|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «КСОШ №7» Логинов А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №232/1 от 27.08.2020г. |

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

услуг в сфере образования

на 2020-2023 гг.

2020г.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): *187110, Денинградская область, Киришский район, г.Кириши, б. Молодежный, 30*

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): *общее образование, дополнительное образование, присмотр и уход за детьми*

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание *3* этажа, *7311,1* кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да, 26000* кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): *муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №7», МОУ «КСОШ №7»*

Адрес места нахождения организации: *187110, Денинградская область, Киришский район, г.Кириши, б. Молодежный, 30*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность): *оперативное управление*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная, автономная*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): *муниципальная*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области, 187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Волховская набережная, д. 26, тел. 225 — 55.*

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,вместимость, пропускная способность): *800*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): *на объекте, на дому, дистанционно.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *6 -18 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения (доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала), нарушениями слуха (доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала).*

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет (на балансе учреждения нет стоянки для автотранспортных средств) |
| 2 | сменные кресла-коляски | Нет |
| 3 | адаптированные лифты | Нет |
| 4 | поручни | Есть (лестничные марши оборудованы поручнями) |
| 5 | пандусы | Нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7 | раздвижные двери | Нет |
| 8 | доступные входные группы | Нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Есть |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | иные |  |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Помощь персонала |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Есть |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Есть |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | На балансе учреждения отсутствуют автотранспортные средства |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Есть |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Только звукоусиливающая аппаратура |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Есть |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | Нет |
| 12 | иные |  |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <\*> | Сроки |
| 1 | Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки. | 2020 -2023 |
| 2 | Приобретение: индукционная петля, кнопка вызова помощника, противоскользящее покрытие на края ступеней | 2020 -2023 |
| 3 | Ограждение для маломобильных групп (поручни) | 2020 |
| 4 | Установка пандуса (главный вход) | 2023 |

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

**Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «КСОШ №7» г. Кириши**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.  При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.  В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.  Отсутствуют адаптированные образовательные программы.  Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют.  Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) |
| Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Центральный, запасной входы пандусом и звонком не оборудованы.  Конструктивные особенности здания МОУ «КСОШ №7» г.Кириши не предусматривают наличие подъемников.  Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.  Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).  При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для обучающихся МОУ «КСОШ №7» г.Кириши предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню.  Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.  Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объёме 6 дней – с понедельника по субботу включительно.  Организовано льготное питание для обучающихся из малоимущих семей, в том числе инвалидов.  Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.  Столовая расположена на 1 этаже.  Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися.  Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды. |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здание МОУ «КСОШ №7» г.Кириши оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности.  Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет расположен на втором этаже. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.  На основании заключённого договора с ГБУЗ Ленинградской области «Киришская клиническая районная больница» медицинское сопровождение обучающихся школы осуществляет фельдшер.  В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов. |
| Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.  Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ «КСОШ №7» г.Кириши и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.  В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.  Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы.  Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на 2 этаже, в компьютерном классе на 2 этаже.  Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей школы закрыт.  В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, наборы образовательной робототехники |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы возможности Центра специальных возможностей ОСWindows распознавание речи, экранная лупа, экранный диктор и т.д. |
| Кадровое обеспечение образования  (наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ДА |
| Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии | НЕТ |

Данный ОСИ доступен для инвалидов и других МНГ частично избирательно (для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития). Место для парковки автотранспортных средств инвалидов не обозначено специальным знаком (на балансе учреждения отсутствует парковка для автотранспорта). Вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения: не оборудован  пандусом; нет кнопки вызова помощника; участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами, пандусы не имеют рифленые и/или контрастно окрашенные поверхности. Санитарно-гигиеническое помещение не оборудовано  поручнями, штангой.