

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Киришская средняя общеобразовательная школа №7» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №7» (МБОУ «КСОШ №7»)
Руководитель	Логинов Андрей Андреевич
Адрес организации	187110, г. Кириши, бульвар Молодежный, д. 30
Телефон, факс	8(81368) 210-76, 8(81368) 249-50
Адрес электронной почты	school7_kirishi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 065-15, серия 47 ЛО1 № 0001038
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.11.2016 № 171-16, серия 47 АО1 № 0000798; срок действия: до 3 мая 2023 года

МОУ «КСОШ №7» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кириши. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

2.1. Директор Логинов Андрей Андреевич, тел. 8-813-68- 210-76

2.2. Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе Кобозева Алла Михайловна, тел. 8-813-68-286-33

по учебно - воспитательной работе Тарасова Светлана Юрьевна, тел. 8-813-68-286-33

по воспитательной работе Матвеева Ирина Геннадьевна, тел. 8-813-68-286-33

заместитель директора по безопасности Игнашина Жанна Витальевна, 8-813-68-286-33

заместитель директора по хозяйственной работе Михайлова Ольга Владимировна, 8-813-68-249-50

2.3. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав; – предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации Учреждения и его ликвидации; – предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; – предложения Учредителя или Директора Учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению Директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:

	<ul style="list-style-type: none"> – согласование планов учебно-воспитательной работы Учреждения; согласование образовательной программы; рабочих программ по предметам, дополнительных общеразвивающих программ; – разработки и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; – формирование и представление на утверждение директору Учреждения персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива. Администрации, о ходе выполнения планов развития
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; представления интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; – заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; – принятие локальных нормативных актов Учреждения. Затрагивающих интересы работников Учреждения.
Совет учреждения	<p>К компетенции Совета учреждения относятся вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.</p> <p>Решения Совета Учреждения оформляются протоколами и являются рекомендательными для всех участников образовательного процесса Учреждения. Решения, утвержденные распорядительным актом Учреждения, являются обязательными для исполнения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного образования;
- объединение педагогов начального образования.

2.4. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения: Устав МОУ «КСОШ №7», Программа развития школы на 2019-2023 г., Положение о внутришкольном контроле и др.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, (в ред. приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427, от 31.01.2012 № 69 (для 6 - 11 классов.),
- Учебный план Школы состоит из учебных планов реализуемых в школе образовательных программ:
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, I уровень: 1, 2, 3, 4 классы, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, II уровень: 5-9 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования, III уровень: 10-11 сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Основная общеобразовательная программа общего и среднего общего образования (БУП 2004г.).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Согласно учебному плану в МОУ «КСОШ №7» 1-8 классы работают в условиях 5-дневной учебной недели, 9-11 классы - в условиях 6-дневной учебной недели

Численность обучающихся в школе:

Количество классов: 29.

I уровень обучения: (1-4 классы) – 425 обучающихся

II уровень обучения: (5-9 классы) – 321 обучающийся

III уровень обучения: (10-11 классы) – 55 обучающихся

Итого: общее количество обучающихся в школе: 801 ч

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного общего и среднего общего образования. Приём и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Для обеспечения подготовки детей к обучению в школе с января по апрель работала школа «Малышкина школа», деятельность которой регламентирована программой.

Как и в прошлом году наблюдается процесс увеличения контингента учащихся. Численность обучающихся за два последний год выросла на 9,4% (69 обучающихся).

Организация учебного процесса регламентировалась учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий. 1-9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя, 9-11 классы – 6-ти дневная рабочая неделя.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-ых – 9-х классах и ФГОС СОО в 10-11 классах. Деятельность школы направлена на получение обучающимися полного и качественного образования, способствующего продолжению образования на различных уровнях, а также на обеспечение развития индивидуальных способностей, обучающихся через курсы вариативной части учебного плана, а также через организацию внеурочной деятельности нач. При формировании учебного плана II и III уровней обучения с учётом запроса обучающихся, их родителей и мнения учителей предпочтение было отдано курсам по следующим образовательным областям: математика и информатика, филология, естествознание, обществознание.

Оценка реализации рабочих учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, указанным в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Однако имеются замечания по организации индивидуальной работы с обучающимися, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок. По этим замечаниям с учителями проводилась индивидуальная работа в течение всего учебного года.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целью и задачами школы. Посещались уроки и внеклассные мероприятия, проводились собеседования с педагогами, опросы и анкетирования обучающихся, родителей, педагогов, контрольные срезы знаний, контроль ведения школьной документации. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, при собеседовании с учителями.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- Качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе. условия их реализации;
- воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает в себя следующие формы оценки:

Мониторинг качества образования по итогам успеваемости по окончании четвертей, полугодий и учебного года;

- Диагностические работы по предметам;
- Классно-обобщающие контроли;
- Полугодовые и четвертные административные контрольные работы по предметам;
- Мониторинг выполнения учебных программ;

Мониторинг эффективности участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;

- Мониторинг уровня заболеваемости обучающихся;
- Проверка организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Смотр учебных кабинетов;
- Изучение степени удовлетворенности организацией образовательной деятельности всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы: создание условий для развития интеллектуально активной и креативной, толерантной и социально-адаптированной, здоровой физически и нравственно личности ребенка.

Перед педагогами школы в 2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы, которые вы можете посмотреть на слайде :

- Гражданско-патриотическое воспитание

- Нравственное, духовное и интеллектуальное воспитание
- Художественно-эстетическое направление
- Экологическое воспитание:
- Здоровьесберегающее воспитание
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Работа с родителями;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционные мероприятия в этом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, тематические линейки, Посвящение в первоклассники, День Матери, Прощание с букварем, 8 марта, торжественный мероприятия, посвященные Дню Победы, "Последний звонок" и т.д. В 2019 году был введен единый день классных часов, что позволяет систематизировать работу классных руководителей.

Особое место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, которое реализуется через работу школьного музея «На земле возрожденной...», внеклассные мероприятия, экскурсионную деятельность, через сотрудничество с Советом ветеранов, проведение уроков мужества, тематических классных часов, участие в городских акциях.

В 2019 учебном году был реализован проект «Встречаем Победу», в котором приняли участие все учащиеся с 1 по 11 классы.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Классы
1.	6.05.2019 г.	Единый день классных часов на тему: «Поклонимся великим тем годам»	1-11 кл
2.	07.05.2019 г. 08.05. 2019 г.	Школьный фестиваль «Песенная летопись Великой Отечественной войны. 1941– 1945»	1-11 кл
3.	22.04-6.05. 2019 г.	«Памятники Великой Отечественной войны»	3-11 кл
4.	22.04-6.05.2019 г.	Создание открыток - поздравлений "Солдатский треугольник"	1-2 кл

5.	08.05.2019 г.	Акция «Вальс Победы»	1-11 кл
6.	Дата уточняется	Акция «Голубь мира»	1-4 кл
7.	9.05. 2019 г.	Акция «Бессмертный полк»	1-11 кл
8.	17.04-6.05. 2019 г.	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-11 кл

Результатом работы стало создание географической энциклопедии памятников ВОВ в городах Ленинградской области. Также впервые был организован танцевальный флеш-моб «Вальс Победы», надеемся эта акция войдет в традицию.

В связи с 30-летием со Дня вывода советских войск из Афганистана были организованы встречи с представителями общественной организации ветеранов боевых действий Киришского района Ленинградской области «Военвет», уроки Мужества, экскурсии в городской краеведческий музей. Традиционно мы принимаем участие во всех районных мероприятиях и конкурсах по всем направлениям воспитательной работы.

В ноябре 2019 года нами было подготовлено общегородское мероприятие, посвященное Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области.

Традиционно принимаем участие в районном смотре Знаменных групп.

В течение учебного года в школе было проведено большое количество мероприятий:

- уроки Мужества с приглашением ветеранов;
- экскурсии в городской краеведческий музей;
- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк»;
- открытые классные часы «Поклонимся великим тем годам»;
- мероприятия, посвященные Дню Победы.
- участие в городских и районных конкурсах.

В библиотеке систематически организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России.

Подводя итоги, можно сказать, что все обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности. Мероприятия, которые проходят в рамках гражданско-патриотического направления не оставляют ребят равнодушными, заставляют по-другому относиться ко многим вещам.

Работа школы по вопросам **духовно-нравственного воспитания** реализуется через воспитательную систему бесед, творческих конкурсов, экскурсий, поездок, проектную деятельность, через работу библиотеки, школьного музея. Все это способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, необходимых для полноценного развития человека как гражданина.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Ленинградской области, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшеклассников, формировать у детей основы культуры поведения. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа по нравственному воспитанию. Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности учащихся, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Не всегда все классы принимают участие в школьных мероприятиях. Наибольшую активность в различных творческих конкурсах, в конкурсах рисунков, поделок, сочинений и фотографий для выставок проявляют учащиеся начальной школы. Среднее и старшее звено менее активное.

Спортивно-оздоровительное направление. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетной деятельностью педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, соревнования, тематические классные часы и многое другое. Мы активно принимаем участие в кроссе наций, Лыжне России, Дне призывника.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся. Обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Школьный фельдшер Ильина И.А. постоянно выходит на классные часы, родительские собрания проводит беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о ЗОЖ, правильном питании. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Мероприятия также были организованы с участием родителей. (Команда семиклассников под руководством Билык Т.Н. заняла I место в муниципальном этапе спортивных соревнований по мини-футболу “Мишка”, III место завоевала команда старшеклассников - руководитель Бревнова Л.В.)

