

«Утверждаю»
Директор МОУ «КСОШ № 7»
А.А. Логинов

**Работа с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
Актуальность проблемы.**

Цель работы с одарёнными детьми.

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
4. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года	Тарасова С.Ю.
2.	Составление и корректировка базы данных обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	сентябрь	учителя-предметники
3.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
4.	Анализ работы с одарёнными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок	согласно плану ВШК (не реже одного раза в четверть)	зам.директора по УВР
5.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
6.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (факультативы, кружки по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДДЮТ, ДЮСШ и т.д.)	в течение года	администрация
7.	Профильное обучение (10-11 классы)	В течение года	Кобозева А.М.
8.	Сетевое взаимодействие с учреждениями доп. образования (МАУДО «МУК», IT-cub, ДДЮТ, ДЮСШ, Ледовая арена)	В течение года	Администрация
9.	Использование в обучении современных образовательных технологий	В течение года	Учителя-предметники

11.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
12.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	Педагог-психолог, учителя-предметники
Художественно - эстетическое направление			
13.	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
14.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
15.	Конкурсы рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники
Гражданско-патриотическое направление			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
Социальное направление			
Профорientационное направление			
Экологическое направление			

	Использование элементов развивающих программ и методик с одарёнными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
	Собеседования с учителями-предметниками, работающим с одаренными детьми.	в течение года	Педагог-психолог школы
	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	сентябрь	зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл.руководители, педагоги доп. образования
	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	по плану	руководители МО
	Проведение предметных недель и декад	по графику	руководители МО
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»	в течение года	Педагог-психолог, зам.директора по УВР, кл.руководители
	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
Духовно-нравственное направление			
Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей			
	Размещение информации на сайте школы	в течение года	Зам директора по УВР С.Ю. Тарасова
	Награждение победителей и призёров школьного этапа	в течение года	зам.директора по УВР С.Ю. Тарасова
	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных	сентябрь	администрация

	детей на ежегодном публичном отчете школы		
--	--	--	--