**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Киришская средняя общеобразовательная школа №7»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогический совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № от августа 2020 г. | УтвержденоПриказ № от августа 2020 г. |

**План работы**

**методического объединения учителей**

 **гуманитарного цикла**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель МО: Бойкова Ю.В.

**Методическая тема школы:**

«Цифровая образовательная среда - необходимое условие повышения качества образования»

**Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла:**

«Повышение качества образования учащихся через использование цифровых образовательных ресурсов в обучении»

**Цель работы МО:**

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Основные направления работы МО:**

1.Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

2.Формирование речевой и языковой компетентности.

3.Организация контрольно-аналитической экспертизы.

4.Приобщение обучающихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

5.Формирование у обучающихся грамотности.

6.Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

7.Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

8.Организация внеклассной работы по предмету.

9.Методические заседания.

10.Работа с учащимися. Повышение качества ЗУН.

11.Работа с учителями. Профессиональный рост учителей.

12.Организационно- методическая работа.

13.Работа с одаренными обучающимися.

14.Работа с нормативной документацией.

15.Работа с родителями.

16.Контроль, диагностика.

**Основные функции МО гуманитарного цикла:**

1.Оказание практической помощи педагогам.

2.Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.

3.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.

5.Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.

6.Разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения.

7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

8.Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

9.Ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания.

10.Изучение актуального педагогического опыта.

11.Отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах.

12.Организация и проведение предметных недель.

13.Укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Дата рождения | Уровень образования | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Год последней аттестации | Год последнего обучения на КПК | Количество учебных часов | Направление/тематика КПК | Темы по самообразованию | Открытые уроки |
|   |
| 1 | Беляцкая Наталья Николаевна  | 09.02.1989 | высшее | первая | 6 лет | 2019 | 2018 | 108 | ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответомФедеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории, требования к современному уроку | «Личностно-ориентированный подход через метапредметные связи и проектную деятельность» | нет |
| 2 | Иваницкая Айгюль Фауиловна  | 28.06.1985 | высшее | - | 16 |  | 2020 | 72ч | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» | «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС» | нет |
| 3 | Бойкова Юлия Владимировна | 11.10.1990 | высшее | первая | 8 лет | 2019 | 2018 | 144 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (с применением ДОТ) | Интеграция предметов гуманитарного цикла на уроках русского языка и литературы  |  |
| 4 | Баралюк Нина Ивановна | 15.01.1959 | Высшее | высшая | 37 | 2020 | 2018- 2019  | 144 |  « Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (с применением ДОТ) – 144 ч.  | Использование инновационных технологий с целью повышения качества обучения | 2018 - 6 Б - проекты по литературе, посвященные творчеству И.А.Крылова 2019 - 6 Б и 10 - урок по литературе, посвящённый Дню Победы «Многоязычная поэзия Победы»  |
| 5 | Бойкова Наталья Владиславовна | 04.12.83 | высшее | - | 4 года | - | 2019 | 32, 72, 72 | Формирование и развитие контрольно-оценочных умений;Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС; Основные подходы к проектированию, организвции и анализу современного урока | Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ИКТ. Проект по предупреждению графических ошибок. | нет |
| 6 | Валкин Григорий Владимирович | 26.02.1979 | высшее, специалист | - | 5 | 2018 | - | 29 | - | Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы 5, 6, 7 классов | - |
| 7 | Алатская Елена Николаевна | 12.10.1954 | Высшее | нет | 43 | 2013 | 2019 | 24 | «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Реализация компетентностного подхода в преподавании английского языка в старших классах | нет |
| 8 | Быкова Альбина Васильевна | 22.05.1947 | Высшее | первая | 51 | 2020 | 2019 | 20 | «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» | Реализация основной образовательной программы с применением дистанционных технологий . | нет |
| 9 | Петрова Татьяна Викторовна | 29.03.1988 | Высшее | первая | 9 | 2020 |  | 13 (а), 18 (н) | нет | Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе | Открытый урок в рамках декады «Учитель учителю» 3А класс, 4 марта 2020 г. |
| 10 | Васильев Андрей Юрьевич | 18.06.1997 | Высшее | нет | 1 | нет | нет | 25 | нет | Развитие коммуникативной компетентности младших школьников как основа инновационного образования | нет |
| 11 | Яковлева Елена Юрьевна | 21.06.1986 | Высшее | Нет (сданы док-ты на 1) | 12 | 2020 | 2019 | 27 | «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»«Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО» | Использование ИКТ на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся. | Открытый урок в рамках декады «Учитель учителю» 7А класс, 4 марта 2020 г. |
| 12 | Матвеева Ирина Геннадьевна | 03.06.1988 | высшее | соответствие | 7 | нет | 2018 | 108 | ФГОС СОО образовательные области"Экономика" и "Право": содержание и методика | Медиация в системе образования | нет |
| 13 | Тарасова Светлана Юрьевна | 19.05.1984 | Высшее | первая | 13 | 2016 | 2020 | 15 (н) |  | Игра как один из методов воспроизведения лексических единиц | Нет |
| 14 | Дронина Ирина Владимировна | 23 апреля 1960 | Высшее | высшая | 34 | 2017 | 2020 | 24 (а), 4 (н) | «Совершенствование профессиональной деятельности учителя иностранного языка на основе анализа оценочных процедур»«Специфика тестовых заданий ЕГЭ по английскому языку 2020 года:структура и содержание разделов КИМ, типичные ошибки учащихся и рекомендации по выполнению заданий» | Метод проектов в обучении английскому языку. |  |