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках акции «Подросток». Проводится работа по осуществлению безопасности в сети Интернет, были организованы встречи с представителями центра студенческих инициатив «Северо-Запад». Также проводились беседы специалистами УЗНТ и пожарной инспекции.

В 2020 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Необходимо обдумать новые формы работы с учащимися, чтобы научить их бороться за свою жизнь и свое здоровье.

Организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах.

Профилактическая работа ДДТТ, обучение детей ПДД организуется в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана “Основы безопасности жизнедеятельности”, 7-11 кл. (1 час в неделю, 34 часа в год); “Окружающий мир” 1-4 кл. (2 часа в неделю, 68 часов в год); а также в рамках реализации дополнительных образовательных программ: программа внеурочной деятельности: «Азбука безопасности» 1-4 кл. (1 час в неделю, 34 часа в год), «Здоровейка» 1-4 кл. (1 час в неделю, 34 часа в год), «ЮИД» 2-4 кл (2 часа в неделю, 68 часов в год)

В 2019 году были проведены следующие общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д)

№	Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория
1.	Акция «Мы заметны в темноте» Мониторинг светоотражателей	ноябрь 2018 г. - февраль 2019 г.	1 - 11 кл.
2.	Школьный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	февраль - март 2019 г.	1 - 11 кл.
3.	Региональная акция «Скорость не главное»	февраль-март 2019 г.	1 - 11 кл.
4.	Региональная акция «Мама за рулём»	март 2019 г.	1 – 11 кл.
5.	Единый урок по ПДД	март 2019 г.	1 - 4 кл.
6.	Викторина «Я знаю ПДД»	март 2019 г.	5 - 7 кл
7.	Классные часы, посвящённые предупреждению несчастных случаев на дорогах во время каникул	22.03.19	1 – 11 кл.
8.	Проведение отрядом ЮИД бесед по ПДД	апрель-май 2019 г.	1-5 кл.
9.	Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения обязательны для соблюдения»	08.04.19-19.04.19	1-11 кл.
10	Общешкольные родительские собрания на тему предупреждения ДДТТ с участием инспектора ГИБДД Житниковой Е.А.	25.04.19 16.05.19 12.09.19 19.12.19	родители 1- 11 кл.
11	Классные часы «Безопасное вождение велосипеда, мопеда» «Правильная защита, для правильного катания»	май	1-11 кл
12	Игра по станциям «Мы знаем ПДД!» для начальных классов	13.05-15.05.19	1-4 кл.
13	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	май	3 - 4 кл.
14.	Месячник безопасности по ПДД: – «Безопасная дорога в школу» (маршрутные листы, пешеходные экскурсии около образовательного учреждения) – Уроки безопасности по ПДД – Беседы с детьми с участием инспектора ГИБДД – Лекции по вопросам безопасности на железной дороге с участием представителей РЖД	сентябрь 2019	1-11 кл 5-11 кл

15	Акция «Ребенок главный пассажир»	09.10.2019 г.	2 – 8 кл.
16	Акция «Письмо водителю»	18.10.2019 г.	2-9 кл.
17	Викторина «Вопросы веселого светофорчика»	16.10.2019 г.	1 – 2 кл.
18	Акция «Внимание дети!»	ноябрь 2019 г.	1-11 кл.
19	Классные часы на тему «18 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	18.11.2019 г.	5-11 кл.
20	Акция «Мы заметны в темноте»	декабрь 2019г.	1 - 11 кл
21	Беседы с учащимися на тему «Безопасность на дорогах в зимний период»	декабрь 2019г.	1 - 11 кл

Трудовая и профориентационная работа. Экологическое направление.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В начальных классах дежурство по классу, уход за цветами в классе. Проводятся беседы: «Учеба – это труд», «У меня в порядке книжки и тетрадки» и т.д. Дети достаточно активно и охотно помогают взрослым. Летом учащиеся 5-8 классов работали по благоустройству территории школы. В июне в школе был организован трудовой отряд (12 чел). Ребятами осуществлялась работа по озеленению, уборке и облагораживанию школы и школьной территории.

В школе разработана и реализуется программа по **профориентации**. Работа строится в соответствии с планом. На параллели 8-9 классов были проведены тестирования уч-ся и родителей.(работа с «ПРОФИТУР») Для уч-ся 9 и 11 классов были организованы встречи с представителями вузов, колледжей волонтерами - медиками. Ежегодно уч-ся 9-11 классов являются участниками «Ярмарки профессий и учебных мест». В школе оформлен стенд «Профориентационная работа». Организованы экскурсии на Киришский НПЗ, в пожарную часть, в Киришскую полицию. Учащиеся нашей школы стали участниками квеста «Хочу стать директором», который организовал Киришская ГРЭС.

У учащихся возникает проблема в выборе экзаменов. Для решения данного вопроса необходимо сделать акцент на профессиональную ориентацию как детей так и их родителей, использовать для изучения готовности обучающихся к выбору профессии комплекс психолого-педагогических методов, включающих в себя: наблюдение, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации и беседы, а также предварительную профессиональную диагностику, профессиональное консультирование и профессиональное просвещение. Более активно классные руководители должны сотрудничать с родителями, выступая на школьных родительских собраниях; привлекать к профориентационной работе студентов (студент + абитуриент) и выпускников, работающих в разных сферах народного хозяйства, а также сотрудников центров занятости.

Была активизирована работа по экологическому воспитанию учащихся. Мы принимали активное участие в акциях «Чистый берег», Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», в акции по сбору макулатуры «Экобум». (Цветков А. 10 кл) (Менделеевский конкурс исследовательских работ в области экологии и биологии «Экологический мониторинг»

Григорьева С 9 Б, Васильева А., Миронова Е.В Конкурс исследовательских работ, Балтийская экологическая конференция)

Система дополнительного образования в школе, работа с одаренными учащимися

Целью *дополнительного образования* является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы в 2019 г. в среднем звене работало 19 кружков.

Велась внеурочная работа в рамках ФГОС в 1- 11 классах. У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования. Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наибольшей востребованностью отличается ДДЮТ. Кроме того, на базе школы действует фотокружок от ДДЮТ, в котором ребята занимаются с большим интересом. Большая работа проводится руководителем Ивановой Л.И. В школе проводится ритмика. Планируем создать свой школьный хореографический ансамбль (Сафина Я.Э.)

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а имеет положительную динамику, но необходимо разнообразить направление работы кружков.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся.

Социальный паспорт

№ п/п	Наименование	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019г. до31.12.2019г.
1	Количество детей в учебном году	651	712	730	801
2	Количество детей из многодетных семей	43	49	60	89
3	Количество детей из неполных семей	139	141	138	141
4	Количество детей из малообеспеченных семей	40	49	34	34/49
5	Количество детей сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семье опекуна	20/21	20/21	21/24	24/21
6	Количество детей группы «риска» (склонных к правонарушениям)	47/49	29/32	31/32	32/27
7	Количество неблагополучных семей	2	2	3	4
8	Количество учащихся, состоящих на вн/ш учете:	9/8	7/6	9/13	13/10
9	из них – в ОДН ОВД	7/5	5/3	6/3	3/4
10	Количество детей из семей эмигрант.	-	-	-	
11	Количество хронически больных детей				
12	Количество детей, обучающихся на дому		2	-	3

В течение 2019 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом от 24.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Организационные вопросы

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями (патронаж семей, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках), педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП, прокуратурой.

В начале учебного года по собранной информации от классных руководителей, социальным педагогом обработана информация по классам, и создана база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ОДН;
- проживающих в малообеспеченных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях.

Составлен социальный паспорт школы.

Работа с семьями.

В течение 2019 года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В МОУ «КСОШ №7» количество детей из многодетных семей – 89. Из неполных семей – 141, из малообеспеченных – 49. 24 семьи, где ребенок находится под опекой или попечительством (на начало 2019г.) и 21 семья - дети находятся под опекой или попечительством (конец 2019года).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, опекаемых детей.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде.

Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано дополнительное горячее питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога – педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога–психолога, медицинского работника. Школа работает в тесном контакте со специалистами отдела опеки и попечительства администрации города.

Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости. Дважды в год комиссия в составе социального педагога, ведущего специалиста комитета по образованию Кудрявцевой Г.А. осуществлялись выходы в семьи, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети (18/21). Совместно с главным специалистом комитета по образованию Серко Н.Ю. посещались приемные семьи (6) с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок, составлялись АКТы. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, воспитанию и обучению подопечных, посещают родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов по осуществлению контроля над успеваемостью, посещаемостью, режимом дня. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних. Для всех детей из семей льготных категорий было организовано бесплатное питание. Отделом опеки и попечительства совместно с социальным педагогом была проведена работа по распределению новогодних подарков детям, находящимся под опекой и попечительством.

Ежегодно дети данной категории обследуются школьным фельдшером, один раз в год узкими специалистами проходят диспансеризацию.

На начало 2019 года было 24 опекаемых, на 31.12.2019г.- 21 ребенок. Нарушений прав детей выявлено не было.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями СОП, детьми «группы риска».

