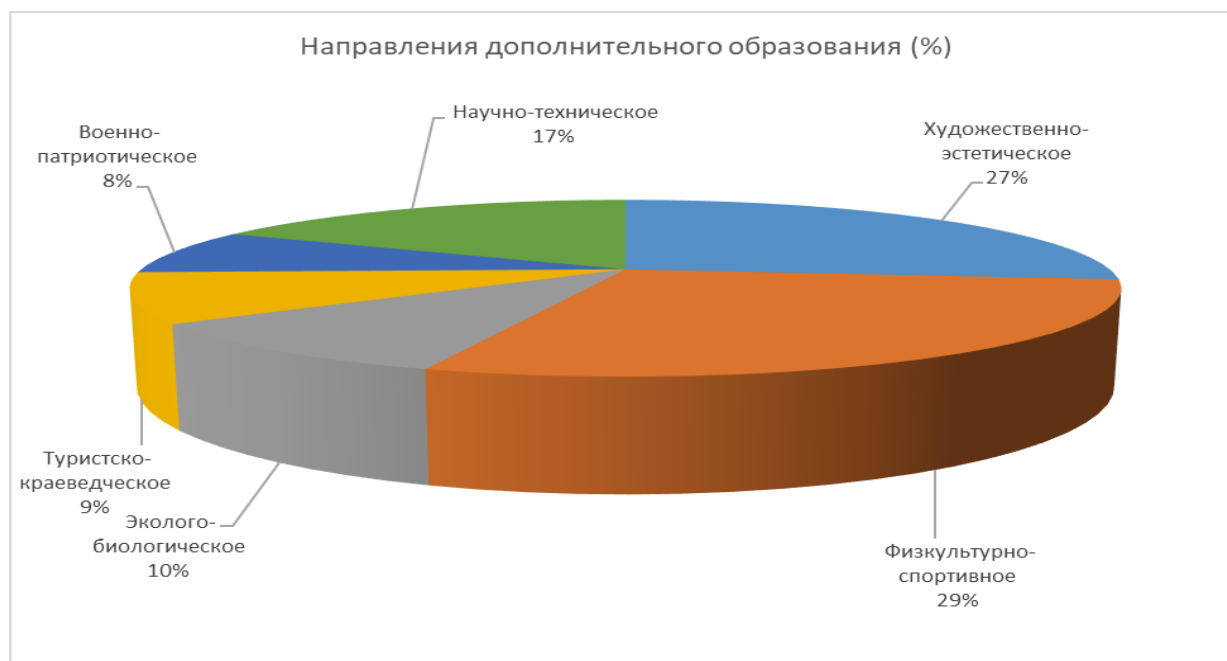
*Наша задача сделать так, чтобы знания не были оторваны от воспитания.*

### 3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое;
- научно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 20187 года. По итогам опроса 736 обучающихся и их родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 29%, художественно-эстетическое – 27%, научно-техническое – 17%, туристско-краеведческое – 9%, военно-патриотическое – 8%.



Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

- В школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

- Ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- Совершенствуется оздоровительная работа с учащимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения.

- Поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения учащихся.



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2016 годы по 2017-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	606	660	714
	– начальная школа	259	290	326
	– основная школа	297	317	337
	– средняя школа	50	53	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	8	3
	– средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного обучение в МОУ «КСОШ №7» осуществляется в 10-11 классах, реализуется информационно- технологический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	40	48,2	12	14,45	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	26	44,8	9	15,5	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	39	53,4	11	15,0	0	0	0	0	0	0
Итого	214	214	100	105	49,1	32	15,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабильно составляет 100% и качество знаний стабильно держится на отметке 63,8%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	39	52,7	3	4,05	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	12	24,5	4	8,16	0	0	0	0	1	2,04
7	54	54	100	17	31,5	1	1,85	0	0	0	0	0	0
8	65	65	100	15	23,0	1	1,53	0	0	0	0	0	0
9	88	87	98,9	18	20,4	4	4,54	1	1,13	1	1,13	0	0
Итого	330	329	99,78	101	30,7	13	3,94	1	0,3	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2016-2017 был 28,39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016-2017 году составлял 6,62%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5 »	%	К о л- во	%	К о л- во	%	Ко л- во	%	%	Ко л- во
10	28	27	100	6	21,4	2	7,4	1	3,6	1	3,6	1	3,6	0	0
11	22	22	100	11	50	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	50	49	98	17	34	5	10	1	3,6	1	3,6	1	3,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году снизились на 4,46% (в 2016-2017 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,53% (в 2016 -2017 было 11,53%).

#### **Анализ качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ.**

ВПр психологически подготавливает обучающихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ГИА и ЕГЭ, определяет количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения, дает стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов. Дают возможность улучшить общую систему обучения.

В этом учебном году были проведены ВПр в октябре по русскому языку во 2-х классах. ВПр для 2-х классов – контрольная работа с комплексом заданий, которая включает контрольное списывание. Она диагностирует учебные достижения детей по русскому языку за 1-й класс. Второклассники показали высокие результаты по разделам образовательной программы:

- владеть первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- применять правила правописания;
- безошибочно списывать текст;
- проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- пользоваться русским алфавитом на основе задания последовательности букв в нем для упорядочивания слов.

Дети могут на среднем уровне характеризовать звуки русского языка:

- согласные звонкие/глухие, твердые/мягкие.
- Самые низкие результаты обучающихся были по разделам:
- проводить перенос слов по слогам без стечения согласных;

- овладеть учебными действиями с языковыми единицами и уметь использовать знания для решения задач;
- находить, характеризовать предложение, различать предложение, словосочетание, слово.

В апреле – мае месяце проводились ВПР в 4, 5, 11-классах, в 6 классе в режиме апробации.

