**Методическая тема ОО:**

«Цифровая образовательная среда – необходимое условие

повышения качества образования».

**Методическая тема работы**

**методического объединения учителей**

**спортивно-прикладного цикла:**

**Тема**: "Применение цифровой образовательной среды в предметном обучении"

**Цель:**Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетентентности в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС.

**Задачи**:

* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей физкультуры, технологии/изо, музыки по вопросам психологии и педагогики, общедидактической и методической подготовленности, вооружение современными педагогическими технологиями;
* обеспечение, освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
* обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
* обеспечение и освоение современной педагогической теории и практики;
* создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* выработка единых требований в оценке результатов освоения программы по предмету «Физическая культура», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство» на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
* организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в общеобразовательном учреждении;
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Направления:**

* выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
* информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах;
* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам  в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
* организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций для активизации познавательной деятельности обучающихся;
* организация консультационной работы для учителей ШМО по вопросам методики преподавания и воспитания.

**Содержание деятельности МО:**

* Диагностика затруднений учителя и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
* Планирование и анализ деятельности.
* Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности в области физического, художественно-эстетического воспитания.
* Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (соревнования, турниры, олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
* Совершенствование содержания образования по предметам, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
* Проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями физкультуры в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов.
* Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
* Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО, ходатайство перед администрацией о поощрении лучших учителей физкультуры.

**План работы**

**методического объединения**

**педагогов спортивно-прикладного направления**

**на 2020-2021 учебный год**

**(**определяется исходя из задач методической работы  школы; учитываются   профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность  рассматриваемых вопросов, их значение  для совершенствования качества  педагогической деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | На реализацию, каких целей и задач направлено | Сроки (дата) | Ответственный | |
| 1. | - Анализ работы методического объединения за 2019-2020 уч.год.  - Рассмотрение учебных рабочих программ педагогов спортивно-прикладного направления на 2020-2021 учебный год, их совершенствование и экспертиза.  - Корректировка пояснительных записок, совершенствование форм контрольно-оценочной деятельности, обновление применяемых педагогических технологий и ИКТ.  - Разработка плана работы данного методического объединения на 2020-2021 учебный год.  - Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 уч.год. | - Диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам учебного года в сравнении с предыдущим периодом;  -Деятельность учителей по совершенствованию профессионального мастерства — результативность профессиональной деятельности, повышения квалификации и самообразования, участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе;  Обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основной и старшей школе;  -Состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время. | Август | Руководитель МО,  педагоги | |
| 2. | - Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  - Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.  - Организация подготовки к школьным олимпиадам.  - Организация работы по преемственности. Готовность пятиклассников к обучению в среднем звене.  - Посещение уроков | - Совершенствование первой ступени профессионального мастерства педагога;  -Расширение возможностей социализации учащихся, способствующих достижению основных целей обучения в школе. | Сентябрь | Руководитель МО, педагоги | |
| 3. | - Анализ результатов школьных олимпиадам и подготовка к муниципальному уровню.  - Посещение уроков  - Информирование членов МО о новинках методической литературы  - Предметные декады прикладного цикла  - Обсуждение вопросов организации работы с одаренными детьми  - Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания знаний по предметам музыка, технология, изо, физкультура. | Деятельность учителей по совершенствованию профессионального мастерства — результативность профессиональной деятельности, повышения квалификации и самообразования, участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе; | Октябрь-ноябрь | Руководитель МО | |
| Руководитель МО, педагоги |
|  | | | | | |
| 4. | - Система работы со слабоуспевающими детьми (из опыта работы, обмен мнениями)  - Защита проектов в 9-х классах. Актуальные вопросы сопровождения, организация работы.  - Анализ результатов работы промежуточного контроля и итогов первого полугодия  - Посещение уроков, взаимопосещение  - Итоги муниципальных олимпиад | -Повышение теоретического и научно – методического уровня подготовки учителей по вопросам психологии, педагогики. | Декабрь,  январь | Педагоги  Руководитель МО | |
| 5. | - Подготовка и проведение декад, предметных недель спортивного направления  - Подготовка к первенствам, спартакиадам, конкурсам художественно-прикладного мастерства | -Расширение возможностей социализации учащихся, способствующих достижению основных целей обучения в школе. | Февраль,  март | Руководитель МО    Педагоги |
|  | | | | | |
| 6. | -Подготовка выпускников к итоговой аттестации  - Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы.  - Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ.  - Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год.  - Отчёт по методическим темам  - Составление плана работы МО на следующий учебный год | Выявить одарённых детей и создать условия реализации их творческого потенциала. | Апрель  май | Руководитель МО  Педагоги | |
|  |  |  |  |  | |