В 2019 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» (32/27). С данными семьями выяснялись причины отсутствия или опозданий учащихся, поддерживалась связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали родителей учащегося, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Им неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: как

правильно готовить домашние задания, как поощрить ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с успеваемостью и посещаемостью, поведением, приглашались на Совет профилактики (23), Административные советы (Чаминова А., Девятериков С., Кольцов В., Николаев Н., Рахманова М., Чураков Б., Масляков Р., Флегентов Д., Заварзин Д., Васильев И., Журавлев А., Сухоруков Н., Ковалёв А., Садовников Д., Васильев И.), где рассматривались проблемы опозданий, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость и разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся.

Своевременные сообщения о пропусках уроков без уважительной причины учащихся и направление документов в ОДН, КДН и ЗП, запросы прокуратуры (Журавлев А., Чураков Б., Бойцов В., Рахманова М., Чаминова А., Сухоруков Н.).

Детей из неблагополучных семей (семья Бойцовых, семья Матыженок, семья Лаврентьевых, семья Крутовых и Кудасова). Учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении -2/2 (семья Бойцовых, семья Матыженок), семья Лаврентьевых сняты с учета, как семья в «социальном опасном положении» и «неблагополучные», семья Крутовых и Кудасова выбыли из школы по основному месту жительства.

С учащимися, а так же их родителями из «неблагополучных семей» в течение года проводились классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району и психологом индивидуальные беседы, профилактические беседы на темы успеваемости, ответственности несовершеннолетних за поступки, пропуски без уважительной причины занятий и т.п. Родительские собрания, консультации, посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий – Флегентов Д., Журавлев С., Рахманова М., Чаминова А., Бойцов В., Ковалёв А., (21 посещение).

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков.
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми.
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;
- организует внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня, кружков, факультативов;
- при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами

- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

Работа с детьми «группы риска».

На начало 2019 года детей «группы риска» - 32, на конец, 2019 года – 27. На внутришкольном учете состоит 13/10 несовершеннолетних, из них на учете в ОДН ОВД – 3/4.

По итогам 2019 года преступлений и общественно-опасных деяний учащимися школы не зарегистрировано.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая работа:

- Ведется планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учет, на начало 2019 года – 13 детей, конец 2019 года-10 несовершеннолетних.

Работа с детьми состоящих на внутришкольном учете.

Классными руководителями, социальным педагогом ведутся дневники наблюдений по каждому ребенку о проделанной работе с учащимся. Проводились индивидуальные и групповые беседы социальным педагогом с детьми, состоящими на ВШУ, на темы здорового образа жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительной причины, о внешнем виде, о важности подготовки и сдаче экзаменов, об успеваемости по предметам, о вреде курения и наркомании и т.д. Ежемесячно отправлялся отчет в комитет по образованию о проделанной работе с учащимися состоящих на ВШУ и ОДН ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, который в дальнейшем предоставляется в прокуратуру.

Организуются встречи и беседы с родителями, где обсуждаются проблемы в поведении детей, в обучении, конфликтные ситуации, пропуски уроков без уважительной причины, о нарушении прав ребёнка и т.п. Всего за 2019 год было 74 встречи с родителями.

Организуется вовлечение несовершеннолетних состоящих на ВШУ во внеурочную деятельность.

Проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, а также их родителями на темы : «Правила поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость правонарушений», «Административная и уголовная ответственность» и т.д.

Работа с учащимися «группы риска» так же проводится профилактическая работа совместная с ОДН, КДН и ЗП, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом. Посещались семьи, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

Кроме этого осуществляется следующая работа:

- консультации школьного психолога, школьного фельдшера, социального педагога;
- проведение советов по профилактике (23 советов по профилактике), административных советов с приглашением учащихся и их родителей (рассматривались проблемы опозданий, пропуски уроков без уважительной причины, разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся, успеваемость);
- организация встреч с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району Липатниковой О.Д., проведение профилактических бесед на темы «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на улице, в общественных местах», «Правила безопасности во время каникул», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

В течение учебного года осуществляется контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания. По необходимости направлялись ходатайства в ОДН ОУУП и ПДН и КДН и ЗП о привлечении к административной ответственности родителей учащихся систематически пропускающих уроки без уважительных причин.

Проведение профилактической работы.

Систематически проводятся беседы, классные часы по правовому воспитанию школьников, информирующими несовершеннолетних подростков о правилах поведения, об ответственности, о правовой культуре классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Были организованы встречи и проведены беседы по теме «Ответственность несовершеннолетних» в 6-9 классах – 201 человек, «Безопасность на улице, в общественных местах» в 5б,6б,7а,8а – 84 человека, «Правила безопасности во время каникул» в 7а,8а,9а,10 и 11 классах – 103 человека, «Административная и уголовная ответственность» в 6а,7а,9в – 59 человек инспектором ОДН ОУУП и ПДН, майором полиции Липатниковой О.Д.

Проводятся индивидуально-профилактические работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН и ЗП и с классами, с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий. Проводились профилактические беседы социальным педагогом «Правила поведения в школе. Устав школы» в 1-11 классах охвачено 603 человека, «Правила поведения при терроризме» охвачено 34 человека, «Административная и уголовная ответственность» охвачено 146 человек. «Правила поведения в общественных местах» охвачено 205 человек, «Режим дня, как правильно планировать время» охвачено 102 человек, «Правила поведения на улице, правила общения с незнакомыми людьми» охвачено 68 человек, «Досуг – как правильно организовать свое время» охвачено 307 человек, «Цени свою жизнь» охвачено 189 человек и т.д.

Организовано и проведено СПТ (социально-психологическое тестирование) в целях формирования здорового образа жизни, по профилактике и раннему выявлению употребления учащимися психоактивных веществ, охвачены учащиеся в возрасте от 13 лет и старше, 7-11 классов.

В школе реализуется программа профилактики курения в школе. Проведены профилактические беседы «О вреде курения» охвачено 136 человек «Мы за здоровый образ жизни!» охвачено 420 человек.

Особое внимание уделяется функционированию системы профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ. Организация и проведение беседы не тему «Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения» с приглашением врача психиатра-нарколога Михаличевой А.А., охвачено 39 человек.

Проводились профилактические беседы социальным педагогом «Влияние наркотических веществ на организм» охвачено 81 человек. «Нет - наркотикам!» просмотр фильма охвачено 106 человек.

Организован «День профилактики» с приглашением субъектов профилактики «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних», выступала специалист КДН и ЗП Кургина М.С. «Употребление наркотических веществ. Вред курения и различных курительных смесей» выступала инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по Киришскому району Липатникова О.Д. «Профилактика ДТТ и ДТП. Правила дорожного движения» выступала ст.инспектор ГБДД по пропаганде Житникова Е.А., охвачено мероприятием 128 человек. Участие во всероссийской акции «#СТО ВИЧ СПИД» охвачено 125 человек.

Школа ежегодно принимает участие во всех этапах комплексной профилактической операции «Подросток».

- Проведение бесед, консультаций, инструктажей, классных часов, лекций, конкурсов и праздников по проблеме сохранения и укрепления здоровья, по профилактике экстремизма в молодежной среде на предупреждение возникновения конфликтов на межнациональной почве, по предупреждению насилия, по осторожному поведению с

незнакомыми людьми.

- Проведение профилактических бесед с учащимися школы по предупреждению несчастных случаев, о ценности жизни.

Анализ работы

Анализируя проделанную работу и результаты мониторинга, можно сделать следующие выводы:

- запланированные мероприятия на 2019 год, социальным педагогом выполнены;
- увеличивается число детей из многодетных семей и малообеспеченных;
- уменьшается число детей «группы риска», снизилось число детей, состоящих на внутришкольном учете, но по динамике последних трех лет, количество таких детей увеличивается. Данная категория учащихся требует повышенного внимания в работе социально-педагогической службы;
- постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»;
- количество состоящих на учете несовершеннолетних в ОДН ОМВД за три последних года медленно, но верно снижается;
- количество приемных и опекаемых семей увеличивается.

Задачи на 2020 год:

- Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе;
- Способствовать успешной социализации опекаемых детей;
- Повышать правовую грамотность учащихся, учить решать жизненно важные задачи;
- Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка;
- Продолжение взаимодействия с классными руководителями, со школьным психологом и медицинским работником школы;
- Продолжать деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с ОДН ОУУП и ПДН, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Работа с родителями

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), совместные мероприятия для детей и родителей. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности школьников, правильного питания школьников, участие в

итоговой аттестации по форме ЕГЭ, ГИА, введения делового стиля в одежде, летней занятости учащихся.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни, целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

В 2020 году:

- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, к планированию воспитательной деятельности класса, заинтересовывать родителей в школьных делах, продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 учебный год, следует отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что поставленные цели и задачи были выполнены. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. Перед нами стоит немало задач на предстоящий учебный год.

Проблемы

- Низкая активность учащихся в творческих и исследовательских конкурсах, проектах.
- Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной и совместной деятельности. Низкая явка на собрания.
- Отсутствие навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям.
- Пути решения:
- Классным руководителям активизировать творческую и исследовательскую деятельность учащихся. Уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Привлекать учащихся к деятельности школьного самоуправления.
- Проводить декады, посвященные конкретным профессиям, которые наиболее востребованы в современном обществе в целом, и в частности в нашем городе. Организовывать встречи с представителями различных профессий. Посещать разного рода предприятия, фабрики, заводы, знакомить учащихся с результатами труда разных профессий.
- Создать индивидуальные программы развития одаренных детей.
- создать условия для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использовать новые формы педагогического просвещения родителей, укреплять традиции совместной деятельности на классном и школьном уровне.