ВПР				
<b>4 классы</b>				
Русский язык	<b>ОО:</b> Успеваемость 95,8% Качество 73,6% Ср. балл: 3,93 <b>Район:</b> Успеваемость 96,7 Качество 76,5 <b>ЛО:</b> Успеваемость 97,3 Качество 80,7	<b>ОО:</b> Успеваемость 98,5% Качество 80,9% Ср. балл: 4,04 <b>Район:</b> Успеваемость 97,2% Качество 71,3% <b>ЛО:</b> Успеваемость 96,5% Качество 71,7	<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 86,3 % Ср. балл: 3,7	<b>Причины расхождения</b> Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации
Математика	<b>ОО:</b> Успеваемость 97.3% Качество 78,7% Ср. балл: 4.2 <b>Район:</b> Успеваемость 99,3% Качество 64,8% <b>ЛО:</b> Успеваемость 98,7% Качество 84,6%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 74,3% Ср. балл: 4,14 <b>Район:</b> Успеваемость 98,5% Качество 82,6% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99,04% Качество 82,8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 73,1 % Ср. балл: 4,05 <b>На 30.04.2019 нет результатов район и ЛО</b>	<b>Причины расхождения</b> Ниже: 1. В 2018-2019 учебном году с 1 из 2х классов работал молодой специалист. Отсутствие опыта создания индивидуальных траекторий обучающихся
Окружающий мир	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 76.9% Ср. балл: 4.2 <b>Район:</b> Успеваемость 99,4% Качество 76,9% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99.5% Качество 74.8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 90% Ср. балл: 4,21 <b>Район:</b> Успеваемость 99,8 % Качество 52,6% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99,7% Качество 84,6%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 92,1% Ср. балл: 4,33 <b>На 30.04.2019 нет результатов район и ЛО</b>	<b>Причины расхождения</b> Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации
<b>5 классы</b>				
Русский язык	<b>ОО:</b> Успеваемость 93,6% Качество 51% Ср. балл: 3.55 <b>Район:</b> Успеваемость 87.6% Качество 48,7% <b>ЛО:</b> Успеваемость 84,6% Качество 42,6%	<b>ОО:</b> Успеваемость 87,5% Качество 50% Ср. балл: 3,5 <b>Район:</b> Успеваемость 86,9% Качество 43,3% <b>ЛО:</b> Успеваемость 87,1% Качество 45,3	<b>ОО:</b> Успеваемость 93,9 % Качество 53,03 % Ср. балл: 3,65 <b>На 30.04.2019 нет результатов район и ЛО</b>	
Математика	<b>ОО:</b> Успеваемость 77,6 % Качество 56,5% Ср. балл: 3,36 <b>Район:</b> Успеваемость 86,4% Качество 56,5% <b>ЛО:</b> Успеваемость 88,5% Качество 55,8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 90,3 % Качество 43,6% Ср. балл: 3,43 <b>Район:</b> Успеваемость 88,6% Качество 77,7% <b>ЛО:</b> Успеваемость 88,4% Качество 48,6%	<b>ОО:</b> Успеваемость 97,05 % Качество: 59,7 % Ср. балл: 3,64 <b>На 30.04.2019 нет результатов район и ЛО</b>	<b>Причины расхождения</b> 1. На каждом уроке использование учителем современных технологий (интерактивная доска, ресурсы Интернета, дополнительный материал и т.п.)

История	<b>ОО:</b> Успеваемость 98,03% Качество 82,4% Ср. балл: 4,15 <b>Район:</b> Успеваемость 92,5% Качество 62% <b>ЛО:</b> Успеваемость 91,1% Качество 54,4%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 61,5 % Ср. балл: 3,7 <b>Район:</b> Успеваемость 96,2% Качество 63,8 % <b>ЛО:</b> Успеваемость 95,4% Качество 61,4%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 55,2 % Ср. балл: 3,74 <b>На 30.04.2019 нет результатов район и ЛО</b>	<b>Причины расхождения</b> Ниже: 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2.В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР. 3. Ротация преподавательского состава
Биология	<b>ОО:</b> Успеваемость 76,4% Качество 61,8% Ср. балл: 3,21 <b>Район:</b> Успеваемость 86,1% Качество 54,6% <b>ЛО:</b> Успеваемость 89,2 % Качество 55,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 56,1% Ср. балл: 3,6 <b>Район:</b> Успеваемость 98,9% Качество 56,1% <b>ЛО:</b> Успеваемость 98,4% Качество 59,6	<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 63,8% Ср. балл: 3,75 <b>На 30.04.2019 нет результатов район и ЛО</b>	<b>Причины расхождения</b> Выше: 1.Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации

### Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Данная информация была размещена на сайте школы.

Выпускники основной школы впервые в этом году участвовали в такой форме контроля качества образовательных результатов как итоговое собеседование.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2017-2018 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	77,27
Математика (база)	20	-	-	16/5
Математика (профиль)	16	0	0	56
Физика	6	0	0	43
Химия	1	0	0	80
Информатика	11	0	0	61
Биология	1	0	0	50

История	3	0	0	66
Англ. язык	2	0	0	67
Обществознание	10	0	0	60
Литература	1	0	0	65
Итого:	22	0	0	62,5

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Показатели среднего балла обучающихся при сдаче экзаменов выросли по следующим предметам:

русский язык (+9,51), математика профильная (+5,64), математика базовая (+0,03), физика (+0,23), информатика (+2,73), химия (+25,0), обществознание (+12,8), история (+27,67), литература (+28), английский язык (+12,0) к результатам прошлого года. По русскому языку 10 обучающихся (а это 45,5 %) показали результат более 80 баллов.

	2016-2017	2017-2018
Русский язык	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 67,76 (более 55 баллов: <u>84</u> %) не преодолели порог:0 <b>район:70,42</b> <b>ЛО: 71,49</b> Доля отметок выше годовой (%):48 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%):52</p>	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 77,27 (более 55 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог: 0 <b>район: 72,05</b> <b>ЛО: 72,74</b> Доля отметок выше годовой (%):54,5 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 45,5</p>
Математика	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 49,86 (более 55 баллов: <u>35,7</u> %) не преодолели порог:0 <b>район:49,40</b> <b>ЛО: 51,98</b> Доля отметок выше годовой (%):35,7 Доля отметок ниже годовой (%): 14,3 Доля отметок соответствующих годовой (%):50</p>	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 55,5 (более 55 баллов: <u>56,25</u> %) не преодолели порог:0 <b>район:55,22</b> <b>ЛО: 54,92</b> Доля отметок выше годовой (%):6,25 Доля отметок ниже годовой (%): 31,25 Доля отметок соответствующих годовой (%):62,5</p>
Результаты экзаменов по выбору	<p><b>Физика:</b> Ср. б: <u>43</u> (более 55 баллов: <u>0</u> %) не преодолели порог:1 <b>район:51,99</b> <b>ЛО: 54,89</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 <b>Обществознание:</b> Ср. б: <u>47,6</u> (более 55 баллов: <u>20</u> %) не преодолели порог:2 <b>район:62,01</b> <b>ЛО: 61,17</b> Доля отметок выше годовой (%):0</p>	<p><b>Физика:</b> Ср. б: <u>43,33</u> (более 55 баллов: <u>16,7</u> %) не преодолели порог: 1 <b>район:55,13</b> <b>ЛО: 56,45</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 <b>Обществознание:</b> Ср. б: <u>60,4</u> (более 55 баллов: <u>60</u> %) не преодолели порог:0 <b>район:58,71</b> <b>ЛО: 61,67</b> Доля отметок выше годовой (%):20 Доля отметок ниже годовой (%): 50</p>

