

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Киришская средняя общеобразовательная школа №7»
(МОУ «КСОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «КСОШ №7»

(протокол от 02 апреля 2024 г. № 14)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРИШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
ЗА 2023 ГОД

2024г.

Содержание

Содержание.....	2
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Система управления образовательной организации.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Условия организации образовательного процесса	22
Содержание образовательного процесса	23
Востребованность выпускников	40
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
Качество кадрового обеспечения.....	48
Качество учебно-методического обеспечения	53
Качество библиотечно-информационного обеспечения	53
Материально-техническая база.....	58
Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	62
Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию.....	64

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «КСОШ №7», в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МОУ «КСОШ №7» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Киришская средняя общеобразовательная школа №7» (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет размещен на официальном сайте школы <https://school7-kirishi.ru>. Самообследование проводится организацией ежегодно.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №7» образовано 26 августа 1977г. Решением Киришского

горисполкома от 26.08.1977 года № 12/46 утвержден акт государственной комиссии о приемке в эксплуатацию здания средней школы № 7 в микрорайоне «Г-1» на 1568 учащихся. В связи с регистрацией МО «Киришский район, администрация МО «Киришский район» издает постановление от 12.05.1997 г. № 4 «Об утверждении новых редакций документов органов исполнительной власти», в т.ч. комитета по образованию и входящих в его состав учреждений.

Постановлением Администрации МО «Киришский район» от 16.05.1997 г. № 5 «О создании муниципальных учреждений образования» создается Муниципальное образовательное учреждение «Киришская средняя школа №7».

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа №7» (МОУ «КСОШ №7»)
Руководитель	Логинов Андрей Андреевич
Адрес организации	187110, г. Кириши, бульвар Молодежный, д. 30
Телефон, факс	8(81368) 210-76, 8(81368) 249-50
Адрес электронной почты	school7_kirishi@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 13.07.2015 № 065-15, серия 47 ЛО1 № 0001038
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.11.2016 № 171-16, серия 47 АО1 № 0000798; срок действия: до 3 мая 2023 года

МОУ «КСОШ №7» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кириши. Большинство семей обучающихся проживают в домах на закрепленной за Школой территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления образовательной организации

Управление МОУ «КСОШ №7» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лица на принципах единоначалия и самоуправления.

В МОУ «КСОШ №7» в органы управления входят:

- директор МОУ «КСОШ №7»
- заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, по безопасности, по хозяйственной работе
- коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет учреждения.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МОУ «КСОШ №7».

III. Оценка образовательной деятельности

Анализ контингента обучающихся.

Динамика численности обучающихся и количества классов приведены в таблице.

	2021	2022	2023
Количество классов-комплектов	33	34	35
Общее количество обучающихся, чел.	883	931	926
В том числе:			
1 ступень	451	458	456
2 ступень	392	424	428
3 ступень	40	49	44

Школа показывает стабильность как по количеству классов комплектов, так и по количеству обучающихся (17 учащихся). При этом остается стабильной и наполняемость классов, она составляет 26,88 учащихся в классе. Это обусловлено увеличением количества доступного для приобретения жилья молодыми семьями в новом квартале «Волховская набережная» и активной работы школы по информационной открытости образовательного учреждения.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

Уровень образования/класс	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	4	119
2 класс	4	117
3 класс	4	109
4 класс	4	111
Начальное общее	16	456
5 класс	4	92
6 класс	4	101
7 класс	4	108
8 класс	3	78
9 класс	2	49
Основное общее	17	428
10 класс	1	22
11 класс	1	22
Среднее общее	2	42
ИТОГО	35	926

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «КСОШ №7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «КСОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «КСОШ № 7» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–4-х классов и 5-7, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-7, 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х, 10 классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучаются по ФГОС второго поколения в 2022-2023 году обучающиеся 8-9,11 класса:

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «КСОШ №7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «КСОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «КСОШ №7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 28%.
 - родителей – 17,3 процентов.
 - педагогических работников – 94%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом администратором школьной системы, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В МОУ «КСОШ №7» в 2022/2023, 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В данный период для обучающихся 10-11 классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. Формирование профилей делалось с учетом запроса выпускников, мотивированного мнения родителей, так же брались во внимание кадровые и технические возможности школы.

Таблица 3. Профильное обучение 10-11 класс

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.
Технологический	__12	12	_15_	11
Универсальный	12	12	7	11

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность ведется по след направлениям:

Направления	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы информационной культуры	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	Тропинка в профессию		
	Умники и умницы		
	Одаренные дети		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы финансовой грамотности	Профориентация	Профориентация
	Профессии	За страницами	

	родного края	учебника географии	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная грамматика	Моя страна, моя Россия	Теория и практика написания сочинения
	Занимательная математика	Немецкий язык	Олимпиадное движение (по предметам)
	Хочу все знать	Сдам физику на 5	
	Наш край	Клуб любителей русской словесности	
	Экскурсионная деятельность	Практикум по русскому языку	
			Олимпиадное движение по предметам
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	ОФП	ОФП
		Волейбол	
		Театральная студия	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Азбука безопасности	От простого к сложному	Волонтерский отряд
	ЮИД		Самоуправление
	Орлята России		РДШ

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, каждый четверг.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МОУ «КСОШ №7» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- встречи,
- профессиональные пробы,
- игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «КСОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе было проведено множество мероприятий:

- В День государственного флага мы приняли участие в акции «Окна России».
- 1 сентября состоялась праздничная линейка, посвященная Дню знаний. В этот день, рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» стартовала новая традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолетик будущего».
- 3 сентября, традиционно, мы вспоминаем жертв теракта в Беслане.
- В начале сентября 2023 года представители дома Дружбы провели уроки регионоведения «Моя многонациональная Ленинградская область».
- Команда МОУ «КСОШ №7» стала призером муниципальной краеведческой игры молодежи Ленинградской области.
- Ко Дню пожилого человека для учащихся 5-7 классов был организован просмотр фильма «Праздник».
- Учащиеся школы стали участниками всероссийских «Уроков добра» на тему добровольчества.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Данина М.В.

В октябре 2023 года обучающиеся 11 класса стали участниками VII военно-полевых сборов памяти героя Советского Союза капитана М.П. Галкина.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для нужд СВО. Ребята принимают активное участие в написании писем нашим бойцам, а также в изготовлении лент для плетения маскировочных сетей.

Согласно распоряжению администрации города, в школе был разработан план профилактических мероприятий по теме «Вандализм среди детей и подростков Киришского района». Обучающиеся приняли участие в школьном конкурсе социальной рекламы «Молодежь против вандализма»

Традиционно проводятся тематические классные часы, посвященные памятным датам таким как День рождения г. Кириши, День неизвестного солдата, День народного единства и т.д. Ни одна памятная дата не остается без внимания.

