ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»  
Кафедра истории и социально - гуманитарных дисциплин

**Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Ленинградской области**

**по организации дистанционной работы по предметуОДНКНР**

**с применением электронно-образовательных ресурсов**

***Литературное краеведение***

***(электронные ресурсы)***

Вашему вниманию предлагаются электронные ресурсы, посвященные культуре Ленинградской области. Благодаря доступности данных сайтов и порталов, их можно легко интегрировать в образовательный процесс. Они значительно расширят пространство урока, станут незаменимым дополнением к материалу, содержащемуся в учебниках и учебных пособиях.

Полезный, постоянно пополняемый ресурс – «Бабочка над заливом. Интерактивная занимательная карта Ленинградской области» <https://бабочка.онлайн/>. Здесь представлены исчерпывающие сведения обо всех района области. Информация представлена в разных форматах – от текстовых документов до документальных фильмов.

Для дистанционного занятия по предмету можно использовать рабочую тетрадь к модулю «Литература Ленинградской земли». Материалы рабочей тетради могут быть использованы учителем при подготовке к урокам по соответствующим темам. Рабочая тетрадь содержит две части. Первая часть, «Духовно-нравственные ценности в фольклоре народов Ленинградской области», включает три практикума. Вторая часть, «Что объединяет разные народы?», включает пять практикумов. Каждый из перечисленных блоков содержит тексты произведений фольклора и литературы, вопросы и задания для работы с ними. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов позволит учителю привлечь более обширный материал для подготовки к урокам и эффективнее организовать самостоятельную и внеурочную деятельность учащихся.

Тетрадь в формате pdf расположена по адресу: <http://www.oldsite.loiro2.beget.tech/articles/198/>

Следующие ресурсы можно использовать как во внеурочной, так и в урочной деятельности.

Виртуальные экскурсии по музеям области можно совершить благодаря единому областному порталу «Музеи Ленинградской области» <http://lenoblmus.ru/museum/>

«Коренные малочисленные народы Ленинградской области» <http://kmn-lo.ru/> - большой современный портал, посвященный истории и современной жизни народов нашей области. Культура води, вепсов, ижор, финнов, карел на этом ресурсе представлена в виртуальных музеях, электронной библиотеке, в мультипликационных фильмах. Современная жизнь наших малочисленных народов открыта для всех благодаря регулярным национальным праздникам, культурным акциям, информацию о которых также можно увидеть на этом портале.

Серьезный ресурс, содержащий многообразные материалы по всем сферам культуры Ленинградской земли, – энциклопедия «Культура Ленинградской области». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.enclo.lenobl.ru/object/1803428898?lc=ru>

Узнать об отдельных деятелях нашего края поможет ресурс ЛОУНБ «Имена на карте Ленинградской области» - <http://www.персоналии-ленинградской-области.рф/ru>

Великолепная галерея современной и классической живописи, где воссозданы различные уголки нашей области – еще один ресурс ЛОНУБ «Санкт-Петербургская губерния в работах русских художников» - <http://art-lenobl.ru/>

Есть прекрасный ресурс, позволяющий узнать обо всех, некогда существовавших и сохранившихся в наше время, усадьбах территории, сейчас называющейся Ленинградской областью. Исторические усадьбы Ленинградской земли: <https://pro-usadbi.livejournal.com/>

Учителю чрезвычайно помогут и прекрасные фильмы о Ленинградской области, список которых со ссылками в сети Интернет помещен ниже:

* Заповедная область - <http://www.rtr.spb.ru/Programm/Programm_Video/default_prog.asp?prog=8>
* Моя планета. Путешествие по России. Ленинградская область. Путешествие во времени <http://russia.tv/video/show/brand_id/18485/episode_id/132325/video_id/132325>
* Россия. Гений места. Ленинградская область - <https://www.youtube.com/watch?v=pEW2Kd48G0g&feature=player_embedded>
* Ленинградская область. Связь времен. - <https://www.youtube.com/watch?v=VjAfdVduEj0>
* Письма из провинции. Пос.Лебяжье - <https://www.youtube.com/watch?v=gVION89Ypp8>

***Развитие духовно-нравственной культуры школьников***

***средствами искусства слова***

***(электронные ресурсы)***

Литературе как предмету в этом процессе предписано формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма. ФГОС ООО в аспекте личностного развития учащихся направлен на «усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества»; «воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной»; «осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи»; «формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам»; «формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира»; «формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания»; «воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания, сопереживания чувствам других людей».[[1]](#footnote-1)

Ниже в помощь учителю предложены ресурсы, где представлены методические рекомендации, статьи по организации детского и подросткового чтения на духовно-нравственные темы. Кроме того, перечислены и снабжены интерактивными ссылками детские и подростковые электронные журналы, сайты писателей, группы в социальных сетях, сайты литературных конкурсов и премий, которые выполняют близкие задачи.