**План работы на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** |
| 1. | 1.Совершенствование учебных рабочих программ и их экспертиза.2.Корректировка пояснительных записок (совершенствование форм контроля, обновление используемых технологий)3.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год.4.Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год.  | Август |
| 2. | 1.Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2.Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.3.Организация подготовки к школьным олимпиадам.4. Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. 5.Анализ результатов входных контрольных работ.6. Посещение уроков. | Сентябрь |
| 3. | 1.Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.2. Посещение уроков.3.Открытый урок молодого специалиста.4.Информирование членов МО о новинках методической литературы.5. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок», «BritishBulldog»».6. Семинар «Современный урок».7. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющихся для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. Подготовка экспертов.8. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за I четверть. Анализ по прохождению программы.9.Система работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими детьми. (Из опыта работы, обмен мнениями).10. Подготовка к защите проектов 9 классы. | Октябрь - ноябрь |
| 4. | 1.Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.2. Защита проектов 9 класс. Анализ проектной деятельности.3. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за II четверть. Анализ по прохождению программы.4*.*Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.5.Итоги муниципальных олимпиад.6. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла.7.Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми. | Декабрь - январь |
| 5. | 1. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.2.Проведение собеседования (допуск к итоговой аттестации) и анализ результатов. 3. Подготовка и проведение недели предметов гуманитарного цикла.4.Подготовка к школьному и муниципальному этапу конкурса «Живая классика».5. Анализ качества знаний по предметам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание) за III четверть. Анализ по прохождению программы. | Февраль - март |
| 6.  | 1.Проведение и анализ ВПР.2.Утверждение форм и сроков проведения промежуточной аттестации по учебным предметам.3. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая.6. Защита проектов учащихся 8-х классов.7.Подготовка выпускников к итоговой аттестации.8.Отчёты учителей-предметников по успеваемости  обучающихся и прохождению учебных программ за год.9.Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год.10. Анализ работы МО за прошедший год.11. Отчёт по методическим темам.12.Составление плана работы МО на новый учебный год. | Апрель- май |
| 7. | Взаимопосещение уроков, проводимых учителями МО и ШМО, участие в их анализе.Участие в декадах открытых уроков.Участие в конкурсах разного уровняЗаседания МО плановые (внеплановые).Участие в работе РМО учителей гуманитарного цикла. Посещение различных семинаров, собеседований, открытых уроков и мероприятий.Работа по самообразованию. | В течение года |

