**План Методического отдела по сопровождению подготовки к участию в оценке по модели PISA на 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Организационно-методические мероприятия**
 |
| 1.1 | Разработка плана Методического отдела по сопровождению подготовки к участию в оценке по модели PISA на 2021 год | Январь 2021 | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А. | План Методического отдела по сопровождению подготовки к участию в оценке по модели PISA на 2021 год |
| 1.2 | Организация формирования в ОО управленческих команд и рабочих групп по подготовке обучающихся к PISA по каждому из направлений функциональной грамотности | Январь 2021 | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А. | Формирование банка данных<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K8uphtPQZdSALqWUR2lt7LEprMlSckOlFy44ZwZiqaE/edit#gid=0>  |
| 1.3 | Формирование муниципального банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA-2024 | Январь 2021 | Кауфман Ю.В. | Формирование банка данных <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lPWsLbZl34zkXrQEpxgWZRBkyXPdLb_gG8HpZ1j2rIU/edit#gid=1036860254>  |
| 1.4 | Формирование и систематический контроль за ведением банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития | Январь 2021Ежеквартально | Кауфман Ю.В. | Формирование банка данных<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lPWsLbZl34zkXrQEpxgWZRBkyXPdLb_gG8HpZ1j2rIU/edit#gid=1036860254>  |
| 1.5 | Участие в заседаниях регионального методического совета «Роль тьюторов в работе муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к исследованию по моделиPISA**»** | Январь 2021 | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А. | Формирование банка лучших практик |
| 1.6 | Формирование ежеквартальных отчетов тьюторов о реализации мероприятий по формировании функциональной грамотности | Ежеквартально | Бегалиева Е.А., тьюторы, Руководители управленческих команд и рабочих групп ОО | Формирование ежеквартального отчета |
| 1. **Учебно-методическое сопровождение**
 |
| 2.1 | Включение вопросов по методическому сопровождению подготовки обучающихся к участию в оценке по модели PISA в Единый методический день | В течение 2021 года  | Бегалиева Е.А., Захарова Г.В. | Организация системы методического сопровождения |
| 2.1.1 | Онлайн опрос «Что вы знаете о Методологии формирования функциональной грамотности» | 21.01.2021 | Шершикова В.А. | Организация системы методического сопровождения |
| 2.2 | Проведение Инфозон по подготовке обучающихся к PISA по каждому из направлений функциональной грамотности | Ежемесячно в течение года | Дмитриева О.С., тьюторы | Организация системы методического сопровождения |
| 2.3 | Информационное наполнение медианара «Что должен знать учитель о формировании функциональной грамотности у обучающихся» | В течение 2021 года  | Ерохина С.Б., тьюторы | Организация системы методического сопровождения |
| 2.4 | Включение вопросов по методическому сопровождению подготовки обучающихся к участию в оценке по модели PISA в информационно-методические совещания руководителей РМО | В течение 2021 года  | Дмитриева О.С. | Организация системы методического сопровождения |
| 2.5 | Включение вопросов по методическому сопровождению подготовки обучающихся к участию в оценке по модели PISA в Методологический семинар | В течение 2021 года | Бегалиева Е.А., Захарова Г.В | Организация системы методического сопровождения |
| 2.6 | Включение вопросов по методическому сопровождению подготовки обучающихся к участию в оценке по модели PISA в работу проекта «Переговорная площадка» | В течение 2021 года | Бегалиева Е.А. | Организация системы методического сопровождения |
| 2.7 | Организация взаимодействия в формате «meetup» участников рабочих групп по подготовке обучающихся к PISA по каждому из направлений функциональной грамотности | В течение 2021 года | Бегалиева Е.А., тьюторы | Организация системы методического сопровождения |
| 2.8 | Организация декад открытых уроков и занятий внеурочной деятельности «Учитель учителю: формирование читательской грамотности как компонента функциональной грамотности» (учителя начальной школы); «Урок в контексте требований к современным результатам обучения: формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» (учителя основной школы) | Февраль, март 2021 года | Бегалиева Е.А., Захарова Г.В., Шершикова В.А. | Расписание открытых уроков и внеурочных занятий: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MIs-Kf2DN3ivWyN0F06HgAC8txCcm16L/edit#gid=1883826846>  |
| 2.9 | Создание и наполнение страницы по методическому сопровождению подготовки к участию в оценке по модели PISA на официальном сайте МАУ «Киришский центр МППС» в сети Интернет | В течение 2021 года | Ерохина С.Б., тьюторы | Организация системы методического сопровождения |
| 2.10 | Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности средствами учебных предметов на уровне основного и среднего общего образования | В течение 2021 года | Ерохина С.Б., тьюторы | Овладение методиками подготовки обучающихся к участию в оценке по модели PISA |
| 1. **Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров**
 |
| 3.1 | Организация обучения руководителей ОО в краткосрочных курсах повышения квалификации по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования | В течение 2021 года | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А. | Повышение квалификации руководителей ОО по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования |
| 3.2 | Организация КПК на базе Кирищского района по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований | В течение 2021 года | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А. | Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к исследованию по моделиPISAГАОУ ДПО ЛОИРО КПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» 72ч., ***25 учителей начальных классов*** |
| 3.3 | Организация участия в активностях Академии «Просвещения» для педагогических работников по использованию учебно-методических пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков функциональной грамотности (на основе инструментария и методологии, заложенных в международном исследовании PISA) для учителей начальной школы | Февраль 2021 года | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А., Шершикова В.А. | Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе |
| 3.4 | Организация участия в семинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования функциональной грамотности  | В течение 2021 года | Дмитриева О.С., Бегалиева Е.А. | Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к исследованию по моделиPISA |
| 1. **Организационно-технологическое сопровождение**
 |
| 4.1 | Организация участия в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов в соответствии с международным исследованием PISA (стартовая диагностика) | Февраль 2021 | Кауфман Ю.В. | Аналитические материалы, методические рекомендации |
| 4.2 | Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности математической грамотности (4,5,6-е классы) | Март 2021 | Кауфман Ю.В. | Аналитические материалы, методические рекомендации |
| 4.3 | Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности креативного мышления (4,6-е классы) | Апрель 2021 | Кауфман Ю.В. | Аналитические материалы, методические рекомендации |
| 4.4 | Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности читательской грамотности (4,6,7-е классы) | Октябрь 2021 | Кауфман Ю.В. | Аналитические материалы, методические рекомендации |
| 4.5 | Организация участия в региональном мониторинге уровня сформированности естественнонаучной грамотности (4,7-е классы) | Ноябрь 2021 | Кауфман Ю.В. | Аналитические материалы, методические рекомендации |
| 4.6 | Организация участия в мониторинге функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в соответствии с международным исследованием PISA (итоговая диагностика) | Ноябрь 2021 | Кауфман Ю.В. | Аналитические материалы, методические рекомендации |