	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 80  Доля отметок соответствующих годовой (%):20  <b>Информатика:</b>  Ср. б: <u>58,2</u>  (более 55 баллов: <u>81,8</u> %)  не преодолели порог: 0  <b>район:55,4</b>  <b>ЛО: 63,01</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 72,7  Доля отметок соответствующих годовой (%):27,3  <b>Англ. язык:</b>  Ср. б: <u>55,0</u>  (более 55 баллов: <u>100</u> %)  не преодолели порог:0  <b>район:71,29</b>  <b>ЛО: 72,63</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 100  Доля отметок соответствующих годовой (%):0  <b>Химия:</b>  Ср. б: <u>55</u>  (более 55 баллов: <u>50</u> %)  не преодолели порог:0  <b>район:60,74</b>  <b>ЛО: 58,40</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 100  Доля отметок соответствующих годовой (%):0  <b>Биология:</b>  Ср. б: <u>52,5</u>  (более 55 баллов: <u>50</u> %)  не преодолели порог: 0 чел.  <b>район:58,60</b>  <b>ЛО: 56,57</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 100  Доля отметок соответствующих годовой (%):0  <b>История:</b>  Ср. б: <u>38,0</u>  (более 55 баллов: <u>0</u> %)  не преодолели порог: 0 чел.  <b>район:67,9</b>  <b>ЛО:58,60</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 100  Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p>	<p>Доля отметок соответствующих годовой (%):30  <b>Информатика:</b>  Ср. б: <u>60,91</u>  (более 55 баллов: <u>91</u> %)  не преодолели порог: 0  <b>район:66,7</b>  <b>ЛО: 63,59</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 54,5  Доля отметок соответствующих годовой (%):45,4  <b>Англ. язык:</b>  Ср. б: <u>67</u>  (более 55 баллов: <u>100</u> %)  не преодолели порог:0  <b>район:67,87</b>  <b>ЛО: 70,39</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 100  Доля отметок соответствующих годовой (%):0  <b>Химия:</b>  Ср. б: <u>80</u>  (более 55 баллов: <u>100</u> %)  не преодолели порог:0  <b>район:65,69</b>  <b>ЛО: 62,87</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%):0  Доля отметок соответствующих годовой (%):100  <b>Биология:</b>  Ср. б: <u>50</u>  (более 55 баллов: <u>0</u> %)  не преодолели порог: 0 чел.  <b>район:55,78</b>  <b>ЛО: 55,31</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой (%): 100  Доля отметок соответствующих годовой (%):0  <b>История:</b>  Ср. б: <u>65,67</u>  (более 55 баллов: <u>66,7</u> %)  не преодолели порог: 0 чел.  <b>район:62,94</b>  <b>ЛО:59,25</b>  Доля отметок выше годовой (%):3,3  Доля отметок ниже годовой (%): 33,3  Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3</p>
Профильные предметы (профили)	Информатика Математика (Информационно-технологический)	Информатика Математика (Информационно-технологический)

Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	2017 -всего сдавало- <u>25</u> чел. Математика (пр): <u>14</u> чел./ <u>56</u> % Физика: <u>10</u> чел./ <u>40</u> % Химия: <u>2</u> чел./ <u>8</u> % Информатика: <u>11</u> чел./ <u>44</u> % Биология: <u>4</u> чел./ <u>16</u> % Обществ.: <u>5</u> чел./ <u>20</u> % История: <u>1</u> чел./ <u>4</u> % Англ. язык: <u>1</u> чел./ <u>4</u> %	2018 -всего сдавало- <u>22</u> чел. Математика (пр): <u>16</u> чел./ <u>72,7</u> % Физика: <u>6</u> чел./ <u>27,3</u> % Химия: <u>1</u> чел./ <u>4,5</u> % Информатика: <u>11</u> чел./ <u>50</u> % Биология: <u>1</u> чел./ <u>4,5</u> % Обществ.: <u>10</u> чел./ <u>45,5</u> % История: <u>3</u> чел./ <u>13,6</u> % Англ. язык: <u>2</u> чел./ <u>9,1</u> %
--	---	---

### **Причины расхождения**

#### **Выше:**

1. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам в том числе репетиторство вне школы).
2. При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками
3. Большая работа с группой риска
4. Мотивация на успешную сдачу ОГЭ
5. Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам
6. Большая работа классного руководителя и педколлектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам
7. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.

#### **Ниже:**

Качество снижено незначительно по обществознанию, истории и биологии сказалось волнение и индивидуальная повышенная тревожность обучающихся во время экзамена, а так же работа не компетентного (молодого специалиста). Высокая «текучка кадров».

Краткие выводы и задачи на 2019 год:

В 2019-2020 учебном году планируется открытие 2-х профилей: технологический и естественнонаучный.

Все выпускники осознанно выбирают учебные заведения для продолжения обучения.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием все годы с 1 по 11 класс показывали высокие способности к обучению, мотивацию к учебе на высоком уровне.

Выпускники подтвердили получение медали «За особые успехи в учении».

### **Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебного года.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	87	0	9	25	53
Русский язык	87	0	27	32	28
География	20	0	1	5	14
Иностранный язык (англ).	3	0	1	2	0
Физика	17	0	0	2	15



Обществознание	61	0	1	23	37
Информатика	38	0	10	15	13
Химия	15	0	3	5	7
Биология	17	0	1	2	14
Литература	2	0	0	1	1
История	1	0	0	0	1

	2016-2017	2017-2018
Русский язык	<p>Справились - 100%</p> <p><b>Ср. б: 3,48/26,4</b></p> <p><b>(ЛО: 3,97/29,63</b></p> <p><b>МО: 4,01/30,09)</b></p> <p>Успеваемость (%):<b>100</b></p> <p>Качество(%):41</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):7,41</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 30,35</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 62,4</p>	<p>Справились – 100 %</p> <p><b>Ср. б: 3,98</b></p> <p><b>(ЛО: 4,09/30,77 /МО: 4,25/32,06)</b></p> <p>Успеваемость (%): <b>100</b></p> <p>Качество(%): 67,85</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 37,93</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 3,45</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 58,62</p>
Математика	<p>Справились - 100%</p> <p><b>Ср. б:3,35 /13,3</b></p> <p><b>(ЛО: 3,72/15,87 /МО: 3,63/15,15 )</b></p> <p>Успеваемость (%):<b>100</b></p> <p>Качество(%):30,3</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):1,76</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 24,99</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 73,21</p>	<p>Справились – 100 %</p> <p><b>Ср. б: 3,5</b></p> <p><b>(ЛО: 3,67/15,65 /МО: 3,7/15,58</b></p> <p>Успеваемость (%): <b>100</b></p> <p>Качество(%): 39,5</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 11,49</p> <p>Доля отметок ниже годовой (%): 3,44</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,05</p>
Пересдача (чел./%)	<p>Математика: 1 чел/1,78</p> <p>Биология: 1 чел/1,81</p> <p>Информатика:1 чел/1,81</p> <p>Обществознание:1 чел/1,81</p>	<p>Русский язык – 0 чел.</p> <p>Математика – 1чел/1,13.</p> <p>Информатика- 0чел.</p> <p>Биология-0 чел.</p> <p>Физика – 0чел.</p> <p>Обществознание-0 чел.</p>
Результаты экзаменов по выбору	<p><b>Физика:</b></p> <p>Успеваемость(%):100</p> <p>Качество(%):42,8</p> <p>не преодолели порог:0</p> <p>средняя оценка: 3,42</p> <p>ср. тестовый балл: 18</p> <p><b>район:3,90/24,28</b></p> <p><b>ЛО: 3,79/22,8</b></p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0</p> <p>Доля отметок ниже годовой(%): 71,42</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой(%): 28,57</p> <p><b>Обществознание:</b></p> <p>Успеваемость(%): 100</p> <p>Качество(%): 14,6</p> <p>не преодолели порог: 0 чел.</p>	<p><b>Физика:</b></p> <p>Успеваемость 100 %:</p> <p>Качество: 11,76 %</p> <p>не преодолели порог: 0</p> <p>средняя оценка: 3,12</p> <p>ср. тестовый балл: 17,41</p> <p><b>район: 3,63/21,8</b></p> <p><b>ЛО:3,78/22,69</b></p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0</p> <p>Доля отметок ниже годовой(%): 47,05</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой(%): 52,94</p> <p><b>Обществознание:</b></p> <p>Успеваемость(%): 100</p> <p>Качество(%): 39,36</p> <p>не преодолели порог: 0 чел.</p> <p>средняя оценка: 3,41</p>

