**Методические рекомендации по обучению с применением дистанционных образовательных технологий**

**ФИЗИКА**

Уважаемые коллеги! В связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) предлагаю Вам некоторую информацию для работы.

**Нормативная база**

1. Инструктивно-методическое письмо  
   «[О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий](https://drive.google.com/open?id=1-H5IeN6n9MoXTXTDEsw3FBhEC3eVrXDi)
2. Методические рекомендации Минпросвещения России  
   [по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.](https://drive.google.com/open?id=1MUv6-TjRWkyFIS5KjE2t2eHsTJZK99HR)
3. Постановление правительства Ленинградской области от 3 апреля 2020 года № 171 "О реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/4700202004060002>

**Рекомендации**

Сайт ЛОИРО <https://loiro.ru/about_the_university/news/>

|  |  |
| --- | --- |
| Материал, ссылка | Комментарии |
| Вебинар «Применение дистанционных технологий в обучении» <https://youtu.be/dKFJSTvjL8o> | 1) формы проведения занятий - с 29 минуты  2) рекомендации учителям предметникам (с 35 минуты от начала вебинара по 40 минуту):   * организация обучения с использованием ДОТ, * корректировка РП. * табличная форма представления корректировки РП   3) взаимодействие учителя и обучающегося (с 42 минуты по 45) |
| Вебинар «Онлайн-марафон решений по организации ДО. Ресурсы для обучения с применением ДОТ»  <https://www.youtube.com/watch?v=lgtFsvsY-w0> | 1) Список ресурсов, рекомендуемых МО (с 4 минуты)  2) Платформа УчиРу (с 23 минуты по 43 минуту)  3) ЯндексУчебник (с 59 минуты по 1ч 13 минуты) |
| Презентации к вебинарам <http://infosectordo.tilda.ws/> | можно скачать |
| Ссылки на рекомендуемые ресурсы  <http://infosectordo.tilda.ws/> | можно сразу перейти на рекомендуемые ЦОР |
| Работа на Портале ДО  <http://infosectordo.tilda.ws/> | Инструкции по работе с Порталом |
| <http://lbz.ru/video/fizika/> | Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Расписание вебинаров и ссылки на записи уже проведённых он-лайн мероприятий |
| <http://lbz.ru/metodist/authors> | Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. Ресурсы авторских мастерских. Помогут разработать дистанционные занятия для учащихся, используя презентационные и интерактивные цифровые образовательные ресурсы |

**Некоторые образовательные цифровые ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦОР, ссылка | Комментарии |
| Российская электронная школа  Предмет Физика все темы <https://resh.edu.ru/subject/28/>  Бесплатно  <https://resh.edu.ru/distance/> | 1) видеоуроки  2) конспекты  3) тренажеры  4) контроль  Список образовательных интернет-ресурсов, предоставленных партнерами для свободного доступа на временный период (гиперссылки на эти ресурсы) |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  <http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry> | 1) текстовые документы  2) интерактивные задания  3) видеосюжеты |
| ФИПИ <http://fipi.ru/> | Документы по ГИА, рекомендации, демоверсии, спецификации, кодификаторы, открытый банк заданий |
| Платформа LECTA  <https://lecta.rosuchebnik.ru/> | 1) теоретический материал  2) видеоопыты  3) изображения  4)электронная форма учебника |
| Классная физика <http://class-fizika.ru/> | Видеоуроки, тесты, мультимедиа. |
| ИнтернетУрок (8-11классы, все темы) <https://interneturok.ru/subject/physics/class/7> | 1) видео, тесты, тренажеры – платно  2) теоретический материал (конспекты) - бесплатно |
| Сайт для создания интерактивных тренировочных упражнений <https://learningapps.org/> | 1) банк упражнений по физике  2) возможность составления своих упражнений для закрепления материала |
| Московская электронная школа (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=56> | Электронная школа делает работу учителей эффективнее и помогает повышать качество уроков. А такие инструменты, как электронный журнал и дневник, значительно упрощают наблюдение за динамикой успеваемости каждого ученика и позволяют общаться с родителями напрямую. Благодаря обширной библиотеке электронных материалов открывается доступ к тысячам готовых сценариев, которые также можно использовать для подготовки авторских программ. |
| ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/fizika> | видеоуроки и тренажеры по физике |
| <https://www.youtube.com/channel/UCSdDqsIYf9v5UEWTNda1YBw/featured> | Полноформатные видеозаписи уроков физики из Ришельевского лицея, полный курс (7–11 кл.), база и профиль. Рекомендовано для самоподготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также в качестве основы для проведения обучения в условиях дистанционного взаимодействия. |
| Открытая астрономия 2.6. https://college.ru/astronomy/course/co ntent/content.html#.WyAoH-6WTct | Электронное учебное пособие ООО «Физикон» (online) |
| Свободный планетарий <http://stellarium.org/ru/> | Виртуальный планетарий для изучения звездного неба. Требуется установка программы. |

Возможно использование других ресурсов (видеоуроков с YouTube, тестов, материалов с сайтов коллег и д.т). Но перед адресацией их обучающимся проверьте качество предоставляемого материала!

Педагог вправе выбрать образовательные ресурсы, средства коммуникации и формы организации обратной связи

**Возможные средства коммуникации**

* Электронная почта
* Социальные сети
* Мессенджеры
* онлайн уроки/конференции и др.

**Возможные формы организация обратной связи, текущего контроля**

* Возможности образовательных платформ
* Тестирование в формате google-формы
* Заполнение коллективной презентации
* Выполненные задания в формате w-документа
* Сканы документов, страниц тетради
* Фото выполненных заданий
* Видеозапись
* Опрос по скайпу и др.

Желаю Вам терпения, творческого вдохновения и плодотворной работы с использованием ДОТ!

*С уважением, Верховцева Т.В.*