Проводить мероприятия по обмену опыта классных руководителей на МО. Продолжить знакомить учащихся с творческими работами других детей (оформлять выставки работ учащихся, так как это является лучшей агитацией вовлечения занятием в кружках).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	660	714	733
	– начальная школа	290	326	360
	– основная школа	317	337	319
	– средняя школа	53	51	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	3	0
	– средней школе	2	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного обучение в МОУ «КСОШ №7» осуществляется в 10-11 классах, в 10 классе реализуются два профиля: технологический и естественнонаучный, в 11 классе реализуется технологический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	107	107	100	69	64,5	15	14,0	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	43	52,4	12	14,6	0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	24	47	8	14,8	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	136	56	35	14,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабильно составляет 100% и качество знаний стабильно держится на отметке выше среднего.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	27	37	5	6,8	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	29	40,2	4	5,5	0	0	0	0	0	0

7	51	51	100	18	35,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29,0	1	1,8	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	21	30,8	1	1,47	0	0	0	0	0	0
Итого	319	319	100	111	34,8	11	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, то можно отметить, что в 2018-2019 году успеваемость обучающихся была 100 процентной (в сравнении к 99,8% прошлого года) процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,1 процента (в 2017-2018 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 3,5% (в 2017-2018 году составлял 3,94%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	26	26	100	9	34,6	4	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	12	42,8	3	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	21	38,8	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году повысилась: успеваемость обучающихся 100% (к 98 % прошлого года), на 4,8% выросло количество обучающихся, закончивших год на «4» и «5» (в 2017-2018 было 34,0 %, в 2018-2019 стало 38,8%) , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2017-2018 было 10%, на 2018-2019 -13%).

Анализ качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ.

ВПР психологически готовит обучающихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ, определяет количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения, дает стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов. Дают возможность улучшить общую систему обучения.

В апреле – мае месяце проводились в ВПР в 4, 5, 6 классах, причем в 6 классах работа первый раз шла в штатном режиме; в 11 классе в режиме апробации.

ВПР				
4 классы				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
Русский язык	ОО: Успеваемость 95,8% Качество 73,6% Ср. балл: 3,93 Район: Успеваемость 96,7 Качество 76,5 ЛО: Успеваемость 97,3 Качество 80,7	ОО: Успеваемость 98,5% Качество 80,9% Ср. балл: 4,04 Район: Успеваемость 97,2% Качество 71,3% ЛО: Успеваемость 96,5% Качество 71,7	ОО: Успеваемость 100 % Качество 86,3 % Ср. балл: 3,7	Причины расхождения Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации
Математика	ОО: Успеваемость 97,3% Качество 78,7% Ср. балл: 4,2 Район: Успеваемость 99,3% Качество 64,8% ЛО: Успеваемость 98,7% Качество 84,6%	ОО: Успеваемость 100% Качество 74,3% Ср. балл: 4,14 Район: Успеваемость 98,5% Качество 82,6% ЛО: Успеваемость 99,04% Качество 82,8%	ОО: Успеваемость 100% Качество 73,1 % Ср. балл: 4,05	Причины расхождения Ниже: 1. В 2018-2019 учебном году с 1 из 2х классов работал молодой специалист. Отсутствие опыта создания индивидуальных траекторий обучающихся
Окружающий мир	ОО: Успеваемость 100% Качество 76,9% Ср. балл: 4,2 Район: Успеваемость 99,4% Качество 76,9% ЛО: Успеваемость 99,5% Качество 74,8%	ОО: Успеваемость 100% Качество 90% Ср. балл: 4,21 Район: Успеваемость 99,8 % Качество 52,6% ЛО: Успеваемость 99,7% Качество 84,6%	ОО: Успеваемость 100 % Качество 92,1% Ср. балл: 4,33	Причины расхождения Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации
5 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость 93,6% Качество 51% Ср. балл: 3,55 Район: Успеваемость 87,6% Качество 48,7% ЛО: Успеваемость 84,6% Качество 42,6%	ОО: Успеваемость 87,5% Качество 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 86,9% Качество 43,3% ЛО: Успеваемость 87,1% Качество 45,3	ОО: Успеваемость 93,9 % Качество 53,03 % Ср. балл: 3,65	

Математика	ОО: Успеваемость 77,6 % Качество 56,5% Ср. балл: 3,36 Район: Успеваемость 86,4% Качество 56,5% ЛО: Успеваемость 88,5% Качество 55,8%	ОО: Успеваемость 90,3 % Качество 43,6% Ср. балл: 3,43 Район: Успеваемость 88,6% Качество 77,7% ЛО: Успеваемость 88,4% Качество 48,6%	ОО: Успеваемость 97,05 % Качество: 59,7 % Ср. балл: 3,64	Причины расхождения 1. На каждом уроке использование учителем современных технологий (интерактивная доска, ресурсы Интернета, дополнительный материал и т.п.)
История	ОО: Успеваемость 98,03% Качество 82,4% Ср. балл: 4,15 Район: Успеваемость 92,5% Качество 62% ЛО: Успеваемость 91,1% Качество 54,4%	ОО: Успеваемость 100% Качество 61,5 % Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 96,2% Качество 63,8 % ЛО: Успеваемость 95,4% Качество 61,4%	ОО: Успеваемость 100 % Качество 55,2 % Ср. балл: 3,74	Причины расхождения Ниже: 1. Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2. В рабочей программе по предмету не учтены критерии ВПР. 3. Ротация преподавательского состава
Биология	ОО: Успеваемость 76,4% Качество 61,8% Ср. балл: 3,21 Район: Успеваемость 86,1% Качество 54,6% ЛО: Успеваемость 89,2 % Качество 55,9%	ОО: Успеваемость 100% Качество 56,1% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,9% Качество 56,1% ЛО: Успеваемость 98,4% Качество 59,6	ОО: Успеваемость 100 % Качество 63,8% Ср. балл: 3,75	Причины расхождения Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации
6 классы				
русский язык			Успеваемость 100 % Качество 50 % Ср. балл: 3,57	
математика			Успеваемость 94 % Качество 46,3% Ср. балл: 3,5	
обществознан ие			Успеваемость 94 % Качество 50.7% Ср. балл: 3,53	
география			Успеваемость 100 % Качество 61,1% Ср. балл: 3,68	

биология			Успеваемость 100 % Качество 54,7% Ср. балл: 3,58	
история			Успеваемость 98,5% Качество 58% Ср. балл: 3, 72	

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Данная информация была размещена на сайте школы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	0	61,54
Математика (база)	19	-	-	4,21/15,58
Математика (профиль)	9	0	0	53,67
Физика	5	0	0	46,4
Химия	3	0	0	57,7
Информатика	4	0	0	60
Биология	2	0	0	53,5
История	1	0	0	58
Англ. язык	2	0	0	58
Обществознание	3	0	0	60,4
Литература	1	0	0	52
Итого:	28	0	0	56,12

В 2019 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2018 годом.

Показатели среднего балла обучающихся при сдаче экзаменов выросли по следующим предметам: физика (+3,07 балла), биология (+3,5 балла)

снизились по предметам: русский язык (-15,73 балла), математика профильная (-1,83 балла), математика базовая (-0,34 балла), информатика (-0,91 балла), химия (-22,3 балла), обществознание (-1,7 балла), история (-7,67 балла), литература (-13 баллов), английский язык (-9 баллов) к результатам прошлого года.

		2017-2018	2018-2019
Русский язык	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 67,76 (более 55 баллов: <u>84</u> %) не преодолели порог:0 район:70,42 ЛО: 71,49</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):48 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%):52</p>	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 77,27 (более 55 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог: 0 район: 72,05 ЛО: 72,74</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):54,5 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 45,5</p>	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 61,54 (более 56 баллов: <u>68</u> %) не преодолели порог: 0 район: 71 ,08 ЛО: 72,77</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 10,7 Доля отметок ниже годовой (%): 17,85 Доля отметок соответствующих годовой (%): 71,42</p>
Математика	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 49,86 (более 55 баллов: <u>35,7</u> %) не преодолели порог:0 район:49,40 ЛО: 51,98</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):35,7 Доля отметок ниже годовой (%): 14,3 Доля отметок соответствующих годовой (%):50</p>	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 55,5 (более 55 баллов: <u>56,25</u> %) не преодолели порог:0 район:55,22 ЛО: 54,92</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):6,25 Доля отметок ниже годовой (%): 31,25 Доля отметок соответствующих годовой (%):62,5</p>	<p><u>100</u> % - справились Ср. балл: 53,67 (более 50 баллов: 66,6 %) не преодолели порог:0 район: 66,71 ЛО: 62,89</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 44,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 55,6</p>
Результаты экзаменов по выбору	<p>Физика: Ср. б: <u>43</u> (более 55 баллов: <u>0</u> %) не преодолели порог:1 район:51,99 ЛО: 54,89</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p> <p>Обществознание: Ср. б: <u>47,6</u> (более 55 баллов: <u>20</u> %) не преодолели порог:2 район:62,01 ЛО: 61,17</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0</p>	<p>Физика: Ср. б: <u>43,33</u> (более 55 баллов: <u>16,7</u> %) не преодолели порог: 1 район:55,13 ЛО: 56,45</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p> <p>Обществознание: Ср. б: <u>60,4</u> (более 55 баллов: <u>60</u> %) не преодолели порог:0 район:58,71 ЛО: 61,67</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):20</p>	<p>Физика: Ср. б: <u>46,4</u> (более 53 баллов: <u>20</u> %) не преодолели порог: 0 район: 63,28 ЛО: 60,61</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 60 Доля отметок соответствующих годовой (%): 40</p> <p>Обществознание: Ср. б: <u>58,7</u> (более 55 баллов:33,3 %) не преодолели порог:0 район: 61,96 ЛО: 60,0</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 66,6</p>