**Заседания МО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Тема** | **Содержание деятельности** | **Ответственные**  |
| Август  | Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год» | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.2.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019 – 2020 учебный год.3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей предметников.4.Планирование работы по самообразованию учителей.5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.6. Разное. | Руководитель МО Бойкова Ю.В.Учителя – предметники |
| Ноябрь  | Заседание № 2 « Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла» | 1.Анализ работы за 1 четверть. 2.Проектирование работы со слабоуспевающими учениками.3.Анализ посещенных уроков. (составление расписания на ноябрь посещение и взаимопосещение уроков)4.Семинар «Современный урок»5. Разное | Руководитель МО Бойкова Ю.В.Учителя – предметники |
| Январь | Заседание № 3 «Системно – деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла» | 1.Урок как форма организации учебно – воспитательного процесса в школе: деятельность учителя при подготовке и проведении урока, деятельность учащихся на уроке, основные подходы к анализу урока (круглый стол)2.Система подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.3.Справка о прохождении программы за первое полугодие4. Анализ работы за 2 четверть. 5. Разное | Руководитель МО Бойкова Ю.В.Учителя – предметники |
| Март | Заседание № 4 «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Учебно – исследовательская и проектная деятельность на уроках иностранного языка как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.2.Развитие монологической речи учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС.3.Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности школьников на уроках литературы в условиях реализации ФГОС.4. Организационно – деятельностные игры на уроках обществознания.5. Анализ работы за 3 четверть. 6. Разное | Руководитель МО Бойкова Ю.В.Учителя – предметники |
| Май  | Заседание № 5 «Подведение итогов работы за год» | 1.Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за год.2.Работа по самообразованию. Отчеты.3. Уровень готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ.4. Справка о прохождении программ за год.5.Разное | Руководитель МО Бойкова Ю.В.Учителя – предметники |

**Предметные недели**

**План проведения предметной недели русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки проведения | Класс | Ответственные |
| 1 | Открытие предметной недели. Оформление выставки газет и плакатов "Занимательный русский язык" | Март | ВСЕ | Учителя русского языка и литературы |
| 2 | Викторина по русскому языку "Родное слово" | Март | 5 - 7 кл | Бойкова Н.В. |
| 3 | Интеллектуальная игра "Счастливый случай" | Март | 6-9 | Бойкова Ю.В. |
| 4 | Мастерская "Тайны русского слова" | Март | 6 А, Б | Валкин Г.В. Бойкова Ю.В. |
| 5 | Игра "Умники и умницы" | Март | 7-11 | Баралюк Н.И. |
| 6 | Лингвистический поединок | март | 5-11 | Бойкова Ю.В. |

**План проведения предметной недели иностранного языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 14.12 | Традиции и праздники Великобритании - Традиции и праздники Германии – интегрированный урок для учащихся 6 классов | Тарасова С.Ю.Яковлева Е.Ю. |
| 15.12 | Урок-викторина для учащихся 4 классов « Переведи пословицу»  | Петрова Т.В. |
| 16.12 | XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». | Алатская Е.Н. |
| 17.12 | Конкурс «Юный переводчик» для учащихся 2-3 классов | Васильев А.Ю. |
| 18.12 | Выставка стенгазет «Счастливого Рождества» | Быкова А.В.Дронина И.В. |

**План проведения предметной недели истории и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Игра по станциям «Юный историк» 7 классы | 20.01 | Иваницкая А.Ф |
| 2 | «Клуб любителей истории» рубрика «Что?Где?Когда?» 6 классы | 21.01 | Матвеева И.Г |
| 3 | «Загадки истории» игра, 8-9 классы | 22.01 | Иваницкая А.Ф |
| 4 | «Юный исследователь, спорные вопросы истории»,10-11 классы | 23.01 | Иваницкая А.Ф |
| 5 | Правовой брейн-ринг 9 классы, 11 классы | 24.01 | Беляцкая Н.Н |
| 6 | «Встать!Суд идет» игра-инсценировка,11 класс | 25.01 | Беляцкая Н.Н |
| 7 | «Реклама-двигатель прогресса»,7 классы, игра | 22.01 | Беляцкая Н.Н |
| 8 | КВН по обществознанию,5-6 классы | 21.01 | Беляцкая Н.Н |
| 9 | «Юные правоведы», игра по станциям,8 классы | 20.01 | Беляцкая Н.Н |

**Учебно-методические комплексы, используемые в учебном процессе учителями гуманитарного цикла**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебник | Год издания |  Автор |
| Русский язык: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. | 2018 | М.М.Разумовская |
| Русский язык: учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. | 2018 | М.М.Разумовская |
| Русский язык: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. – М: Дрофа. | 2018 | М.М.Разумовская |
| Русский язык: учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. | 2018 | М.М.Разумовская |
| Русский язык: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. | 2018 | М.М.Разумовская |
| Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово» | 2018 | Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А. |