	<p>средняя оценка: 3,17  ср. тестовый балл: 21,3  <b>район: 3,43/23,62</b>  <b>ЛО:3,57/24,96</b>  Доля отметок выше годовой (%): 4,88  Доля отметок ниже годовой(%): 36,58  Доля отметок соответствующих годовой(%): 58,53  <b>Англ. язык:</b>  Успеваемость(%): 0  Качество(%):0  не преодолели порог:0  средняя оценка:0  ср. тестовый балл:0  <b>район: 4,48/56,69</b>  <b>ЛО:4,33/55,96</b>  Доля отметок выше годовой (%):0  Доля отметок ниже годовой(%): 0  Доля отметок соответствующих годовой(%): 0  <b>Информатика:</b>  Успеваемость(%): 100  Качество(%): 50  не преодолели порог:0  средняя оценка: 3,63  ср. тестовый балл: 11,7  <b>район:3,81/13,07</b>  <b>ЛО:3,93/13,91</b>  Доля отметок выше годовой (%): 23,68  Доля отметок ниже годовой(%): 5,26  Доля отметок соответствующих годовой(%): 71,05</p> <p><b>Химия:</b>  Успеваемость(%): 100  Качество(%):100  не преодолели порог:0  средняя оценка: 4,87  ср. тестовый балл: 30,1  <b>район: 4,24/24,85</b>  <b>ЛО:4,13/23,14</b>  Доля отметок выше годовой (%): 37,5  Доля отметок ниже годовой(%): 0  Доля отметок соответствующих годовой(%): 62,5  <b>Биология:</b>  Успеваемость(%): 100  Качество(%):21,4  не преодолели порог: 0 чел.  средняя оценка: 3,21  ср. тестовый балл:18,5  <b>район: 3,43/24,10</b>  <b>ЛО:3,89/28, 39</b>  Доля отметок выше годовой (%):0</p>	<p>ср. тестовый балл: 23,34  <b>район: 3,63/21,91</b>  <b>ЛО:3,66/25,75</b>  Доля отметок выше годовой (%): 19,67  Доля отметок ниже годовой(%): 9,83  Доля отметок соответствующих годовой(%): 70,49  <b>Англ. язык:</b>  Успеваемость(%): 100  Качество(%):100  не преодолели порог:0  средняя оценка:4,33  ср. тестовый балл:58,66  <b>район:4,58/58,25</b>  <b>ЛО: 4,37/56,64</b>  Доля отметок выше годовой (%): 0  Доля отметок ниже годовой(%): 66,66  Доля отметок соответствующих годовой(%): 33,33  <b>Информатика:</b>  Успеваемость: 100%  Качество: 65,79%  не преодолели порог: 0  средняя оценка: 3,92  ср. тестовый балл: 14,16  <b>район: 3,82/13,66</b>  <b>ЛО:3,94/13,97</b>  Доля отметок выше годовой (%): 18,42  Доля отметок ниже годовой(%): 10,52  Доля отметок соответствующих годовой(%): 71,05</p> <p><b>Химия:</b>  Успеваемость: 100%  Качество: 53,33 %  не преодолели порог: 0  средняя оценка: 3,73  ср. тестовый балл: 19,4  <b>район: 4,11/22,8</b>  <b>ЛО:4,07/22,56</b>  Доля отметок выше годовой (%): 6,7  Доля отметок ниже годовой(%): 20,0  Доля отметок соответствующих годовой(%): 73,33  <b>Биология:</b>  Успеваемость 100%:  Качество 17,65 %  не преодолели порог: 0 чел.  средняя оценка: 3,24  ср. тестовый балл: 22  <b>район: 3,53/25,35</b>  <b>ЛО:3,51/25,24</b>  Доля отметок выше годовой (%): 5,88  Доля отметок ниже годовой(%): 41,18  Доля отметок соответствующих годовой(%): 52,94  <b>География:</b>  Успеваемость 100%:  Качество 30,0%  не преодолели порог: 0 чел.  средняя оценка: 3,35</p>
--	--	--

	<p>Доля отметок ниже годовой(%): 50 Доля отметок соответствующих годовой(%): 50 <b>География:</b> Успеваемость(%): 100 Качество(%): 0 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,0 ср. тестовый балл:13 <b>район: 3,59/19,58</b> <b>ЛО:3,82/21,51</b> Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 100 <b>История:</b> Успеваемость(%): 0 Качество(%):0 не преодолели порог:0 средняя оценка:0 ср. тестовый балл:0 <b>район:3,50/24,25</b> <b>ЛО:3,56/23,45</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%):0</p>	<p>ср. тестовый балл:17,35 <b>район: 3,69/20,38</b> <b>ЛО:3,85/21,70</b> Доля отметок выше годовой (%):10 Доля отметок ниже годовой(%): 15 Доля отметок соответствующих годовой(%): 75 <b>История:</b> Успеваемость(%): 100 Качество(%): 0 не преодолели порог: 0 средняя оценка:3,0 ср. тестовый балл: 21 <b>район: 3,28/20,06</b> <b>ЛО:3,47/23,21</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%):0</p>
Получение аттестатов: ( % от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	<p>9 класс –100%, 4 чел. с отличием __ 0 __ чел. не допущены</p>	<p>9 класс – 100%, __ 4 __ чел. с отличием __ 1 __ чел. не допущен</p>
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	<p><b>Физика:</b> кол-во чел./% - 7/12,7 <b>Обществознание:</b> кол-во чел./% - 41/74,5 <b>Информатика:</b> кол-во чел./% - 38/69,09 <b>Англ. язык:</b> кол-во чел./% -0 <b>Химия:</b> кол-во чел./% -8/14,54 <b>Биология:</b> кол-во чел./% -14/25,45 <b>География:</b> кол-во чел./% - 2/3,63 <b>История:</b> кол-во чел./% -0</p>	<p><b>Физика:</b> кол-во чел./% - 17/19,3 <b>Обществознание:</b> кол-во чел./% - 61/69,3 <b>Информатика:</b> кол-во чел./% -38/43,18 <b>Англ. язык:</b> кол-во чел./% -3/3,4 <b>Химия:</b> кол-во чел./% - 15/17,04 <b>Биология:</b> кол-во чел./% - 17/19,3 <b>География:</b> кол-во чел./% -20/22,72 <b>История:</b> кол-во чел./% -1/1,13</p>