	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 80 Доля отметок соответствующих годовой (%):20 Информатика: Ср. б: <u>58,2</u> (более 55 баллов: <u>81,8</u> %) не преодолели порог: 0 район:55,4 ЛО: 63,01</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 72,7 Доля отметок соответствующих годовой (%):27,3 Англ. язык: Ср. б: <u>55,0</u> (более 55 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог:0 район:71,29 ЛО: 72,63</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 Химия: Ср. б: <u>55</u> (более 55 баллов: <u>50</u> %) не преодолели порог:0 район:60,74 ЛО: 58,40</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 Биология: Ср. б: <u>52,5</u> (более 55 баллов: <u>50</u> %) не преодолели порог: 0 чел. район:58,60 ЛО: 56,57</p>	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой (%):30 Информатика: Ср. б: <u>60,91</u> (более 55 баллов: <u>91</u> %) не преодолели порог: 0 район:66,7 ЛО: 63,59</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 54,5 Доля отметок соответствующих годовой (%):45,4 Англ. язык: Ср. б: <u>67</u> (более 55 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог:0 район:67,87 ЛО: 70,39</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 Химия: Ср. б: <u>80</u> (более 55 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог:0 район:65,69 ЛО: 62,87</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой (%):100 Биология: Ср. б: <u>50</u> (более 55 баллов: <u>0</u> %) не преодолели порог: 0 чел. район:55,78 ЛО: 55,31</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0</p>	<p>Доля отметок соответствующих годовой (%): 33,3 Информатика: Ср. б: <u>60,0</u> (более 57 баллов: <u>75</u> %) не преодолели порог: 0 район: 70,29 ЛО: 67,0</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 75 Доля отметок соответствующих годовой (%): 25 Англ. язык: Ср. б: <u>58,0</u> (более 59 баллов: <u>50</u> %) не преодолели порог:0 район: 74,12 ЛО: 74,0</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0 Химия: Ср. б: <u>57,7</u> (более 56 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог:0 район: 65,8 ЛО: 63,49</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 33 Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,6 Биология: Ср. б: <u>53,5</u> (более 55 баллов: <u>50</u> %) не преодолели порог: 0 чел. район: 58,05 ЛО: 57,0</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50</p>
--	--	---	--

<p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p> <p>История: Ср. б: <u>38,0</u> (более 55 баллов: <u>0</u>%) не преодолели порог: 0 чел.</p> <p>район:67,9 ЛО:58,60</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p>	<p>Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p> <p>История: Ср. б: <u>65.67</u> (более 55 баллов: <u>66,7</u>%) не преодолели порог: 0 чел.</p> <p>район:62,94 ЛО:59,25</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):3,3 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3</p> <p>Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3</p>	<p>История: Ср. б: <u>58,0</u> (более 50 баллов: <u>100</u>%) не преодолели порог: 0 чел.</p> <p>район: 60,44 ЛО: 60,59</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100</p>
---	---	--

Причины расхождения

Выше:

1.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам в том числе репетиторство вне школы).

2.При подготовке к экзаменам проведение диагностических контрольных работ и тщательный их анализ с индивидуальной работой над ошибками

3.Большая работа с группой риска

4.Мотивация на успешную сдачу ГИА

5.Работа с педагогом-психологом по психологической подготовке к экзаменам

6.Большая работа классного руководителя и педколлектива с обучающимися и их родителями при подготовке к экзаменам

7. Высокая квалификация учителя, большой опыт работы.

Краткие выводы и задачи на 2020 год:

В 2020-2021 учебном году планируется открытие технологического профиля.

Все выпускники осознанно выбирают учебные заведения для продолжения обучения.

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием все годы с 1 по 11 класс показывали высокие способности к обучению, мотивацию к учебе на высоком уровне.

Выпускники подтвердили получение медали «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебного года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	68	0	2	12	54

Русский язык	68	0	21	26	21
География	16	0	0	8	8
Иностранный язык (англ).	3	0	0	2	1
Физика	6	0	0	2	4
Обществознание	47	0	0	19	28
Информатика	43	0	4	15	24
Химия	8	0	2	4	2
Биология	8	0	0	4	4
Литература	1	0	0	1	0
История	0	0	0	0	0

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	<p>Справились - 100% Ср. б: 3,48/26,4 (ЛО: 3,97/29,63 МО: 4,01/30,09) Успеваемость (%):100 Качество(%):41 Доля отметок выше годовой (%):7,41 Доля отметок ниже годовой (%): 30,35 Доля отметок соответствующих годовой (%): 62,4</p>	<p>Справились – 100 % Ср. б: 3,98 (ЛО: 4,09/30,77 /МО: 4,25/32,06) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 67,85 Доля отметок выше годовой (%): 37,93 Доля отметок ниже годовой (%): 3,45 Доля отметок соответствующих годовой (%): 58,62</p>	<p>Справились – 100 % Ср.б: 30,62/3,99 МО: 4,02/30,08 Успеваемость (%): 100 Качество(%): 69,9 Доля отметок выше годовой (%): 42,6 Доля отметок ниже годовой (%): 11,7 Доля отметок соответствующих годовой (%): 45,6</p>
Математика	<p>Справились - 100% Ср. б:3,35 /13,3 (ЛО: 3,72/15,87 /МО: 3,63/15,15) Успеваемость (%):100 Качество(%):30,3 Доля отметок выше годовой (%):1,76 Доля отметок ниже годовой (%): 24,99 Доля отметок соответствующих годовой (%): 73,21</p>	<p>Справились – 100 % Ср. б: 3,5/14,13 (ЛО: 3,67/15,65 /МО: 3,7/15,58 Успеваемость (%): 100 Качество(%): 39,5 Доля отметок выше годовой (%): 11,49 Доля отметок ниже годовой (%): 3,44 Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,05</p>	<p>Справились – 100 % Ср. б: 3,16/11,7 МО: 3,52/14,22 Успеваемость (%): 100 Качество(%): 20,58 Доля отметок выше годовой (%): 22,05 Доля отметок ниже годовой (%): 26,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 51,4</p>
Пересдача (чел./%)	<p>Математика: 1 чел/1,78 Биология: 1 чел/1,81 Информатика:1 чел/1,81 Обществознание:1 чел/1,81</p>	<p>Русский язык – 0 чел. Математика – 1чел/1,13. Информатика- 0чел. Биология-0 чел. Физика – 0чел. Обществознание-0 чел.</p>	<p>Русский язык – 2 чел/2,94% Математика – 10 чел/14,7% Информатика- 4 чел/ 5,9.% География - 1 чел/1,47.% Физика –1 чел/1,47.% Обществознание - 4 чел/ 5,9.%</p>

<p>Результаты экзаменов по выбору</p>	<p>Физика: Успеваемость(%):100 Качество(%):42,8 не преодолели порог:0 средняя оценка: 3,42 ср. тестовый балл: 18 район:3,90/24,28 ЛО: 3,79/22,8 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 71,42 Доля отметок соответствующих годовой(%): 28,57 Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 14,6 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,17 ср. тестовый балл: 21,3 район: 3,43/23,62 ЛО:3,57/24,96 Доля отметок выше годовой (%): 4,88 Доля отметок ниже годовой(%): 36,58 Доля отметок соответствующих годовой(%): 58,53 Англ. язык: Успеваемость(%): 0 Качество(%):0 не преодолели порог:0 средняя оценка:0 ср. тестовый балл:0 район: 4,48/56,69 ЛО:4,33/55,96 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 50 не преодолели порог:0 средняя оценка: 3,63 ср. тестовый балл: 11,7 район:3,81/13,07 ЛО:3,93/13,91 Доля отметок выше</p>	<p>Физика: Успеваемость 100 %: Качество: 11,76 % не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,12 ср. тестовый балл: 17,41 район: 3,63/21,8 ЛО:3,78/22,69 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 47,05 Доля отметок соответствующих годовой(%): 52,94 Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 39,36 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,41 ср. тестовый балл: 23,34 район: 3,63/21,91 ЛО:3,66/25,75 Доля отметок выше годовой (%): 19,67 Доля отметок ниже годовой(%): 9,83 Доля отметок соответствующих годовой(%): 70, Англ. язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,33 ср. тестовый балл:58,66 район:4,58/58,25 ЛО: 4,37/56,64 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 66,66 Доля отметок соответствующих годовой(%): 33,33 Информатика: Успеваемость: 100% Качество: 65,79% не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,92 ср. тестовый балл: 14,16 район: 3,82/13,66</p>	<p>Физика: Успеваемость 100 %: Качество: 33,3 % не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,3 ср. тестовый балл: 17,78 район: 3,6/20,32 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 50,0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 50 Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 40,47 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка: 3,3 ср. тестовый балл: 22,3 район: 3,46/23,75 Доля отметок выше годовой (%): 14,9 Доля отметок ниже годовой(%): 14,9 Доля отметок соответствующих годовой(%): 70,2 Англ. язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 66, 7 не преодолели порог: 0 средняя оценка; 3,66 ср. тестовый балл: 47,0 район:4,21/54,45 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 66,66 Доля отметок соответствующих годовой(%): 33,33 Информатика: Успеваемость: 100% Качество: 40, 47% не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,44 ср. тестовый балл: 10,7 район: 3,81/14,15 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой(%): 41,9 Доля отметок соответствующих</p>
---------------------------------------	--	--	--

Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –100%, 4 чел. с отличием _0_ чел. не допущены	9 класс – 100%, _4_ чел. с отличием _1_ чел. не допущен	9 класс – 100%, _1_ чел. с отличием _0_ чел. не допущен
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Физика: кол-во чел./% - 7/12,7 Обществознание: кол-во чел./% -41/74,5 Информатика: кол-во чел./% -38/69,09 Англ. язык: кол-во чел./% -0 Химия: кол-во чел./% - 8/14,54 Биология: кол-во чел./% -14/25,45 География: кол-во чел./% - 2/3,63 История: кол-во чел./% -0	Физика: кол-во чел./% - 17/19,3 Обществознание: кол-во чел./% - 61/69,3 Информатика: кол-во чел./% -38/43,18 Англ. язык: кол-во чел./% -3/3,4 Химия: кол-во чел./% - 15/17,04 Биология: кол-во чел./% - 17/19,3 География: кол-во чел./% -20/22,72 История: кол-во чел./% -1/1,13	Физика: кол-во чел./% - 6/9,09 Обществознание: кол-во чел./% - 47/71,2 Информатика: кол-во чел./% - 43/65,1 Англ. язык: кол-во чел./% -3/4,5 Химия: кол-во чел./% - 8/12,12 Биология: кол-во чел./% - 8/12,12 География: кол-во чел./% - 16/24,2 История: кол-во чел./% 0 Литература: кол-во чел./% 1/1,5

Причины расхождения

1. Повышен средний баллов по предметам идет за счет усиленной подготовки обучающихся к ОГЭ по индивидуальной траектории, системной целенаправленной работой учителей и контролем со стороны администрации.

2. Наблюдается снижение качества сдачи ОГЭ по информатике. Низкими остаются результаты по математике. К причинам можно отнести низкую мотивацию обучающихся. Решение в системной педагогической работе, постоянном мониторинге результатов со стороны администрации, системной работе с родителями.

3. География. биология, химия, физика. В целом отмечается стабильность качества , которое выросло за счет индивидуального подхода при подготовке к ГИА.

4. История. В 2018-2019 году предмет на ОГЭ не сдавался, так как не был выбран ни одним из обучающихся.

4. Литература. Объективному анализу не подлежит, в связи с тем, что в 2017-2018 учебном году литература не была выбрана учащимися в качестве предмета по выбору для прохождения итоговой аттестации, а в 2018-2019 учебном году сдавал 1 учащийся.

Наблюдается стабильность количества учащихся, окончивших основное общее образование с отличием при 100% получении аттестатов.

Наиболее популярным предметом для выбора учащимися традиционно в школе остаются обществознание. Также учащиеся чаще других выбирали информатику. Выбор информатики обоснован тем, что в 10-м классе организован технологический профиль, и одним из условий отбора в профильный класс выставлялся именно предмет информатика.

Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Школа не может дать знания на всю жизнь, а вот научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию — её главная задача. Во всех документах от школьного до федерального уровня поддержка «талантливого ребенка» провозглашается приоритетной задачей. Так по итогам 2017–2018, 2018-2019, 2019-2020 учебного года 99 учащихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

м/у 2017	м/у 2018	м/у 2019
ВОШ – 6 победителей (математика, экология, литература, технология, русский язык, химия) 40 призеров (математика-3, биология -5, ОБЖ -2, экология -3, история -4, литература-2, география -4, обществознание-5, технология -1, астрономия-3, русский язык -1, экономика -1, химия -4, английский язык -2) р/у 3 призера (обществознание, литература, право) МЭ региональной олимпиады Победитель -1 (ИЗО) 5 призеров (ИЗО -3, информатика и ИКТ -2) р/у региональной олимпиады 1 призер (ИЗО)	ВОШ -5 победителей (химия, литература, русский язык, 2 по экологии) 22 призера (искусство -1, ОБЖ -1, литература -2, русский язык -2, экология -1, обществознание -1, экономика -3, биология -2, математика -4, право -1, география -1, история -1, технология – 2) р/у 1 призер (химия) МЭ региональной олимпиады Победитель – 1 (ИЗО) 7 призеров (ИЗО), 1 призер – избирательное право	ВОШ- 4 победителя (1химия, 2 литература, 1 технология) 26 призёров химия-1, литература 1, география 1, русский язык 3, ОБЖ 2, право 1, история 2, экология 1, математика 4, экономика1, общ-во2, мхк 2, физ-ра 3, технология 2 РЭ ВСОШ Химия 1 призер

Из таблицы видно, что количество победителей и призёров ВСОШ в 2019 учебном году увеличилось на 2 призёра по сравнению с 2018 годом. Количество победителей и призёров РОШ увеличилось. Это говорит о системе работы с учащимися принимающими участие в олимпиадах различного уровня. В школе реализуется план работы с одарёнными детьми, проводятся дополнительные консультации и отработка дифференцированных заданий на уроках.

Помимо предметных олимпиад учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях внеклассной деятельности.

№	время	этап	Мероприятие	Участники	Место	Учитель
1.	январь	Районный	Знатоки природы	Команда 6 а	участие	Миронова Е.В.
2.		Муниципальный	Фестиваль знаменных групп и почетных караулов	Команда КСОШ № 7	участие	Игнашина Ж.В
3.		Муниципальный	Открытый фестиваль театральных миниатюр «Вифлеемская звезда»	1 в кл 2 б кл	Диплом 2 степени Грамота «За оригинальное художественное решение»	Мамедова Л.В. Терешкина Р.А.
4.	Февраль	Муниципальный	конкурс рисунков «Солдат войны не выбирает»,	Лютая Елизавета Матвеев Кирилл	1 место, 2 место	Королева Е.Ю.
5.	Март	Муниципальный	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? участие	Команда 6 кл 10 кл	участие	Сафина Я.Э
6.		Муниципальный	Живая классика	Ладожский Михаил	участие	Смирнова Елена Николаевна
7.		Муниципальный	Выставка-конкурс «Перекрёсток миров»	Черепанова Полина 9Б Веселова Полина 6В Горячева Арина 6В Коноплева Ксюша 6А Ершова Карина 7Б Макарова Мария 9В Румянцева Алина Ярко Ангелина 7 Б Кобозева Варвара 7Б Нажмудинова Сиядат 6В Яковлева Диана Овчинников Артем Страхов Георгий Макаренков Илья	1 место	Бажанова С.Н. Панаитова С.К.

8.		Муниципальный	Моя будущая профессия	Бащук Дмитрий Скобелева Мария Ильенко Никита Кирющенко Дмитрий Терешкин Антон	Участие Победитель Призер Победитель Участие	Терешкина Р.А.
9.		Муниципальный конкурс	детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Бащук Дмитрий Терешкин Антон Пироговская Анна	2 место 2 место 3 место	Терешкина Р.А. Иванова Л.И.
10.		Муниципальный конкурс чтецов	«Как слово наше отзовется»	Гелогоева Аминат Ярко Ангелина Ильина Арина Гапонова Ксюша Батина Елизавета	2 место 1 место 2 место Участие Участие	Грабова В.В. Баралюк Н.И.
11.		Районный	фестиваль проектных и исследовательских работ "Виват, наука-2019!" для учащихся 1 - 4 классов	Якимов Алексей	2 место	Чубко Л.П.
12.		Муниципальный этап всероссийского конкурса	детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Лютая Елизавета	2 место	Терешкина Р.А.
13.		Районный	конкурс чтецов «Живая классика»	Ладожский Михаил	участие	Смирнова Е.Н.
14.		Муниципальный	Интеллектуальная игра «Виртуальное путешествие по Крыму»	Ильина А Соловьева И. Бобова Е. Протасова А. Сосновских М. Птицына А.	участие	Беляцкая Н.Н.
15.	Апрель	Районный	Конкурс хоровых коллективов «Гармония»	хор 50 чел	2 место	Яшина А.И.

16.		Муниципальный	конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства «Знаешь ли ты Польшу?»	Андреев Никита	участие	Матвеева И.Г.
17.		Муниципальный	Конкурс чтецов «Живое слово»		участие	Терешкина Р.А. Мамедова Л.В. Макаревич Н.В.
18.		Муниципальный	Региональный Конкурс любителей русской словесности	Ильина Арина Ярко Ангелина Гелобаева Аминат Струева Анна	3 место 2 место 3 место участие	Баралюк Н.И. Грабова В.В,
19.		Всероссийский фотоконкурс		Горюнова К. Ребракова В. Пироговская А. Дмитриев А.	участие	Иванова Л.И.
20.		Районный конкурс	Театрального мастерства «Лицедеи»	Коллектив 2 б	2 место	Терешкина Р.А.