Был проведен Всероссийский урок «Блокадный хлеб», Гагаринский урок. В январе нами был подготовлен и проведен общегородской митинг в честь Дня снятия Блокады Ленинграда. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, Дню Победы.

Практически все классы приняли участие в школьном фестивале военных песен «Песенная летопись Великой Отечественной войны». Два дня в актовом зале звучали песни, посвященные Победе русского народа в войне 1941-1945 годов.

Ежегодно мы являемся участниками муниципальных гражданско-патриотических мероприятий таких как «Зарница», фестиваль знаменных групп и почетных караулов. В этом году знаменная группа МОУ «КСОШ №7» заняла третья место в номинации «Вынос знамени».

Для повышения правовой грамотности и электоральной активности молодежи обучающиеся МОУ «КСОШ №7» принимали участие в мероприятиях, организованных

комитетом по культуре, делам молодежи и спорту.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери» и «Дня Отца». В День учителя состоялся общешкольный концерт, а также был проведен день самоуправления. Ученикам школы представилась возможность попробовать себя в роли педагогов.

В декабре были организованы: выставка стенгазет и рисунков «Волшебство вокруг нас», заработала декада «Волшебный сундучок Деда Мороза», конкурс на лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит», конкурсы елочных игрушек и семейных фотографий. Было открыто голосование и награждены классы, чьи фото набрали наибольшее количество голосов. Для начальных классов было организовано новогоднее представление, а учащиеся 5-11 классов зажгли на школьных дискотеках.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, конкурсах, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.

В рамках экологической акции «Посади свое дерево» на территории школы было высажено более сорока плодово-ягодных и декоративных деревьев. В третьих классах были организованы встречи со специалистом по охране окружающей среды агропромышленного комплекса и природопользования. Учащиеся школы ежегодно участвуют в школьной акции «Покорми птиц зимой».

Показателем эффективности гражданско-патриотического, общекультурного, социального и экологического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Количество победителей и призеров конкурсов разных уровней.

Уровень	2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Международный	2	2	0	1	0	3
Всероссийский	2	0	2	3	0	0
Региональный	2	5	0	5	1	4
Муниципальный	19	30	26	30	27	47

В 2023 году количество призеров и победителей творческих конкурсов на муниципальном уровне возросло. На всероссийском уровне показатели стали равны нулю. Возможно, это связано с низкой заинтересованностью родителей учащихся, низкого уровня мотивации учащихся, а также с затратами большого количества времени на подготовку. По сравнению с прошлым годом появился победитель на региональном уровне, а также увеличилось количество призеров на международном уровне. Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу в данном направлении, активизировать участие учащихся и их родителей в конкурсах международного и регионального уровней за счет сотрудничества с Российским движением детей и молодежи.

Спортивно-оздоровительное направление

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

Ежегодно мы являемся участниками районных спортивных мероприятий «Здоровье это здорово!», «Кросс нации», «Лыжня России», «10000 шагов». Традиционным становится проведения Дней здоровья, спортивных соревнований к 8 марта и 23 февраля. На весенних каникулах была проведена акция «Каникулы в стиле ЗОЖ». Учителя, родители и дети приняли участие в школьных чемпионатах по настольному теннису и волейболу.

В октябре 2023 команда первоклассников МОУ «КСОШ №7» одержала победу в турнире по футболу.

Стало традицией проведение месячников по пропаганде ЗОЖ, предупреждению ДДТТ, недели безопасности дорожного движения. Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Организованы пешие экскурсии по безопасному пути следования к школе. Проведены конкурсы, викторины с учащимися, а также родительские собрания и беседы с детьми с участием инспектора ГИБДД. По вопросам безопасности на железной дороге представителями РЖД были проведены лекции для учащихся. Традиционным становится участие в областных акциях «Письмо водителю», «Мама за рулём», «Ребенок главный пассажир» и т.д.

Организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах.

В 2023 году с учащимися школы зарегистрировано 0 фактов ДТП.

Профилактическая работа ДДТТ организуется в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Основы безопасности жизнедеятельности, 7-11 кл. (1 час в неделю, 34 часа в год); Окружающий мир 1-4 кл. (2 часа в неделю, 68 часов в год), в рамках реализации дополнительных образовательных программ: программа внеурочной деятельности: «Азбука безопасности» 1- 4 кл. (1 час в неделю, 34 часа в год), «ЮИД» 2-4 кл. (2 часа в неделю, 68 часов в год)

В общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей имеется раздел по предупреждению ДДТТ. Имеется план по профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч г., согласованный с начальником ОГИБДД ОМВД России по Киришскому району. В соответствии с планами реализуются мероприятия по профилактике ДДТТ (классные часы, беседы, инструктажи, конкурсы, викторины, игры, акции, встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Киришскому району и Ленинградской области).

В 2023 учебном году проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ

(конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

№	Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория
1.	<p>Месячник безопасности по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасная дорога в школу» (маршрутные листы, пешеходные экскурсии около образовательного учреждения) • Уроки безопасности по ПДД • Беседы с детьми с участием инспектора ГИБДД • Лекции по вопросам безопасности на железной дороге с участием представителей РЖД 	сентябрь 2023	1-11 кл 5-11 кл
2.	«Единый день детской дорожной безопасности»	08.09.2023 г.	1-11 кл.
3.	Родительские собрания на тему предупреждения ДДТТ	февраль 2023 май 2023	родители 1-11 кл.
4.	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2022	май 2023	3 - 4 кл.
5.	Акция «Мы заметны в темноте» Мониторинг светоотражателей	ноябрь – декабрь 2023 г.	1-11 кл.
6.	Проведение отрядом ЮИД бесед по ПДД	сентябрь 2023 г.	1-5 кл.
7.	Классные часы, посвящённые предупреждению несчастных случаев на дорогах во время каникул	октябрь 2023 г	1 – 11 кл.
8.	Акция «Письмо водителю»	ноябрь 2023	1-8 кл.
9.	Акция «Стихи на тему ПДД» в дистанционный формат	март 2023	1-4 кл.
10.	Флешмоб посвященный профилактике ДДТП	апрель 2023	1-4 кл.
11.	Игра по станциям «Правила движения соблюдай всегда!»	май 2023	1-7 кл

Проводимые мероприятия по профилактике ДДТТ записываются в каждом классе в журнал инструктажей по ТБ. Информация о нарушении ПДД учащимися МОУ «КСОШ № 7» доводится до сведения классных руководителей, родителей; в классах проводятся внеплановые инструктажи по ПДД; проводятся индивидуальные профилактические беседы; нарушителей привлекают к участию в мероприятиях по ПДД. На последнем уроке в классах организованы ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД. В дневниках учащихся 1-5 классов имеются индивидуальные схемы безопасного пути в школу и памятки юного пешехода и пассажира. В школе используются компьютерный класс и печатные средства информации для организации работы по данному направлению, а также информация о проведенных мероприятиях освещается на школьном сайте и в социальных сетях.