### Причины расхождения

1. Повышен средний балл по предмету за счет усиленной подготовке обучающимися к ОГЭ по индивидуальной траектории обучения (репетиторство вне школы)
2. Контроль со стороны администрации
3. Повышен средний балл по предмету за счет усиленной подготовке обучающимися к ОГЭ по индивидуальной траектории обучения (репетиторство вне школы)
4. Контроль со стороны администрации
5. Физика. Средний балл по физике ниже результатов 2016-2017 учебного года, принят на работу учитель, который до 2017-2018 учебного года много лет не работал в школе.

Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения.

6. Обществознание. Отмечается повышение Доли отметок соответствующих годовой, за счет целенаправленной подготовки, контроля уровня преподавания предмета со стороны администрации.

7. Английский язык. Нет возможности сравнить с предыдущим периодом.

8. Информатика. Наблюдается повышение качества сдачи ОГЭ по информатике. На каждом уроке использование учителем современных технологий (интерактивная доска, ресурсы Интернета, дополнительный материал и т.п.). Высокая мотивация учащихся.

9. Химия. Отмечается значительное снижение качества по химии. Низкая мотивация учащихся. Отсутствие должного контроля со стороны администрации

10. Биология. Отмечается высокий процент Доли отметок ниже годовой. Молодой специалист, работающий 2й год. В 2017-2018 учебном году (апрель 2018) уволилась.

11. География. В целом отмечается стабильность и объективность преподавания предмета.

12. История. Объективному анализу не подлежит, в связи с тем, что в 2016-2017 учебном году история не была выбрана учащимися в качестве предмета по выбору для прохождения итоговой аттестации, а в 2017-2018 учебном году сдавал 1 учащийся.

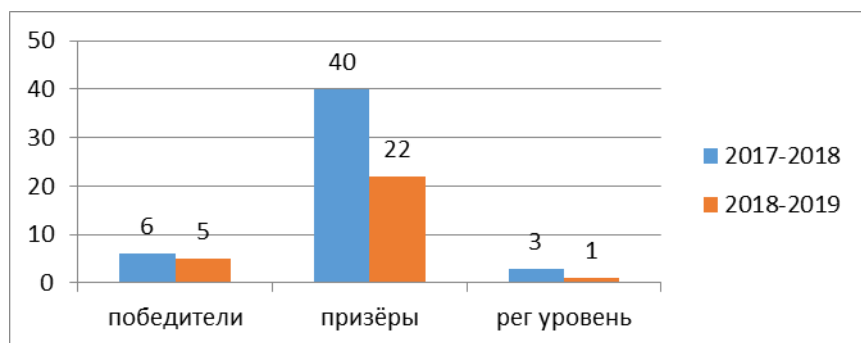
Наблюдается относительная стабильность количества учащихся, окончивших основное общее образование с отличием при 100% получении аттестатов.

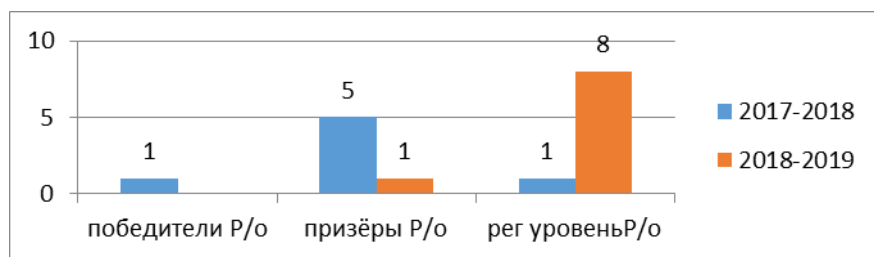
Наиболее популярным предметом для выбора учащимися традиционно в школе остается Обществознание. Также учащиеся чаще других выбирали Информатику. Выбор информатики обоснован тем, что в 10-м классе организован технологический профиль, и одним из условий отбора в профильный класс выставлялся именно предмет информатика.

Обществознание выбирали учащиеся для поступления в 10й класс другого образовательного учреждения.

### **Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня**

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Школа не может дать знания на всю жизнь, а вот научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию — её главная задача. Во всех документах от школьного до федерального уровня поддержка «талантливого ребенка» провозглашается приоритетной задачей. Так по итогам 2017–2018 и 2018-2019 учебного года 73 учащихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