21.		Районный этап	Президентские спортивные игры	Команда 6х классов Горячева Арина (шашки) Кузьмичев Андрей (шашки) Павлова Валентина (настольный теннис) Коноплева Ксения (настольный теннис) Лаушкин Никита, Суховеев Алексей, Низяев Евгений, Ефимов Семён (баскетбол)	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Билык Т.Н.
22.	май	Муниципальный	«Кросс наций»		2 победителя, 1 призер	Билык Т.Н.
23.		Муниципальный конкурс	«Никто не забыт ничто не забыто»	Березкина Б. Ильина А Дегтярев И. Протасова А	2 место 1 место 2 место 1 место	Бнляцкая Н.Н. Уситис О.В. Баралюк Н.И.
24.		Всероссийский	Конкурс- реклама мир глазами детей «Выход»	Пиорговская А. Дмитриев А	1 место 3 место	Иванова Л.И.
25.		Международный	Фестиваль социальной рекламы «Выход»	Яковлев М.	участие	Иванова Л.И.
26.		Муниципальный	«Безопасное колесо»	Команда 4 а кл.	участие	Билык Т.Н.
27. 28.	Сентябрь	Муниципальный	Социальный проект направленный на развитие туризма в Киришском районе	Горячева А. Голова А. Иванцов Б	участие	Иванова Л.И.
		Муниципальный	«Экобум»	школа	участие	
		Муниципальный	Фестиваль «Здоровье - это здорово»	20 чел	участие	Сафина Я.Э.

		Муниципальный	Кросс наций 2019	Батина Е. 6 б Нажмудинова С	1 место 3 место	Билык Т.Н.
		Международный	BIOS олимпиада	6 призовых мест Павлова Валентина Миткалинная Маргарита Блинцова Дарина Дмитриев Алексей Коноплева Ксения Пироговская Анна	3 место 3 место 3 место 2(3) место 3 место 3 место	Иванова Л.И.
		Областной	«Я выбираю»	Егерова Валерия		Баралюк Н.И.
29.	октябрь	Муниципальный	Акция «Ребенок – главный пассажир»	ба отряд ЮИД	участие	Игнашина Ж.В.
30.		Региональный этап	Всероссийский Конкурс сочинений	Загрядских-Вовк Василика 5 а Харченко Николь 6 б Скобелева Арина 11	3 место 3 место 2 место	Бойкова ЮВ. Глухова В.К. Баралюк Н.И.
31.		Региональный	Мне дед рассказал про Победу	Протасова Анна Березкина Божена	Ждем результат	Беляцкая Н.Н. Баралюк Н.И.
32.		Муниципальный	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Кобозева Варвара	3 место	Матвеева И.Г..
33.		Всероссийский	«Фотофорум»	отправлено 17 фоторабот (ждем)		Иванова Л.И
34.		Региональный	Акция «Письмо водителю»		участие	Игнашина Ж.В.
35.		Муниципальный	«Мини-футбол в школу»	Команда 7 кл	1 место	Билык Т.Н.
36.		Муниципальный	«Мини-футбол в школу»	Команда 11 кл	3 место	Бревнова Л.В.
37.		Акция	Географический диктант	5 чел	участие	Матвеева И.Г.

38.	ноябрь	Районный	Фестиваль коллективов образовательных организаций, посвященный году театра	Команда КСОШ 7	1 место	Матвеева И.Г.
39.		Акция	Этнографический диктант	3 чел	участие	Кобозева А.М.
40.		Муниципальный	Митинг памяти сожженным деревням		участие	Матвеева И.Г.
41.		Региональный	Горячее сердце	Новикова Н.	участие	Петрова Т.В.
42.		Всероссийский	«Стиль жизни – здоровье!»	Миткалинная М. Ремонтиров Н Пироговская А	участие	Иванова Л.И.
43.		Муниципальный	«Наследники Бестужевский традиций»	Ильенко Никита Тимофеева Нелли Башук Дмитрий Шашков Даниил Никитина Мария	1 место 1 место	Терешкина Р.А. Мейер Н.Г. Яшина А.И.
44.	декабрь	Областной	Конкурс по ЗОЖ «Я выбираю»	Коллектив 5 А Ремонтиров Н. Ильин Н. Борщ И. Коноплева К. Павлова В.		Матвеева И.Г.
45.		Всероссийский	«Мир моего дома»	Дегтяренко И.	участие	Уситис О.В
46.		Муниципальный	XV открытом районном конкурсе «Юный моделист» среди учащихся начальных классов, посвящённом 75-летию Победы.	Команда 4х классов	2 место	Уситис О.В.
47.		Всероссийский	Горячее сердце	Новикова Н.	участие	Петрова Т.В.

48.		Муниципальный	Конкурс-смотр знаменных групп и почетных караулов	Команда КСОШ № 7	приз зрительских симпатий	Игнашина Ж.В.
49.		Муниципальный	VII районный открытый конкурс детского творчества «Зимние фантазии»	Новикова С.	участие	Панаитова С.К.

Муниципальный уровень: 34 победителей, 30 призеров

Региональный уровень: 3 призера

Всероссийский уровень: 1 победитель, 1 призер

Международный уровень: 6 призеров

За последний год увеличилось кол-во победителей и призеров муниципального и федерального уровня, снизилось кол-во победителей региональных конкурсов, появились призеры международного уровня. Это связано с тем, что дистанционные конкурсы платные. Также недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей истории и обществознания, учителей иностранных языков, учителей математики, информатики, физики, в ШМО классных руководителей.

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.

Руководителям МО:

1. Проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

2. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Классным руководителям:

1. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Администрации школы:

1. Взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

2. Организовать работу по повышению количества победителей и призеров муниципального, регионального этапов ВсОШ в виде проекта «Одаренные дети».

3. Разработать дорожную карту по повышению качества подготовки призеров и победителей регионального этапа ВсОШ с перспективой выхода на заключительный этап.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	56	21	2	33	25	14	11	0	0
2018	87	25	14	48	22	17	5	0	0
2019	68	26	6	34	28	9	16	3	0

Количество выпускников основной школы в 2018-2019 остается стабильным (класс в параллели) МОУ «КСОШ №7» в 2018-2019 учебном году продолжило обучение на профильном уровне, реализуя технологический профиль (19 обучающихся) и впервые открыт естественно научный профиль (11 обучающихся).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 18.01.2019 принято решение о введении в 2019/2020 учебном году естественно-научного (углубленное изучение химии и биологии) профиля обучения в Школе.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

	2017	2018	2019
Кадровое обеспечение	38	40	41
Результаты аттестации педагогов:			
Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	30,5%	27,5%	27,5
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	16,6%	15%	40%
Педагоги с высшим образованием (%)	94,7% (36 чел.)	92,5% (37)	92,5
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	94,7% (36 чел.)	92,5% (37)	92,5
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	5,26 % (2чел.)	0	0
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	5,26 % (2чел.)	7,5% (3 чел)	7,5
Молодые специалисты	4	4	4
Педагогический стаж до 5 лет	21,0%	17,5% (7чел)	17,5
Педагогический стаж свыше 30 лет	42,1%	30% (12 чел)	30%
Педагоги в возрасте от 55 лет	49,9%	32, 5% (13чел)	33%
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов	35,1% за последние 5 лет	36%	38%

Увеличение контингента учащихся, способствует увеличению числа педагогических работников. С целью оптимизации учебной нагрузки (в сторону сокращения с 1,8 до 1,3 ставки) активно привлекаются молодые специалисты. Так же налажена система повышения квалификации и аттестации педагогических работников, что привело к уменьшению педагогов со средним профессиональным образованием и увеличению количества учителей с высшим педагогическим образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

(оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.)

Структура учебно-методического обеспечения в МОУ «КСОШ №7» представлена в виде двух блоков:

- нормативно-методические материалы;
- учебно-информационные материалы.

Нормативно-методические материалы: определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление образовательным процессом и отдельными его элементами и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные и утвержденные нормативно- локальные акты.

Учебно-информационные материалы: определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- каталоги, альбомы;
- методические указания.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы;
- рисунки, фотографии;
- чертежи, графики;
- таблицы, диаграммы;
- приборы, механизмы;
- инструменты, модели, макеты;

Дополнительными источниками информации для преподавателей является:

Подписка за 2019 год для административно-управленческого персонала на электронный журнал Управление образованием стоимостью 31 152,00 руб.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в 2019 году составило 0 рублей

Общая характеристика библиотечного фонда

2018г.		2019г.		Разность показаний / %
объем библиотечного фонда	69038 ед.	объем библиотечного фонда	73831 ед	107%
книгообеспеченность	100 %	книгообеспеченность	100 %	100%
обращаемость	30563 ед. в год	обращаемость	29252 ед. в год	96%
объем учебного фонда	36226 ед.	объем учебного фонда	41019 ед	113%

Анализ таблицы «Общая характеристика библиотечного фонда»

Состав фонда и его использование

Вид литературы	2018г.		2019г.		Разность показаний	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	36226	11362	41019	12832	113%	113%
Педагогическая	8	6	8	4	100%	67%
Художественная	32275	18980	32275	13420	100%	71%
Справочная	430	161	430	197	100%	122%
Языковедение, литературоведение	18	9	18	7	100%	78%
Естественно-научная	66	41	66	38	100%	93%
Общественно-политическая	15	4	15	6	100%	150%

Анализ таблицы «Состав фонда и его использование»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В 2018 г. В Фонд библиотеки поступило учебников в количестве **4462** экземпляра на сумму **1 778836 руб.**

В 2019 г. В Фонд библиотеки поступило учебников в количестве **4793** экземпляра на сумму **1 972459 руб.** По сравнению с 2018 годом приобретено на **331** учебник больше, соответственно затраты на приобретение выросли на **193 623** руб. На увеличение затрат по приобретению учебников в 2019 году повлияло и подорожание их стоимости. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Школьная библиотека организует работу с учебниками. Поэтому предусматривается весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет и выдача школьных учебников.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года:

- работа с администрацией школы и руководителями методических объединений;
- сбор и анализ информации о новых учебниках, новых авторах учебников учебных пособий. И только согласовав конечные данные, оформляется заказ на учебники.
- в нашей библиотеке работа по комплектованию фонда ведется на должном уровне, благодаря чему показатель «книгообеспеченность» соответствует норме.