В школе имеется отряд ЮИД. В состав отряда входит 10 учащихся в возрасте 8-10 лет. Руководитель отряда Понарина Юлия Александровна, учитель физической культуры. Агитбригадой отряда ЮИД проведены следующие мероприятия: организация минуток безопасности в начальных классах, совместно с сотрудниками Госавтоинспекции была проведена акция «Письмо водителю», участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» - 2023, организовано выступление на классных часах «18 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП», в декабре 2023г участие в Акции «Мы заметны в темноте».

Работа с родителями

Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части: со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры; с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Для работы с родителями используются следующие формы:

- Посещение уроков. Цель – ознакомить родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности.
- Индивидуальные тематические консультации. Происходит обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах.
- Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей. Особенно она необходима, когда педагог набирает класс. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, проводятся индивидуальные консультации-собеседования с родителями. Готовясь к консультации, определяется ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Индивидуальная консультация имеет ознакомительный характер и способствует созданию хорошего контакта между родителями и учителем. Учитель дает родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком.
- Посещение семьи. Индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни.

- **Общешкольные родительские собрания** – проводятся два раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, его заместители.

- **Классные родительские собрания** – проводятся раз в триместр. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Классные родительские собрания проводятся один раз в триместр. Родительское собрание -школа просвещения родителей, оно расширяет их педагогический кругозор, стимулирует желание стать хорошими родителями. На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются их возможности, степень продвижения класса в учебной деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. Существует много вариантов проведения родительских собраний. Их характер и направленность подсказывает сама жизнь, система организации работы в детском коллективе. Тематика и методика собрания учитывают возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога, инспектора по делам несовершеннолетних.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), совместные мероприятия для детей и родителей. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности школьников, правильного питания школьников, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, ГИА, введения делового стиля в одежде, летней занятости учащихся.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по- прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни, целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

Слабая заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах. Не всегда на должном уровне проводятся родительские собрания. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Сведения о численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся	
	всего	девочки
Техническое	15	10
Естественнонаучное	52	26
Туристско-краеведческое	25	13
Социально-гуманитарное	51	25
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	99	54
физкультурно-спортивной направленности	471	219

Целью *дополнительного образования* является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год.

этап	Мероприятие	Участники	Место	Учитель
Районный	Конкурс любителей русской словесности	Архипова Ксюша	1 место	Баралюк Н.И. Бойкова Ю.В.
		Гольгина Дарья	1 место	
		Капрашова Полина	3 место	
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	Заварзин Денис	1 место	Орлова В.Е. Баралюк Н.И. Бойкова Ю.В.
		Арсентьева Валерия	2 место	
		Загрядских-Вовк	2 место	
		Виталина		
Международная	Биос - олимпиада	Дмитриев Алексей	3 место	Иванова Л.И.
		Пироговская А	3 место	
Муниципальный	«Зарница - 2023»	Гензе Александра	1 место	Игнашина Ж.В.
		Командный зачет (история)	1 место	
		Командный зачет (ориентирование)	2 место	
		Командный зачет (военизированная полоса)	3 место	
Муниципальный	«Наследники Бестужевских традиций»	Запольская Ангелина	1 место	Мамедова Л.В. Черниговская А.Н.
		Скобелева Майя	3 место	
Муниципальный	Мини-футбол в школу	Команда 8-9 кл (9 чел)	2 место	Казаков В.М.

Муниципальный	Брейн-ринг «Путилин и его время. Санкт-Петербург XIX в.»	Команда 9-10 кл (6 чел)	3 место	Матвеева И.Г.
Региональный	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	Панаитов Юрий	1 место	Панаитова С.К.
Муниципальный	Как слово наше отзовется	Буторин Михаил Загрядских-Вовк Виталина Архипова Ксения	1 место 2 место 2 место	Бойкова Ю.В. Баралюк Н.И.
Муниципальный	Международный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Меркулова Василиса Дьяконова Аангелина Егорова Мария Герасимвоа Елизавета Ведмидь Елизавета	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место	Панаитова С.К
Муниципальный	«Мы за честную Россию без коррупции»	10 кл	1 место	Малакеев М.В.
	Районная экологическая конференция, посвященная международному дню Биоразнообразия	Загрядских-Вовк В.	1 место	Линькова В.С.
Муниципальный этап	Моя будущая профессия	Серов Евгений Гребенщиков Антон Пупышева Виктория Гребенщикова Александра	Победитель Победитель Призер Призер	Терешкина Р.А. Рожкина Т.Н. Макаревич Н.В.
Муниципальный этап	Что? Где? Когда?	Команда 10 кл.	Выход в финал	
Региональный	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий»	Ладожский Михаил	2 место	Гареева О.И.

Муниципальный этап	Дорога и мы	Рябовская Анастасия Ведмидь Елизавета Серов Евгений Смирнова Мария Галимзянова Карина	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Иванова Л.И. Иванова Л.И. Терешкина Р.А. Сухова И.В. Терешкина Р.А.
Муниципальный этап	«Неопалимая купина»	Михайлова Полина	3 место	Иванова Л.И.
Муниципальный этап	Конкурс детского творчества «Перекресток миров» «Мы дарим людям искры вдохновенья»	Яковлева Валерия Дмитриев Алексей Гребенщикова Александра Гребенщиков Антон	2 место 2 место 2 место 3 место	Иванова Л.И. Иванова Л.И.
Муниципальный	Олимпиада по профориентации	Морозов Георгий Краулис Евгения	Победитель Победитель	Полякова А.С.
Муниципальный	Живое слово	Гребенщиков Антон	призер	Терешкина Р.А.
Муниципальный	«Моя многонациональная семья»	Герасимова Елизавета Сапун Егорова Мария	1 место 2 место 3 место	Панаитова С.К.
Муниципальный	Патриотический конкурс «Отечество славим, которое есть, но трижды которое будет!»	Буторин Михаил Галыгина Дарья	Участие призер	Бойкова Ю.В. Панаитова С.К.
Муниципальный	КИ ГРЭС «Легоконструирование»	Хасянов Михаил Рыжов Сергей	Победитель Победитель	Ведмидь О.В.
Муниципальный	Экологический конкурс «Знатоки природы»	Халькеева Екатерина Осипович Софья Загрядских-Вовк Виталина Вострикова Виолетта	Победитель и (5 чел)	Линькова В.С.