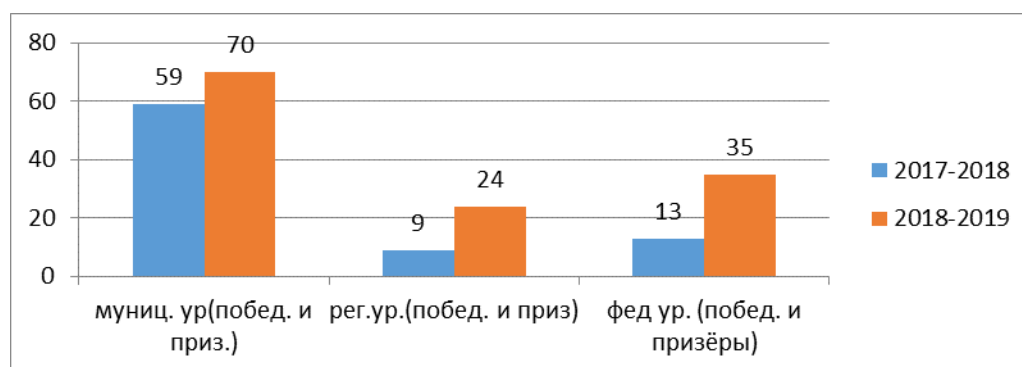




м/у 2017-2018	м/у 2018-2019
<b>ВОШ – 6 победителей</b> (математика, экология, литература, технология, русский язык, химия) <b>40 призеров</b> (математика-3, биология -5, ОБЖ -2, экология -3, история -4, литература-2, география -4, обществознание-5, технология -1, астрономия-3, русский язык -1, экономика -1, химия -4, английский язык -2)	<b>ВОШ -5 победителей</b> (химия, литература, русский язык, 2 по экологии) <b>22 призера</b> (искусство -1, ОБЖ -1, литература -2, русский язык -2, экология -1, обществознание -1, экономика -3, биология -2, математика -4, право -1, география -1, история -1, технология – 2)
<b>р/у</b> <b>3 призера</b> (обществознание, литература, право)	<b>р/у</b> <b>1 призер</b> (химия)
<b>МЭ региональной олимпиады</b> <b>Победитель -1 (ИЗО)</b> <b>5 призеров (ИЗО -3, информатика и ИКТ -2)</b>	<b>МЭ региональной олимпиады</b> <b>Победитель – 1 (ИЗО)</b> <b>7 призеров (ИЗО), 1 призер – избирательное право</b>
<b>р/у региональной олимпиады</b> <b>1 призер (ИЗО)</b>	

Из диаграмм видно, что количество победителей и призёров ВСОИ в 2018-2019 учебном году снизилось более чем на 50% по сравнению с 2017-2018 уч.годом. Количество победителей и призёров РОИ увеличилось. Это говорит о недостаточной системе работы с учащимися принимающими участие в олимпиадах различного уровня. Одним из решений данной проблемы может быть составление плана работы с одарёнными детьми, проведение дополнительных консультаций и отработка дифференцированных заданий на уроках.

Помимо предметных олимпиад учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях внеклассной деятельности.



2017-2018	2018-2019
<b>Муниципальный уровень:</b> - Муниципальный творческий краеведческий конкурс «Наследники Бестужевских традиций» 1 место Коллектив, 3а 1 место Карпухина Мари, 4а 2 место Климина Яна, 3б 2 место Матвеева Мария, 4б - Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»,	<b>Муниципальный уровень:</b> -Муниципальный фестиваль «Здоровье - это здорово» 2 место в танцевальном конкурсе команда 5 чел - «Кросс нации» 3 место Плетешкова Анастасия - «Безопасная дорога детям» участие - Эко-акция «Чистые берега» участие

<p>Победитель Зычкова Виктория, 11а          Стакан Анфиса, 11а кл, участие          - «Знаешь ли ты Польшу" Победитель Сосновских Максим, 9 а          3 место Капуста Костя, 10 а          - Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»          1 место Демиденко Марк ,7 а 2 место Климовская Дарья,9а          3 место Зюхина Юлия, 6 а          - Районный конкурс «Фотовзгляд»          1 место Климовская Дарья, 10 а          - Районный-конкурс детского творческого творчества «Киришское подворье»          1 место Кропотов Кирилл, 7 а 1 место Яковлев Максим, 5б          1 место Стукалов Влад, 8б          2 место Березкина Божена,4б          3 место Никитина Мария, 6б          3 место Лалетина Екатерина,7а          3 место Протасова А., 9 а          - Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»          1 место Зычкова В., 11 кл          1 место Стакан Анфиса, 11 кл          - Районный конкурс «Знатоки природы»          Команда «Планктон» участие          - Районный конкурс «Школа будущего»          Призер Кропотов Кирилл, 7 а          - XIII открытый районный конкурс «Юный моделист»          2 место команда 4 б          - IV районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»          Шабатурина А., 6 а, участие          - Одиннадцатые общегородские дни чтения, посвященные году экологии в России и году истории в Ленинградской области          1 место коллектив 4 Б          коллектив 3 В, участие          - Районный конкурс «Дорога и мы»          1 место коллектив 4 б          - Открытый районный конкурс компьютерных работ «Путешествие по знакомым улицам»          4 б, участие          - «Виват наука»          Приз зрительских симпатий Матвеева Мария, 3 В          - Интеллектуальная игра «Межшкольный КВН по ИКТ»          Участие          - Командное первенство в муниципальном этапе школьников начальных классов по окружающему миру          2 место команда 4-х классов          - Районная конференция, посвященная Международному дню охраны биоразнообразия Призеры команда 3б          - «Безопасное колесо»          1 место команда нач. кл.          - Районная конференция, посвященная Международному Дню охраны биоразнообразия          3 место Ремонтиров Н., 4 б          3 место Бувев К., 8 в          - «Это важное слово – семья!»          2 место Макаренков И., 3 б          3 место Чуркина К., 7 б          - Конкурс рисунков и плакатов «Памяти военных лет»,</p>	<p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»          2 место Сосновских М., 10 А,          2 место Васильева А.,9 Б          3 место Григорьева С., 9 Б          - Муниципальный краеведческий творческий конкурс «Наследники Бестужевских традиций»          2 место Терешкин А., 1 А          2 место, Ильенко Н., 1 Б          1 место Шевелев Даниил          3 место коллектив учащихся 1 Б класса          - Конкурс проектов «Моя профессиональная карьера»          Лауреаты Протасова А., Птицина А., 10          Участие Соловьева И, 9 В Гуменная П., 11, Орлова В.,11          - «Моя страна – моя Россия»          3 место Харченко Н., 4 Б          - Конкурс сочинений «Если бы я был главой района»          1 место Протасова А., Птицына А., 10 кл          - Акция «Ребенок – главный пассажир», участие          - Конкурс творческих работ «Энергетика в деталях»          Участие          - «Я выбираю», участие          - Интеллектуальная игра «Умники и умницы», участие          - Открытый районный конкурс «Юный моделист»          1 место Сборная команда 4-х кл - «Школа будущего», участие          - «Новогодняя открытка», участие          - «Читающая мама – читающая страна», участие          - Районный Фестиваль знаменных групп          3 место общекомандный зачет - Районный конкурс «Знатоки природы», участие          - Муниципальный конкурс «Поэзия – музыка души»          1 место Ильина А., 9 Б          1 место Литературно-муз-я композиция 9 Б          - Открытый рождественский фестиваль театральных миниатюр «Вифлеемская звезда»          2 место театральная постановка 1 б          - Выставки - конкурс детского творчества «Перекресток миров»          1 место Бакланова М., 7б          1 место Чиканова Е, 8а          1 место Макарова М., 8в          2 место Ремонтиров Н., 6б          2 место Саблина П., 8в          3 место Васильева А., 9б          - Конкурс чтецов «Живая классика»          Участие Гуменная П., Архипова К., Страхов Г.          - Конкурс чтецов «Как слово наше отзовется...» «Я свободен»          1 место Антонова Надежда, 4в          1 место Пантина Настя, 4б          Участие Гордеева Настя, 11 кл          Гапонова Ксюша, 5б          - Конкурс художественного творчества «Звезды будущего России»          Участие школьный хор «Мелодия», 1 б          - Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»          1 место Савинов Андрей, 9в          3 место Марков Максим, 9в          3 место 4 б коллективная работа</p>
--	---