- в течении года проводятся рейды по проверке школьных учебников. В 2019 году проводились рейды во 2 «Б», 4-х и 7-х классах. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а так же внешний вид учебников. В результате проверки сделаны следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием, согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Почти у всех учащихся 7 «В» класса учебники были в обложках и хорошем состоянии.

В Школьной библиотеке работает библиотечный актив (Дягтерев Илья, Шевырёва Арина, Лапушкина Вероника, Федорова Лиза – ученики 4 «Б» класса), который помогает с мелким ремонтом учебников, штамповкой вновь приобретённых учебников.

В 2019 г. средний уровень посещаемости библиотеки 48 человек в день, это на 8 % меньше чем в 2018 г. (52 чел. в день). Дополнительно к этому показателю: художественная литература для 1-4 классов (изучаемые в данное время произведения) выдаются учителю на класс (25 – 30 шт), для работы с текстом, а в конце урока возвращаются в библиотеку.

В школьной библиотеке проходят библиотечные кружки для учащихся 5 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «б» и 6 «в» кл. «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКА».

Проводятся библиотечно-библиографические занятия об истории создания книги, о правилах пользования библиотекой, понятия «абонемент», «читальный зал» для учащихся 1-х классов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне.

Для более эффективного использования информационно-методических материалов необходимо:

- своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой;
- пополнение и обновление книжного фонда новыми интересными художественными

изданиями;

- пополнение медиатеки цифровыми образовательными ресурсами в соответствии с требованиями программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

- выписывать в достаточном объеме периодические издания.

Школьная библиотека оснащена телевизором, стационарным компьютером, ноутбуком и принтером. Есть WI FI.

В библиотеке создана комфортная обстановка, проводится индивидуальная работа с читателем.

Х. Оценка безопасного пребывания учащихся в школе

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены приказы и инструкции для обучающихся и сотрудников по пожарной безопасности .
2. Уточнены схемы эвакуации .
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). В июле 2019г. система АПС полностью заменена.
5. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Приобретено 5 новых огнетушителей .
6. Проведены три учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении ЧС.
7. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
9. Имеются стенды по правилам пожарной безопасности.
10. Проведена огнезащитная пропитка всех деревянных конструкций (входные двери, актовый зал).
11. Разработана и согласована с отделом надзорной деятельности и профилактической работы Киришского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области Декларация пожарной безопасности №41425000-ТО-911 от 05.07.2017г.
12. На родительских собраниях, классных часах была организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.
13. Инспектором ОНД и ПР Киришского района Петуховым Д.В.проведены беседы с учащимися 1-11 классов по вопросам пожарной безопасности.
14. 30 апреля (День пожарной охраны) сотрудниками пожарной части г.Кириши проведено занятие с учащимися 7-9 классов с демонстрацией противопожарного инвентаря.
15. Проведено обучение сотрудников школы пожарно-техническому минимуму.
16. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.
17. Плановая проверка прошла без замечаний.

В сентябре инспектором ОНД и ПР проведен открытый урок по пожарной безопасности с учащимися 1-11 классов.

Мероприятия гражданской обороны в 2019 году.

Объект гражданской обороны - МОУ "КСОШ №7"- расположен по адресу: б.Молодежный д.30 не является принципиально опасным объектом.

Гражданская оборона в течение 2018/19 уч. года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Были изданы приказы. Утвержден «План основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС предупреждения и ликвидации ЧС».

Обучение по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся по ГО и ЧС преподавателем-организатором ОБЖ.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводилось обучение сотрудников в области ГО и ЧС.

В целях пропаганды среди участников образовательного процесса знаний и правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, **в октябре 2019 года проведён месячник гражданской обороны.**

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

- 4 октября сотрудниками ОДН и ПР проведен Всероссийский открытый урок по ГО. Обучающимся рассказали об истории гражданской обороны, о средствах индивидуальной защиты, напомнили правила поведения при ЧС, показали фильм о создании гражданской обороны.
- проведена тренировка персонала и обучающихся.
- **проведены инструктажи** по противопожарной и антитеррористической безопасности с обучающимися и работниками школы.
- **на уроках ОБЖ проведены беседы** о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В декабре 2019 года с обучающимися 1-11 классов проведены инструктажи на темы: «Правила поведения на реках и водоёмах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период», «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основные способы спасения и самоспасения» с приглашением инспектора по маломерным судам.

- Размещена информация на стендах и на сайте школы о правилах поведения на реках и водоёмах в осенне-зимний период;
- на уроках ОБЖ в 7-11 классах проведены беседы по безопасности людей
- на водных объектах.

В рамках профилактической работы по предупреждению Детского травматизма на железнодорожном транспорте были проведены следующие мероприятия:

- в 1-4 классах показ фильма «Правила поведения на железной дороге для детей»
- в 5-7 классах проходил конкурс рисунков «Безопасность на железной дороге»
- в целях профилактической работы по предотвращению травматизма и предупреждения несчастных случаев на водоёмах, в школе были выполнены следующие мероприятия:
- **В марте 2019 года** с обучающимися 1-11 классов проведены инструктажи о безопасном поведении в период весеннего паводка, об опасности выхода на лёд в весеннее время, о правилах поведения вблизи объектов водного транспорта и основных способах спасения и самоспасения на открытой воде с приглашением инспектора по маломерным судам.

- На уроках ОБЖ в 8,10,11 классах проведена разъяснительная работа о правилах поведения в подтапливаемых районах, о правилах поведения на реках и водоёмах в период весеннего паводка

В апреле 2019 года проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, посвященный безопасному отдыху детей в летний период, подготовке их к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей..

Антитеррористическая защищенность.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны здания и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие "охрана образовательного учреждения" включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

В школе осуществляется пропускной режим.

- При входе в школу дежурит вахтер, который заносит данные о посетителях в журнал регистрации.
- Перед началом занятий организовано дежурство учителей и администрации;
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
- Ведется контроль за въездом транспорта на территорию образовательного учреждения;
- Ежедневно (два раза в день) проводится обход здания и территории на предмет безопасности. Ведется журнал.
- Здание школы оснащено переносной кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.
- Разработаны и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами паспорт безопасности и план взаимодействия.
- В течение учебного года проводятся инструктажи и тренировки с обучающимися и сотрудниками по предотвращению возможных террористических актов и действиям дежурного персонала в различных кризисных ситуациях.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

Мероприятия по организации работы по охране труда.

В 2019 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.
4. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.
5. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.
7. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.
8. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
9. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
10. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.
11. Проведена Специальная оценка условий труда.

Классные руководители еженедельно проводят инструктажи с обучающимися с записью в журнал инструктажей под подпись. Памятки по проведению инструктажей у классных руководителей имеются. Требования, предъявляемые к ведению журналов, выполняются, поддерживается качественный уровень проведения инструктажей и заполнения журналов инструктажей с обучающимися.

В 2019 уч. году проведена:

- проверка состояния готовности кабинетов к новому учебному году;
- проверка деятельности учителей по соблюдению ТБ на уроках технологии, физики, химии, информатики, физической культуры;
- выполнение требований по ПБ всеми участниками образовательного процесса, организация работы по пожарной безопасности в школе;
- состояние работы по безопасности жизнедеятельности во время проведения Новогодних праздников и в зимний период;
- регулярность заполнения и ведения журнала регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров.
- проверка журналов инструктажей 1 -11 классов по ТБ
- регулярность заполнения и ведения журналов по ТБ на уроках технологии, физики, химии, информатики и физической культуры;

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Разработан паспорт дорожной безопасности и совместный с ГИБДД план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовано изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. На классных часах еженедельно и в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.
5. Инспектором ГИБДД проводились беседы с учащимися и родителями по ПДД и профилактике ДДТТ в течение года.
6. В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в сентябре с привлечением сотрудников ГИБДД проведена акция "Ребенок - главный пассажир". В октябре ученики школы приняли участие в акции "Письмо водителю", было вручено 60 писем водителям. С целью популяризации использования юными пешеходами светоотражающих элементов в декабре проведена акция "Мы заметны в темноте", в которой приняли участие все классы школы.
7. Классными руководителями были организованы экскурсии вокруг школы с целью показа пешеходных переходов для безопасного перехода дороги по пути в школу и из школы.
8. Отрядом юных инспекторов дорожного движения проводились беседы в начальных классах школы по безопасности дорожного движения.
9. Проведено совещание педагогического коллектива, на котором педагогам были даны рекомендации о ежедневном проведении на последних уроках во всех классах «минутки безопасности», уделяя внимание соблюдению правил дорожного движения с учётом погодных условий и передвижения по маршрутам «дом-школа-дом»
10. В классах оформлены уголки безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,7 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	база – 4,21 профиль – 53,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7,14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470/64,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		173/23,6%
- регионального уровня		5/0,7%
- федерального уровня		14/1,9%
- международного уровня		9/1,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	46
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	30 чел /65,2%
– первой		11 чел / 23,9%
		19 чел /41,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8 чел/17,4%
– больше 30 лет		14 чел /30,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	9 чел /19,6%
– от 55 лет		19 чел /41,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 чел /78,2%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 чел/69,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «КСОШ №7»



А.А. Логинов