Муниципальный	Фестиваль знаменных групп и почетных караулов.	Команда МОУ «КСОШ №7»	3 место в номинации «Вынос и представление знамени»	Игнашина Ж.В.
Муниципальный	Конкурс мультимедийных ресурсов «Культурное наследие России»	участие		Косорукова Е.С. Жукова С.А.
Всероссийский	Региональный этап конкурса сочинений о русской культуре	Капрашова П.	3 место	Бойкова Ю.В.
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Новикова С.	победитель	Бойкова Ю.В.
Муниципальный этап	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Запольских А.	Победитель Призер	Мамедова Л.В.
Муниципальный этап	Как слово наше отзовется	Буторин М.	2 место	Бойкова Ю.В.
Муниципальный этап	Перекресток миров	Зеленцова Эмилия Егорова Мария Панайтов Константин Герасимова Елизавета Гребенщикова Александра Михайлова Полина Ведмидь Елизавета Шевырев Максим	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Панайтова С.К. Макаревич Н.В. Иванова Л.И
Муниципальный этап	Фестиваль молодого избирателя	Команда 10 кл	2 место	Матвеева И.Г.
Муниципальный этап	ПрофорIENTATIONная олимпиада	Морозов Г.	Призер	Полякова А.С.,

Муниципальный этап	IX открытый районного конкурса проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Гамзюков Степан	Победитель	Макаревич Н.В.
--------------------	--	-----------------	------------	----------------

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «КСОШ №7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «КСОШ № 7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Матвеева И.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены сотрудники МАУДО «МУК»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Обучающиеся 6-х и 11 класс стали участниками профориентационного проекта «Билет в будущее» направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

Основопологающей идеей профориентации является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

В школе разработана и реализуется программа по профориентации. Работа строится в соответствии с планом. Организовано психологическое сопровождение профориентационной работы:

- тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

На параллели 8-9 классов были проведены тестирования учащихся и родителей. (работа с «ПРОФИТУР»). По результатам предоставления услуги определены: профессиональные склонности и профессиональные интересы, а также жизненные ценности для каждого подростка.

Для учащихся 9 и 11 классов были организованы встречи с представителями вузов, колледжей, волонтерами - медиками. Традиционно проходят встречи с преподавателями Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина, Военно-морской академии имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова.

Ежегодно уч-ся 9-11 классов посещают «Ярмарки профессий и учебных мест». Мы являемся активными участниками Всероссийских открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий».

В течение года в соответствии с планом педагога-психолога были проведены следующие родительские собрания по профориентации: «Профессиональное самоопределение старшеклассников», «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Выбор профиля» (для родителей обучающихся 9кл.).

Ежегодно на базе МОУ «КСОШ №7» ведется работа трудового отряда. Ребята встречаются с представителями центра занятости населения, узнают о востребованных профессиях г.Кириши и Киришского района.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9,6 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Условия организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «КСОШ №7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, кроме 1 классов, где в первом полугодии используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут.

Обучение в МОУ «КСОШ №7» ведется в одну смену, количество учебных дней в неделю для 1-8 классов: 5 дней, 9-11 классы – 6 дней.

Режим работы учреждения

Начало учебных занятий – 8³⁰.

Длительность уроков:

1) в 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час.

2) во 2-4 классах – 40 минут. При 40-минутной продолжительности уроков во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

3) в 5-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, после 2, 3, 4 уроков – три перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-8 классов – 5 дней, для обучающихся 9-11 классов – 6 дней.

Режим уроков для 1 классов

Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.30 – 10.05	2 урок 9.30 – 10.05	2 урок 9.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.10
	4 урок 11.30 – 12.05	4 урок 11.20 – 12.00
		5 урок 12.15 – 12.55

В школе обучение проводится только в первую смену.

В 2023 году впервые апробировано не линейное расписание. Внеурочная деятельность встроена в середину учебного дня (после 3 урока с перерывом в 20 минут): по вторникам, среда и четвергам начало в 11ч. 20 мин. Каждый понедельник в 8ч. 00 мин. проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном», параллельно в фойе 1 этажа дежурный класс проводит процедуру поднятия флага РФ.

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

V. Содержание образовательного процесса

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	832	880	914
	– начальная школа	445	452	445
	– основная школа	343	388	421
	– средняя школа	44	40	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	5	16
	– начальная школа	0	5	4
	– основная школа	1	0	12
	– средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0	1, в том числе
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			4, в том числе
	– в основной школе	1	0	3
	– в средней школе	0	1	1

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. Количество оставленных на повторный год обучения учащихся объясняется объективным критериальным подходом оценивания. Общий процент успеваемости МОУ «КСОШ №7» за 2022-2023 учебный год составляет 98,04%, показатель качества знаний составляет 48,49%. Стабильно растет численность контингента школы.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	113	113	100	69	61,41	5	4,45	0	0	0	0
3	116	114	98,26	62	53,94	6	5,22	2	1,74	0	0
4	97	95	97,94	43	44,29	5	5,3	2	2,06	0	0
Итого	326	322	99,82	174	53,94	16	4,96	4	1,24	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости близок к 100% и составляет 99,82% и качество знаний стабильно держится на отметке выше среднего.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%		
5	108	106	98,14	49	45,57	16	14,88	2	1,86	0	0	0	0
6	102	102	100	35	34,30	5	4,9	0	0	0	0	0	0
7	79	76	96,52	18	22,86	2	2,52	3	3,84	0	0	0	0
8	57	51	89,76	15	26,40	5	8,8	6	10,24	0	0	0	0
9	75	74	99,16	9	12,06	3	4,02	1	0,84	0	0	0	0
Итого	421	409	98,16	126	30,24	31	7,44	12	2,88	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что успеваемость обучающихся остается стабильной и составляет 98,16%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», чуть снизился. Он изменился с показателя 138 человек (35,56%) до показателя 126 человек (30,24%), что дает разницу в 5,32%, а фактически в 12 человек.

Процент учащихся, окончивших на «5» остается практически стабильным. В 2021-2022 году отличниками стали 31 человек, что составляет 7,98%, в 2022-2023 году количество отличников сохранилось - 31 человек (7,44%).

По итогам 2022-2023 учебного года в среднем звене показатель успеваемости составил 95,98%, качество знаний – 37,68 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Смени ли форму обучения
					Всего	Из них н/а		

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	12	50	1	4,17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	11	45,87	2	8,34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	23	48,07	3	6,27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году успеваемость обучающихся 100%, показатель качества знаний по СОО составил 54,21 % (показатель 2021-2022 учебного года 55%), что доказывает стабильность результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации.