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литература. 5 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение. | 2018 | Коровина В.Я. |
| Литература. 6 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение. | 2018 | Коровина В.Я. |
| Литература. 7 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных . учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение. | 2018 | Коровина В.Я. |
| Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение. | 2018 | Коровина В.Я.  |
| Литература: 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - М.: Просвещение. | 2018 | Коровина В.Я. |
| Литература: 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - М.: Просвещение. | 2018 | Лебедев Ю.В. |
| Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение. | 2018 | Лебедев Ю.В. |

**Иностранный язык**

**Английский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебник | Год издания |  Автор |
| 2 класс - Учебник «Spotlight», издательства «Просвещение» | 2017 | В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова и М.Поспелова |
| 3 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2013 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 4 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2013 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 5 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2012 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 6 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2012 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 7 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2018 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 8 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2018 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 9 класс - Учебник «English », издательства «Просвещение» | 2017 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др |
| 10 класс - Учебник «Spotlight», издательства «Просвещение» | 2019 | В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова и М.Поспелова |
| 11 класс - Учебник «Spotlight», издательства «Просвещение» | 2019 | В.Эванс, Дж.Дули, Н.Быкова и М.Поспелова |

**Немецкий язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебник | Год издания |  Автор |
| учебник «Немецкий язык. Второй иностранный» Горизонты 5 класс, : «Просвещение» | 2019 | М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман |

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебник | Год издания |  Автор |
| 7-9 классы - Учебник «История России». Москва «Просвещение»  | 2018  | под ред. академика РАН А.В.Торкунова. |
| 7 – 9 классы - Всеобщая история. Москва. «Просвещение»  | 2018 | под.ред. А.А.Искедерова. |
| 10 класс - История России. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение» | 2018 | М.М.Горинов, Данилов А.А., М.И. Маруков и др. под ред.А.В.Торкунова. |
| 10 – 11 класс - «Всеобщая история», издательства «Русское слово» | 2019 | Н.В. Загладин, Н.А.Симония |
| 11 клас - «Россия в мире»«Рос.учебник» Москва  | 2019 | О.В.Волобуев,В.А.Клоков ,М.В.Пономарев,В.А. Рогожкин |
| 11 класс – «История.Всеобщая история». «Россия в мире»«Рос.учебник» Москва | 2019 | О.В. Волобуев, М.В.Пономарев,В.А. Рогожкин |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Учебник | Год издания |  Автор |
| «Обществознание» 5-9 классы, Москва, «Просвещение» | 2013 | Л.Н. Боголюбов |
| «Обществознание» 10-11 классы, Москва, «Сфера» | 2017 | О. А Котова, Т. Е Лескова |

**Кружки и элективные курсы предметов гуманитарного цикла**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название кружка, элективного курса** |
| Бойкова Ю.В. | 8 кл. – «Загадки русского языка»8-10 кл. – «Особенности русского языка»5-11 кл – «Спецкор»5-11 кл – «Литературная гостиная» |
| Баралюк Н.И. | 8б кл. - Литературно - поэтический кружок «Дебют»9б кл. – (ОГЭ) кружок «В мире орфографии и пунктуации»11а кл - (ЕГЭ) кружок по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства»11а кл - (ИСИ) кружок по литературе «Классика и современность - «Как слово наше отзовётся…» |
| Бойкова Н.В. | 5 классы –«Живое слово», «Среди людей».7 классы- «Практикум по русскому языку». |
| Беляцкая Н.Н. | 5-11 кл. - "поиск"5-11 кл. - "Пресс-центр"9кл - "Я-патриот"7 кл. - "Юный патриот"11 кл. - "Спецкурс обществознание" |

**Проектная деятельность**

**учителей гуманитарного цикла**

**(на 2020 – 2021 г.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Темы проектов** |
| 1 | Беляцкая Наталья Николаевна |  |
| 2 | Иваницкая Айгюль Фауиловна |  |
| 3 | Бойкова Юлия Владимировна |  |
| 4 | Баралюк Нина Ивановна |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 | Алатская Елена Николаевна |  |
| 8 | Быкова Альбина Васильевна |  |
| 9 | Петрова Татьяна Викторовна |  |
| 10 | Васильев Андрей Юрьевич |  |
| 11 | Яковлева Елена Юрьевна |  |
| 12 | Матвеева Ирина Геннадьевна |  |
| 13 | Тарасова Светлана Юрьевна |  |
| 14 |  |  |