<p>1 место Бестужев А., 3 б  - Конкурс хоровых коллективов «Гармония»  2 место школьный хор «Мелодия»  - Конкурс классных руководителей «Классный самый классный»  7 б участие  - «Моя профессиональная карьера»  1 место Протасова А., 9 а  2 место Орлова В., 10 а  - «Живая классика»  Савосина М. участие  - Муниципальный пробег, посвященный Дню Победы  - Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»  Фокина Н.Н. участие  - «Лыжня России», участие  - «День призывника-2017», участие  - Районный фестиваль знаменных групп и почетных караулов  Участие учащиеся 10, 11а  <b>Региональный уровень:</b>  - «Знаешь ли ты Польшу" Сосновских Максим, участие  - «Дорога и мы»  2 место Димиденко Марк ,7а  - Участие в 7 научно-практической конференции в рамках Межрегионального проекта дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»  Диплом 1 степени Морозов Михаил,8в  Диплом 1 степени Був Кирилл,8в  - Районная школа актива органов ученического самоуправления (МОУ ДОД «Киришский ДДЮТ»  <b>Всероссийский уровень:</b>  - Конкурс «О спорт, ты -мир» Победитель Стакан Анфиса,10а  Победитель Перминова Кристина,5б  участие Симонов Арсений,5б  - Конкурс, посвященный Дню учителя «Есть призвание учитель» Абдулаева Озода, 9 б участие  - Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»  Призер(2м)Васильева Мария ,  Призер(3м) Блинцова Дарина  - Общественная всероссийская кампания «Останови поджоги травы»  МОУ «КСОШ №7» участие  - Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»  4б, участие  - «Дети пишут и читают стихи»  Антонова Н., 3 в, участие  -Международный уровень  XIII Международная олимпиада по основам наук  1 уровень Васильева Е., 8 б  1 уровень Ильина А., 8 б  1 уровень Мамаева Е., 10 кл  1 уровень Лебедева К., 10 кл  1 уровень Ершова В., 10 кл  1 уровень Левинский И., 10 кл  <b>Международный уровень:</b>  - Международная BIOS-олимпиада</p>	<p>3 место Терешкин Антон, 1а  - Конкурс-экскурсии «Мир деревьев»  Победитель Архипова К, 5а  Победитель Богданов Е, 5а  - Конкурс театральных коллективов «Лицедеи»  1 место 1 Б (8 человек)  Участие 4 В  - Фестиваль проектных и исследовательских работ «Виват наука!»  Призер Прошина А. 2 кл  - Двенадцатые общегородские дни чтения «Рукописная книга» 2 место Березкина Б., 5б  3 место Чуркина К., 8б  Спец приз Архипова К., 5а  Спец приз Перун Д., 5а  - Классические состязания роботов «Механическое сумо роботов»  2 место Мельников А.В.  - Конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность»  1 место Скобелева М., 1б  3 место Ларионова Е, 3а  1 место, Гриненкова М 3б  2 место Чернышев В., 3в  3 место Матвеева М., 4в  - Муниципальный этап конкурса «Знаешь ли ты Польшу»  Участие Сосновских Максим,10а  - «Живая классика»  Архипова К., 5 а, Гуменная П., 11 а, Страхов Георгий, 5 а участие  - Соревнования по художественной гимнастике  2 место Мирохина А.  - Президентские игры  Участие 20 человек  Призеров 1б  - Районная экологическая конференция, посвященная Международному Дню биоразнообразия  2 место Семенова К., 5 В  2 место Черемухина Е.. 8 А  - Муниципальный конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность»  1 место Скобелева М., 1 Б  1 место Гриненкова М., 4 Б  2 место Чернышева В., 1 В  3 место Матвеева М., 4 В  3 место Ларионова Е., 3 А  - Муниципальный этап регионального конкурса любителей русской словесности  1 место Протасова А., 10 кл  2 место Ильина А., 9 Б  - «День призывника-2018»,  участие  - Лыжня России, участие  - Районная школа актива органов ученического самоуправления (МОУ ДОД «Киришский ДДЮТ»  Участие  - «Безопасное колесо», участие  - Муниципальный пробег, посвященный Дню Победы  Участие  - Районный конкурс «Зарница»  7 место Учащиеся 10 а, 11 а класса  - Участие в акции «Безопасная дорога детям»</p>
--	---

<p>2 место Блинова Д., 7 б  2 место Зычкова В., 11 а  3 место Грозных Е., 11 а</p>	<p>- Чемпионат и первенство ЛЮ по тайскому боксу  1 место Углов А.  - «British Bulldog» по английскому языку; Число участников 61  2 место в районе:  Суханов А., 4 в  Крюкова А.,  3 место в районе Матвеева М., 4 в  Медвежонок  - Организация общегородского митинга, посвященного памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф  - Конкурс по сбору макулатуры «Экобум»  2 место Цветков Александр, 10а  - Участие в акции «Скорость – не главное»  <b>Региональный уровень:</b>  - Областной историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области»  Лауреат Андреев Семен, 4 В  - Открытый фестиваль военно-патриотической песни «Дорога к Победе»  3 место Грунина А. 9 А  Фроликова Н, 9 Б  - Смотр-конкурс музеев образовательных организаций  Участие Загрядских- Вовк Василика, 11 а  - «Всё дается нам легко, если пьем мы молоко!»  Участие: коллективные работы 1б, 1г кл.,  - «Я выбираю», участие  - Конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом»  Ильенко Никита, 1б кл, прошел областной этап, участие во всероссийском этапе  - Общественный конкурс фотографии, посвященный животному миру и природе Ленинградской области  2 место Дмитриев А., 6а  - Конкурс любителей русской словесности  1 место Протасова А, 10а  2 место Ильина А., 9б  - Конкурс исследовательских работ  2 место Григорьева С., 9б  - Балтийская экологическая конференция.  Межрегиональный проект дистанционного экологического просвещения «Знай и люби свой край»  1 место Васильева А., 9 Б  1 место Григорьева С., 9 Б  <b>Федеральный уровень:</b>  - Всероссийский конкурс «Овощной переполох»  Участие 4 А Осипова  3 А Опарин  - Менделеевский конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии «Экологический мониторинг» Сертификат участника Григорьева С 9 Б  - Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО  Победитель 1  Призеров 12  Участие 17  <b>Международный уровень:</b>  - Онлайн-олимпиада русский с Пушкиным  Победители: Зубкова А.</p>
--	---