По окончании 2022-2023 учебного года государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме. В 2022-2023 году в ЕГЭ участвовало 24 обучающихся, это составило 100 % от числа выпускников.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В школе отработан механизм доведения нормативно-правовой базы доучастников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих).

Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 – 2023 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	1	65
Математика (профиль)	8	0	0	47
Физика	1	0	0	29
Химия	1	0	1	84
Информатика	6	0	1	60

Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	66
Англ. язык	1	0	0	72
Обществознание	4	0	0	58
Литература	0	0	0	0
География	1	0	0	72
Итого:		0	3	50,28

Показатели среднего балла обучающихся при сдаче экзаменов оказались выше районного по химии. Отмечается явная динамика при анализе результатов по русскому языку (+2,5 балла), по информатике (+3 балла), по географии (+16 баллов). Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Причины расхождения: низкая мотивация обучающихся, смена педагогов, слабая системная работа по профориентации и профопределению, завышенные ожидания родителей. По итогам ГИА все обучающиеся 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования. Один выпускник закончил школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100 % - справились Ср. балл: 70 (более 56 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 74,66 ЛО: 73,61	100 % - справились Ср. балл: 62,5 (более 56 баллов: 53,3%) не преодолели порог: 0 район: 71,02	100 % - справились Ср. балл: 65 (более 56 баллов: 70,9%) не преодолели порог: 0
Математика профильная	100 % - справились Ср. балл: 44,5 (более 50 баллов: 18,75%) не преодолели порог: 0 район: 60,86 ЛО: 59,23	100 % - справились Ср. балл: 56 (более 50 баллов: 62,5%) не преодолели порог: 0 район: 66,26	100 % - справились Ср. балл: 47 (более 50 баллов: 25%) не преодолели порог: 0
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Ср. б: 48,0 (более 53 баллов: 25%) не преодолели порог: 0 район: 62,81 ЛО: 60,14 Обществознание: Ср. б: 49,7 (более 55 баллов: 12,5%) не преодолели порог: 0 район: 64,18 ЛО: 61,09	Физика: Ср. б: 47,0 (более 53 баллов: 0 %) не преодолели порог: 0 район: 63,47 География: Ср. б: 56 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 59	Физика: Ср. б: 29 (более 53 баллов: 0 %) не преодолели порог: 0 География: Ср. б: 72 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0

<p>Информатика: Ср. б: <u>56</u> (более 57 баллов: 55,5 %) не преодолели порог: 0 район: 67,46 ЛО: 67,96</p> <p>Англ. язык: Ср. б: <u>40</u> (более 59 баллов: <u>0</u> %) не преодолели порог:0 район: 73, 33 ЛО: 72,92</p> <p>Химия: Ср. б: 82 (более 56 баллов: 100 %) не преодолели порог:0 район: 64, 83</p>	<p>Информатика: Ср. б: <u>57</u> (более 57 баллов: 12,5%) не преодолели порог: 0 район: 65,23</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 82 (более 59 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог:0 район: 71, 96</p> <p>Химия: Не сдавали</p>	<p>Информатика: Ср. б: <u>60</u> (более 57 баллов: 50%) не преодолели порог: 1</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 72 (более 59 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог:0</p> <p>Химия: Ср. б: 84 (более 56 баллов: 100 %) не преодолели порог:0</p>
<p>ЛО: 61,83</p> <p>Обществознание : Ср. б: 65,2 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 чел. район: 55,13 ЛО: 55,08</p> <p>История: Ср. б: 29 (более 50 баллов: <u>0</u> %) не преодолели порог: 1 чел. район: 52,9 ЛО: 58,51</p>	<p>Обществознание : Не сдавали</p> <p>История: Не сдавали</p>	<p>Обществознание : Ср. б: 58 (более 55 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 чел.</p> <p>История: Ср. б: 66 (более 50 баллов: <u>100</u> %) не преодолели порог: 0 чел.</p>

Результаты сдачи ОГЭ 2022 – 2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	74	51,7%	24	99,16%
Математика	74	14,6%	11	100%
Информатика	38	39,6%	10	100%
Физика	16	30,8%	20	100%
Химия	8	50%	24	100%
История	2	100%	22	100%
Обществознание	27	33,4%	22	100%

Литература	7	42,9%	27	100%
Биология	15	26,7%	22	100%
География	35	42,9%	18	100%
Английский язык	2	100%	50	100%

В 2022-2023 году в ОГЭ участвовало 74 обучающихся, это составило 98,64 % от числа выпускников. В школе отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. По итогам ОГЭ 73 обучающиеся 9 класса получили аттестаты об окончании основного общего образования. Трое выпускников закончили 9 класс с аттестатом особого образца.

Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

Анализ качества обученности обучающихся корректно оценивать по результатам Всероссийских проверочных работ.

ВПР психологически готовит обучающихся к экзаменам в старших классах, в частности к ГИА и ЕГЭ, определяет количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения, дает стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов. Дают возможность улучшить общую систему обучения.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проходили в штатном режиме.

Основными проблемами, повлиявшими на снижение показателей являются:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов ВПР: 4 классы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
Русский язык	ОО: Успеваемость 95,2% Качество 69,23% Ср. балл: 3,93	ОО: Успеваемость 98,98% Качество 82,62% Ср. балл: 4,07	ОО: Успеваемость 93,75% Качество 57,5% Ср. балл: 3,6	Причины расхождения: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности

Математика	ОО: Успеваемость 97,2% Качество 87,96% Ср. балл: 4,27	ОО: Успеваемость 98,99% Качество 71,71% Ср. балл: 3,87	ОО: Успеваемость 94,05% Качество 63,07% Ср. балл: 3,74	Причины расхождения отсутствие опыта создания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
окружающий мир	ОО: Успеваемость 100% Качество 92,8% Ср. балл 4,26	ОО: Успеваемость 99,02% Качество 85,26% Ср. балл: 4,07	ОО: Успеваемость 100% Качество 77,22 % Ср. балл: 4,0	Ротация педагогического состава Отсутствие отработанной системы подготовки по предмету у вновь приступивших к работе специалистов
5 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость 81,4% Качество 40,28%, Ср. балл 3,37	ОО: Успеваемость 96,97% Качество 68,68 %, Ср. балл 3,86	ОО: Успеваемость 96,94% Качество 67,32% Ср.балл: 3,87	Показатели существенно не различаются
Математика	ОО: Успеваемость 93,15% Качество 49,23% Ср. балл: 3,65	ОО: Успеваемость 87,52% Качество 48,48% Ср. балл: 3,53	ОО: Успеваемость 97,88% Качество 63,6% Ср. балл: 3,84	Причины расхождения Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации 3. В рабочей программе по предмету учтены критерии ВПР.
История	ОО: Успеваемость 98,61% Качество 65,27 % Ср. балл: 3,83	ОО: Успеваемость 96,73% Качество 47,96 % Ср. балл: 3,5	ОО: Успеваемость 99,02% Качество 80,36% Ср. балл: 4,01	Причины расхождения Выше: 1. Усиленная подготовка обучающихся к ВПР, высокая мотивация. 2. Контроль со стороны администрации 3. В рабочей программе по предмету учтены критерии ВПР.
Биология	ОО: Успеваемость 100 % Качество 84,72% Ср. балл: 4,08	ОО: Успеваемость 100 % Качество 75,26% Ср. балл: 3,15	ОО: Успеваемость 100% Качество 69,76% Ср. балл: 3,88	Отсутствие отработанной системы подготовки по предмету у вновь приступивших к работе специалистов