*Рекомендации по работе с художественной литературой духовно-нравственного содержания:*

* Коновалова Л.И. Взаимосвязанное изучение разнонациональных литератур в свете концепции духовно-нравственного воспитания и ФГОС ООО// Коновалова Л.И., Букреева С.В. Взаимосвязанное изучение русской и зарубежной литератур в основной общеобразовательной школе: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2014. С.54-61. <http://www.oldsite.loiro2.beget.tech/files/articles/article_110_osobie2014.pdf>
* Бобина Т. О. Современная литература для детей: темы и жанры: учебное пособие / Т. О. Бобина. - Челябинск, 2013. - Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/1189719/6588.sovremennaya-literatura-dlya-detej-temy-i-zhanry>
* Букреева С.В. [Методические рекомендаци для библиотекарей по вопросам духовно-нравственного потенциала современной детской и подростковой литературы](http://www.oldsite.loiro2.beget.tech/files/subdivisions/subdivision_24_etodicheskierekomendatsiibibliotekari.docx) : <http://www.oldsite.loiro2.beget.tech/subdivisions/24/>
* Букреева С.В. Вопросы морали и нравственности в произведениях для детей и подростков (на материале русской литературы ХХ-ХХI вв.).(раздел на страниц кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин «Методические рекомендации по этике»):
* <http://www.oldsite.loiro2.beget.tech/subdivisions/24/>
* Букреева С.В. Роль чтения в социализации современных подростков <https://ibcappo.ru/images/stories/2018/sbornik-17-18.pdf>

На протяжении нескольких последних лет учителя гуманитарного цикла, сотрудники библиотек, школьные библиотекари-педагоги работают над проблемой *духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения средствами детской и подростковой литературы* – именного того раздела мировой литературы, которая представляет собой синтез педагогик и искусства слова. Как сделать этот процесс интересным, захватывающим для самих юных читателей? Представленные ниже ресурсы предлагают акции, проекты, конкурсы, квесты и просто рекомендательные списки произведений, которые донесут до самого юного сердца духовное наследие, бережно хранимое многонациональным народом нашей страны.

Портал «Библиогид» был создан и поддерживается РГДБ. Многообразные разделы и подтемы помогут учителю найти нужны произведения классической и современной литературы: «Подробно о книге», «Тематические обзоры», «Проделит», «Календарь» и т.д.

<https://bibliogid.ru/>

<https://vk.com/bibliogid>

«Папмамбук» – электронный журнал для тех, кто читает детям, - ресурс не менее ёмкий и содержательный. Там тоже предлагаются рекомендательные списки, организованные по разным принципам (возраст, тема, задача и т.д.); проводятся конкурсы среди юных читателей, предложены аудио- и видео-материалы

<https://www.papmambook.ru/>

<https://vk.com/papmambook?from=quick_search>

«Живая классика» - знаменитый конкурс чтецов и большой образовательный портал для детей и взрослых. Цель данной инициативы – возрождение традиций и связь поколений. Для этого организуются конкурсы, встречи с писателями, мастер-классы разной тематики, многообразные формы популяризации хорошей качественной литературы для детей и подростков. Все текущие события происходят в режиме он-лайн, что особенно ценно в период самоизоляции. <https://youngreaders.ru/>

Ресурсы, которые также помогут учителю расширить читательский кругозор подростков:

* газета «Книжное обозрение»: knigoboz.ru
* журнал «Переплет»: <http://vpereplete.org/2016/11/prudovskaya/>
* Букландия. Путеводитель по миру книг: <https://vk.com/mybookland>
* Любимые детские книги: <https://vk.com/novieknigi>
* Кукумбер. Иллюстрированный литературный журнал для детей 9–13 лет.   
  [www.kykymber.ru](http://www.kykymber.ru/)

Полезными для учителя представляются и некоторые группы профессионалов в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук»:

* РШБА: <https://www.facebook.com/groups/828136467305510/>
* Тамара Крюкова. Фантазия и реальность. <https://vk.com/tamara_kryukova>
* Живая классика <https://vk.com/young_readers>
* Аудиокниги для детей и подростков. <https://vk.com/teensaudiobooks>
* Методическая копилка словесников: https://www.facebook.com/groups/820290371326963/
* Детские книги в кругу взрослого чтения: <https://www.facebook.com/groups/159050077566223/>

Сайты литературных премий также предлагают разнообразные ресурсы, позволяющие учителю подобрать материалы, произведения и новые форматы работы с учащимися:

* Всероссийский конкурс на лучшее литературное произведение для детей и юношества. Книгуру.http://kniguru.info/o-konkurse
* Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков*.* <http://www.svmihalkov.ru/>
* Международная детская литературная премия имени В.П. Крапивина: <http://www.litparus.ru>
* Международный литературный конкурс «Родина моя малая»: <http://pisateli-slaviane.ru/>
* «22 июня» конкурс к 75-летию войны и Победы! (2020)**:** <http://litagenty.ru/22-iyunya-konkurs-k-75-letiyu-vojny-i-pobedy/>

Составитель: С.В.Букреева, к.ф.н., доцент

кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин.

1. ФГОС основного общего образования. С. 5-6. Электронный ресурс. Режим доступа: file:///C:/Users/User/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge\_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/fgos\_ru\_osnov.pdf%20(1).pdf [↑](#footnote-ref-1)