Ильина А  
 Крамарчук Д.  
 Рудей Н.  
 Капустин М.  
 Глибин П  
 Рябинин Д.  
 Ильина В.  
 Алексеев М  
 - ВIOS олимпиада  
 Призер Григорьева Софья 9 Б  
 2 место Углов А 9 Б  
 Призеры 2 место:  
 Шевырев М., 7 Б  
 Бакланова М., 7 Б  
 Васильева Е., 11 А  
 Миткалинная М., 8 Б  
 Ремонтиров Н., 5 Б  
 Рыбалка Н., 9 В  
 Фроликова Н., 9 Б  
 Березкина Б., 5 Б  
 - Международный творческий конкурс, посвященный  
 Дню защиты животных «Удивительный мир животных»  
 Победитель Мяделец А., 1Б  
 - Международный конкурс поделок из природного  
 материала «Чудеса природы»  
 Лауреат 3 ст. Лазуто Е., 1б  
 Лауреат 3 ст. Костоломов С., 1в  
 - Международный творческий конкурс ко Дню учителя  
 «Благодарим учителей»  
 Победитель 3 ст Кириллова П.,1В  
 - Международный творческий конкурс, посвященный  
 Году экологии в РФ «Земля – наш общий дом»  
 Лауреат 1 ст Михайлов Я., 1г

За последние 2 года увеличилось кол-во победителей и призеров муниципального и федерального уровня, снизилось кол-во участников региональных конкурсов. Это связано с тем, что международные, всероссийские, региональные - дистанционные конкурсы платные. Также недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей истории и обществознания, учителей иностранных языков, учителей математики, информатики, физики, в ШМО классных руководителей.

#### **Предложения и рекомендации:**

*Учителям-предметникам:*

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

*Руководителям МО:*

1. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

*Классным руководителям:*

1. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

*Администрации школы:*

1. Взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.
2. Организовать работу по повышению количества победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ в виде проекта «Одаренные дети».
3. Разработать дорожную карту по повышению качества подготовки призеров и победителей регионального этапа ВсОШ с перспективой выхода на заключительный этап.

#### **VI. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	41	15	2	23	26	12	14	0	0
2017	56	21	2	33	25	14	11	0	0
2018	87	25	14	48	22	17	5	0	0

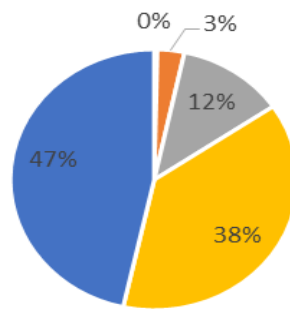
Количество выпускников основной школы в 2017-2018 остается стабильным (класс в параллели), вместе с тем увеличилось и количество желающих продолжить обучение в своей школе. МОУ «КСОШ №7» в 2017-2018 учебном году продолжило обучение на профильном уровне, реализуя информационно – технологический профиль (увеличение часов по русскому языку, математике профильного уровня, и информатике).

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

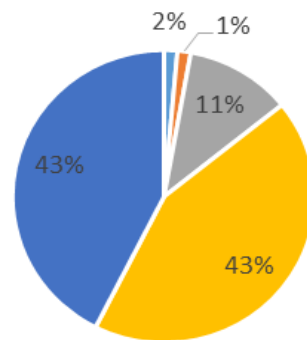
По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### Качество преподавания учебных предметов



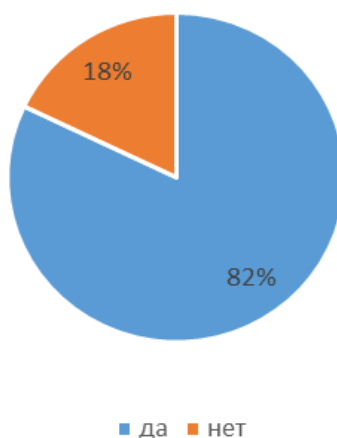
- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

### Уровень комфортности пребывания в организации



- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Готовы ли Вы рекомендовать МОУ «КСОШ №7» родственникам и знакомым?



Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 18.01.2019 принято решение о введении в 2019/2020 учебном году естественно-научного (углубленное изучение химии и биологии) профиля обучения в Школе.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Кадровое обеспечение</b>	35	38	40
<b>Результаты аттестации педагогов:</b>			
Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	27,0%	30,5%	27,5%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	16,2%	16,6%	15%
Педагоги с высшим образованием (%)	89,1% (33чел.)	94,7% (36 чел.)	92,5% (37)
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	78,3% (31чел.)	94,7% (36 чел.)	92,5% (37)
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	10,8% (4 чел.)	5,26 % (2чел.)	0
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	10,8% (4 чел.)	5,26 % (2чел.)	7,5% (3 чел)

Молодые специалисты	2	4	4
Педагогический стаж до 5 лет	16,2%	21,0%	17,5% (7 чел)
Педагогический стаж свыше 30 лет	48,6%	42,1%	30% (12 чел)
Педагоги в возрасте от 55 лет	58,3%	49,9%	32, 5% (13 чел)
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов	35,1% за последние 5 лет	35,1% за последние 5 лет	36%

Увеличение контингента учащихся, способствует увеличению числа педагогических работников. С целью оптимизации учебной нагрузки (в сторону сокращения с 1,8 до 1,3 ставки) активно привлекаются молодые специалисты. Так же налажена система повышения квалификации и аттестации педагогических работников, что привело у уменьшению педагогов со средним профессиональным образованием и увеличению количества учителей с высшим педагогическим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2018 году**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 69038 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 30563 единиц в год;

– объем учебного фонда – 36226 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36226	11362
2	Педагогическая	8	6
3	Художественная	32275	18980
4	Справочная	430	161
5	Языковедение, литературоведение	18	9
6	Естественно-научная	66	41
7	Техническая	-	
8	Общественно-политическая	15	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ дисков; сетевые образовательные ресурсы – —. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – —.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в 2018 году составило 19479 рублей.

#### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарный кабинет;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный (малый) и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, большой спортивный зал.

Спортивная площадка (баскетбольная 2 шт, волейбольная 1, футбольное поле – 1).

### **Общие выводы.**

Анализ работы школы за прошедший год показал, что оставленные задачи в основном выполнены. Для решения выявленных при анализе деятельности проблем в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи:

- Повышение качества образования
- Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей
- Продолжить работу по успешной социализации и воспитанию обучающихся
- Сохранение безопасной образовательной среды
- Сохранение и укрепление здоровья детей

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	733
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,62 балла (оценка 3,99)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,13 балла (оценка 3,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	база – 4,55 профиль – 55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0%



минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 чел (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/9,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470/64,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		173/23,6%
- регионального уровня		5/0,7%
- федерального уровня		14/1,9%
- международного уровня		9/1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7,15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17чел /42,5%
– с высшей		11 чел/ 27,5%
– первой		6 чел/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 чел/17,5%
– больше 30 лет		12чел /30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 чел /20%
– от 55 лет		13чел /32,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29чел /72,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 чел/60%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного	да/нет	Да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФКГОС и ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «КСОШ №7»



А.А. Логинов