

«Утверждаю»
Директор МОУ «КСОШ № 7»
А.А. Логинов

**Работа с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
Актуальность проблемы.**

Цель работы с одарёнными детьми.

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
4. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. | в течение года | Тарасова С.Ю. |
| 2. | Составление и корректировка базы данных обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности | сентябрь | учителя-предметники |
| 3. | Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка | в течение года | администрация, руководители МО |
| 4. | Анализ работы с одарёнными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок | согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть) | зам.директора по УВР |
| 5. | Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка | в течение года | администрация, руководители МО |
| 6. | Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, кружки по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДДЮТ, ДЮСШ и т.д.) | в течение года | администрация |
| 7. | Профильное обучение (10-11 классы) | В течение года | Кобозева А.М. |
| 8. | Сетевое взаимодействие с учреждениями доп. образования (МАУДО «МУК», IT-cub, ДДЮТ, ДЮСШ, Ледовая арена) | В течение года | Администрация |
| 9. | Использование в обучении современных образовательных технологий | В течение года | Учителя-предметники |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|---|
| 11. | Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области | в течение года | библиотекарь |
| 12. | Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления. | сентябрь – октябрь апрель-май | Педагог-психолог, учителя-предметники |
| Художественно - эстетическое направление | | | |
| 13. | Занятость детей в программах дополнительного образования | в течение года | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| 14. | Участие в творческих конкурсах различных уровней | в течение года | учителя-предметники |
| 15. | Конкурсы рисунков различного уровня | в течение года | учителя-предметники |
| Гражданско-патриотическое направление | | | |
| 16. | | | |
| 17. | | | |
| 18. | | | |
| 19. | | | |
| 20. | | | |
| Социальное направление | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Профориентационное направление | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Экологическое направление | | | |

| | | | |
|--|---|----------------|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся | | | |
| | Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе | сентябрь | учителя-предметники, кл.руководители |
| | Работа по выполнению исследовательских работ учащихся | в течение года | учителя-предметники |
| Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми | | | |
| | Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы | в течение года | администрация |
| | Проведение педагогического советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей | в течение года | администрация |
| | Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию | по графику | администрация |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | Использование элементов развивающих программ и методик с одарёнными детьми (на уроках и во внеурочной работе) | в течение года | учителя-предметники |
| | Собеседования с учителями-предметниками, работающим с одаренными детьми. | в течение года | Педагог-психолог школы |
| | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | сентябрь | зам.директора по УВР, учителя-предметники |
| | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции | в течение года | кл.руководители, педагоги доп. образования |
| | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми | по плану | руководители МО |
| | Проведение предметных недель и декад | по графику | руководители МО |
| Работа с родителями в работе с одаренными детьми | | | |
| | Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье» | в течение года | Педагог-психолог, зам.директора по УВР, кл.руководители |
| | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | в течение года | администрация |
| | Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ | в течение года | классные руководители |
| | Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники) | в течение года | педагоги, классные руководители |
| | Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка» | ноябрь | классные руководители |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей | | | |
| | Размещение информации на сайте школы | в течение года | Зам директора по УВР С.Ю. Тарасова |
| | Награждение победителей и призёров школьного этапа | в течение года | зам.директора по УВР С.Ю. Тарасова |
| | Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных | сентябрь | администрация |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | детей на ежегодном публичном отчете школы | | |
|--|--|--|--|