6 классы				
русский язык	ОО: Успеваемость 98,15% Качество 62,96% Ср. балл: 4,18	ОО: Успеваемость 80,4% Качество 29,4% Ср. балл: 3,19	ОО: Успеваемость 95,68% Качество 62,64% Ср. балл: 3,71	Причины расхождения Выше: 1.Учитель в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2.В рабочей программе по предмету учтены критерии ВПР.
математика	ОО: Успеваемость 100% Качество 47,37% Ср. балл: 4,18	ОО: Успеваемость 91,3% Качество 43,5% Ср. балл: 3,44	ОО: Успеваемость 91,36% Качество 41,04% Ср. балл: 3,39	Показатели существенно не различаются
обществознание	ОО: Успеваемость 100% Качество 73,34% Ср. балл: 4,0	ОО: Успеваемость 95% Качество 50% Ср. балл: 3,5	ОО: Успеваемость 100% Качество 62,7% Ср. балл: 4,09	Наличие отработанной системы подготовки по предмету
география	ОО: Успеваемость 100% Качество 76,93% Ср. балл: 4,0	ОО: Успеваемость 96% Качество 48% Ср. балл: 3,44	ОО: Успеваемость 100% Качество 67,55% Ср. балл: 3,97	1 Наличие отработанной системы подготовки по предмету
биология	ОО: Успеваемость 100% Качество 85,71% Ср. балл: 4,18	ОО: Успеваемость 86,38% Качество 36,32% Ср. балл: 3,27	ОО: Успеваемость 100% Качество 63,24% Ср. балл: 3,74	1,Ротация педагогического состава 2.Наличие отработанной системы подготовки по предмету у вновь приступивших к работе специалистов
история	ОО: Успеваемость 100% Качество 36% Ср. балл:3,56	ОО: Успеваемость 90,48% Качество 19,04% Ср. балл:3,14	ОО: Успеваемость 100% Качество 65,40% Ср. балл:3,74	Наличие отработанной системы подготовки
7 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость 83,08% Качество 56,92% Ср. балл: 3,5	ОО: Успеваемость 97,96% Качество 67,32% Ср. балл: 3,97	ОО: Успеваемость 90,76% Качество 55,44% Ср. балл: 3,6	Причины расхождения Ниже: 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2.В рабочей программе по предмету слабо учтены критерии ВПР. 3.Система подготовки обучающихся у

				учителя требует доработки
Математика	ОО: Успеваемость 88,89% Качество 30,16% Ср. балл: 3,25	ОО: Успеваемость 94,16% Качество 33,32% Ср. балл: 3,41	ОО: Успеваемость 95,44% Качество 39,52% Ср. балл: 3,43	Причины расхождения: 1.Наличие системной работы со стороны учителя 2. Учитель в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения
Физика	ОО: Успеваемость 100% Качество 54,54% Ср. балл: 3,6	ОО: Успеваемость 92,6% Качество 74% Ср. балл: 4,14	ОО: Успеваемость 95,34% Качество 30,29% Ср. балл: 3,31	Причины расхождения Ниже: 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2.В рабочей программе по предмету слабо учтены критерии ВПР. 3.Система подготовки обучающихся у учителя требует доработки
География	ОО: Успеваемость 100% Качество 66,66% Ср. балл: 3,86	ОО: Успеваемость 86,9% Качество 21,7% Ср. балл: 3,08	ОО: Успеваемость 100% Качество 48% Ср. балл: 3,52	Причины расхождения Ниже: 1.Учитель использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2.В рабочей программе по предмету учтены критерии ВПР. 3.Система подготовки обучающихся у учителя требует доработки
Английский язык	ОО: Успеваемость 100% Качество 66,66% Ср. балл: 3,93	ОО: Успеваемость 100% Качество 82,46% Ср. балл: 4,03	не сдается	
Обществознание	ОО: Успеваемость 100% Качество 38,03% Ср. балл: 3,46	ОО: Успеваемость 100% Качество 63,56% Ср. балл: 3,86	ОО: Успеваемость 84% Качество 36% Ср. балл: 3,2	Причины расхождения: 1 Недостаточная системная работы со стороны учителя. Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения
Биология	ОО: Успеваемость 96,87% Качество 53,13% Ср. балл: 3,53	не было назначено	ОО: Успеваемость 100% Качество 79,23% Ср. балл: 4,25	1 Системная работа учителя, наличие дифференцированного подхода

История	ОО: Успеваемость 87,52% Качество 16,64% Ср. балл: 3,04	ОО: Успеваемость 87,52% Качество 16,64% Ср. балл: 3,04	ОО: Успеваемость 100% Качество 50,04% Ср. балл: 3,55	1 Системная подготовка на уроках, наличие дифференцированного подхода со стороны учителя
8 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость 94,44% Качество 50% Ср. балл: 3,56	ОО: Успеваемость 87,76% Качество 38,25% Ср. балл: 3,3	ОО: Успеваемость 84,56% Качество 44,39% Ср. балл: 3,41	Показатели существенно не различаются
Математика	ОО: Успеваемость 89,06% Качество 25% Ср. балл: 3,14	ОО: Успеваемость 87,54% Качество 21,36% Ср. балл: 3,08	ОО: Успеваемость 82,99% Качество 35,91% Ср. балл: 3,23	Причины расхождения Ниже: 1.Учитель не в полной мере использует технологии создания индивидуальных траекторий обучающихся при обучении, дифференцированного подхода в процессе обучения. 2.В рабочей программе по предмету слабо учтены критерии ВПР. 3.Система подготовки обучающихся у учителя требует доработки
Физика	ОО: Успеваемость 100% Качество 61,11% Ср. балл: 3,61	ОО: Успеваемость 62,56% Качество 37,44% Ср. балл: 3,08	не назначалась	
Химия	ОО: Успеваемость 100% Качество 57,69% Ср. балл: 3,65	ОО: Успеваемость 100% Качество 57,12% Ср. балл: 3,71	ОО: Успеваемость 100% Качество 61,6% Ср. балл: 3,77	Показатели существенно не различаются
Биология	ОО: Успеваемость 100% Качество 85% Ср. балл: 4,0	ОО: Успеваемость 95,24% Качество 52,36% Ср. балл: 3,52	ОО: Успеваемость 100% Качество 52% Ср. балл: 3,8	Показатели существенно не различаются.
История	ОО: Успеваемость 96% Качество 64% Ср. балл: 3,72	ОО: Успеваемость 92,32% Качество 49,92% Ср. балл: 3,5	ОО: Успеваемость 100% Качество 56,55% Ср. балл: 3,74	Наработка системы подготовки, наличие дифференцированного подхода.
География	ОО: Успеваемость 95% Качество 50%	ОО: Успеваемость 95% Качество 50%	ОО: Успеваемость 100% Качество	Показатели по существенно не различаются

	Ср. балл: 3,5	Ср. балл: 3,5	55,65% Ср. балл: 3,71	
Обществознание	ОО: Успеваемость 100% Качество 60,87% Ср. балл: 3,78	ОО: Успеваемость 95% Качество 50% Ср. балл: 3,45	не назначалась	
11 класс				
История	не назначалась	не назначалась	ОО: Успеваемость 100% Качество 100% Ср. балл: 4,0	Наличие отработанной системы подготовки по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

РЭ ВсОШ (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 17.08.2022 №1596-р);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе ВсОШ в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 27.12.2022 №2711-р);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об установлении квоты победителей и призеров РЭ ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету в Ленинградской области в 2023-2024 учебном году» (распоряжение от 27.12.2022 №2712-р);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об установлении мест проведения регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 09.12.2022 №2461-р);
- Распоряжение комитета по образованию Киришского муниципального района «О направлении обучающихся Киришского района на региональный этап ВсОШ в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 28.12.2022 №260).

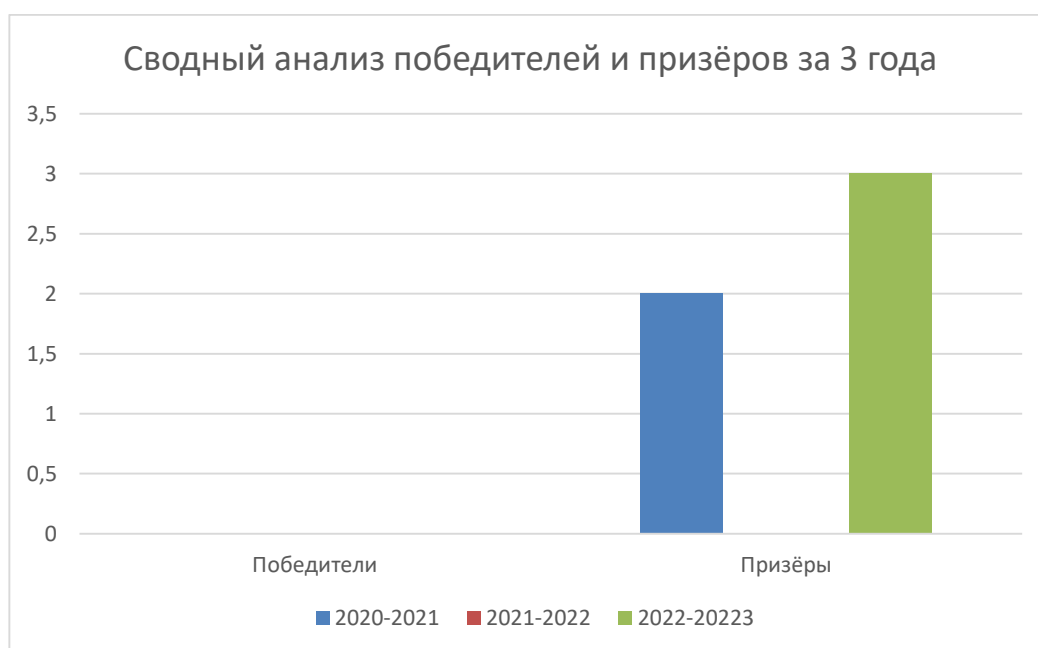
С 10 января по 22 февраля 2023 года был проведен региональный этап ВсОШ. Базой проведения предметных олимпиад РЭ ВсОШ стали образовательные учреждения Ленинградской области и г. Санкт-Петербурга. Руководители образовательных учреждений создали все необходимые условия для проведения соответствующего этапа.

В 2022-2023 учебном году в РЭ ВсОШ приняли участие обучающиеся 9-11 классов Киришского района (139 участник) из них 17 участников МОУ «КСОШ №7». По результатам проведения РЭ победителями и призерами стали 3 человека (победителей – 0;

призеров – 3).

**Результативность участия в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников**

2020-2021 учебный год (2021 год)	2021-2022 учебный год (2022 год)	2022-2023 учебный год (2023 год)
Призеры Перов Иван – история 9 класс Перов Иван – экономика 9 класс	-	Призеры Архипова К.- право 10 класс Архипова К.- литература 10 класс Тимофеев А. - география 11 класс



По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году увеличилось, это можно связать с системной работой учителей по подготовке обучающихся. У каждого учителя разработан план по работе с одаренными детьми, проходят консультации и индивидуальные занятия.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

МЭ ВсОШ (далее – олимпиада) в 2023-2024 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678);
- «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.22.2020 г. №678» (утверждено приказом Министерства просвещения РФ от 26.01.2023 г. №55);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Ленинградской области в 2023-2024 учебном году» (распоряжение от 31.08.2023 №2163-р);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области «Об установлении сроков проведения муниципального этапа ВсОШ в Ленинградской области в 2023-2024 учебном году» (распоряжение от 17.10.2023 №2496-р);

- Распоряжение комитета по образованию Киришского муниципального района «О проведении муниципального этапа ВсОШ в Киришском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году» (распоряжение от 02.11.2023 №167).

С 9 ноября по 15 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап ВсОШ. Базой проведения предметных олимпиад МЭ ВсОШ стали общеобразовательные учреждения Киришского района. Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые условия для проведения соответствующего этапа.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе принимали участие обучающиеся 5-11 классов: 580 учащихся по 17 предметам, МЭ ВсОШ приняли участие обучающиеся 5-11 классов (160 участников). По результатам проведения МЭ победителями и призерами стали 42 человека (победителей – 10; призеров – 32), в 2022-2023 учебном году: 42 человека (победители – 9, призеры – 33).

Победителями и призерами по двум и более предметам стали: Архипова Ксения, Левкин Тимур, Архипова Юлия, Данильченко Эвелина, Веселова Елизавета.

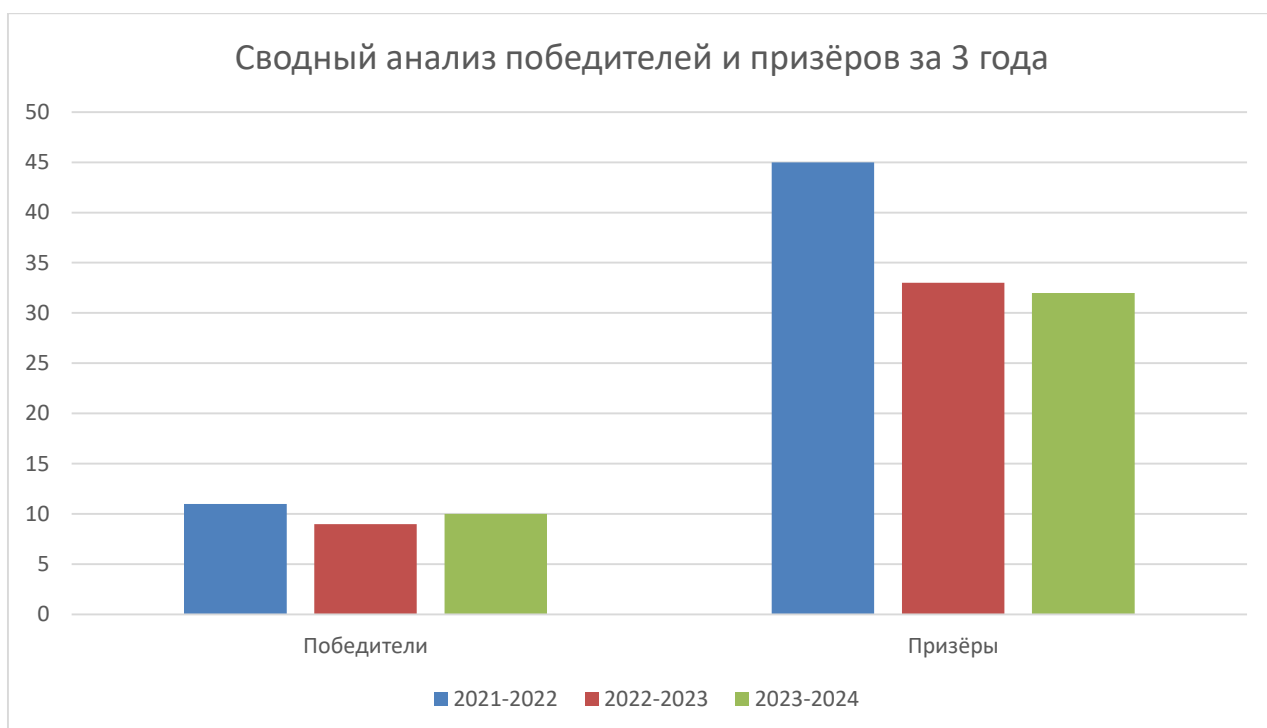
По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество победителей увеличилось, а также стабильное количество призеров и победителей в совокупности осталось таким же, это можно связать с системной работой учителей по подготовке обучающихся. У каждого учителя разработан план по работе с одаренными детьми, проходят консультации и индивидуальные занятия.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад за 3 года

2021-2022 учебной год (2021 год)	2022-2023 учебный год (2022 год)	2023-2024 учебный год (2023 год)
<p>Победители Архипова К.-право (9 кл) Архипова К.-русс.яз (9 кл) Архипова К.-ОБЖ (9 кл) Загрядских-Вовк А.-англ яз (7 кл) Тимофеев А. экология- (10 кл) Архипова Ю. –математика (5 кл) Струева А.-биология (10 кл) Воеводов Д.- физра (7 кл) Веселова П- технология (10 кл) Загрядских-Вовк А.-обществ (7 кл) Медведева А. –история (8 кл)</p> <p>Призёры Струева А. - русс. яз (10 кл) Арсентьева В. – русс.яз (9 кл) Быков И. –русс яз (11 кл) Шарков Г. - география (7 кл) Гапонова К.-география (9 кл) Кузьмин И.- география (9 кл) Поздняков А.- англ яз (9 кл) Быков И. - англ яз (11 кл) Афанасьев В.- биология (9 кл) Голова А.- биология (9 кл) Осипович С.- МХК (6кл) Загрядских-Вовк В.-МХК (7 кл)</p>	<p>Победители Архипова К.-МХК 10 класс Архипова К.-литература 10 класс Архипова К.-право 10 класс Архипова К.-ОБЖ 10 класс Данильченко Э. – экология 8 класс Ладожский М. – экология 11 класс Рыбаков М. – математика 10 класс Яковлев М. – технология 11 класс Веселова Е. – МХК 9 класс</p> <p>Призёры Тимофеев А. экология- 11 класс Морозов Г. – обществ 9 класс Веселова Е. – обществ 9 класс Пироговская А- обществ 10 класс Загрядских-Вовк А.-анг. яз 8 класс Гильфанова Е. А.- англ. Яз. 7 класс Пироговская А- МХК 10 класс Перов И. -химия 11 класс Данильченко Э. – химия 8 класс Гапонова К.-ОБЖ 10 класс Шлапаков К. – ОБЖ 9 класс Шарков Г. - физика 8 класс Данильченко Э. – физика 8 класс Пироговская А- лит-ра 10 класс Арсентьева В. – лит-ра 10 класс</p>	<p>Победители Архипова Ксения – МХК 11 класс Веселова Елизавета – МХК 10 класс Петрова Анна – экология 7 класс Левкин Тимур – информатик 7 класс Пожиткова Ярослава – биология 7 класс Устина Валерия – технология 9 класс Веселова Елизавета – технология 10 класс Арсентьева Валерия – технология 11 класс Травкина Карина – франц. Яз. 9 класс Скобелева Мария – математика 7 класс</p> <p>Призёры Богомолова Александра – астрономия 6 класс Пироговская Анна – история 11 класс Косьмин Александр - химия 9 класс Соколов Роман - химия 8 класс Гильфанова Елизавета – англ. яз. 8 класс Шарипов Марат - англ. язю 11 класс Зеленцова Эмилия – экология 9 класс Коноплева Ксения – экология 11 класс Тихомирова Ульяна – экология 8 класс Данильченко Эвелина – экология 9</p>

Веселова Л. - МХК (8 кл)	Краулис Е. – лит-ра 9 класс	класс
Пироговская А-МХК (9 кл)	Зеленцова Эм. – экология 9 класс	Ескина Екатерина – экология 9 класс
Архипова К.- МХК (9 кл)	Шевырева А. – тенология 7 класс	Веселова Елизавета – экология 10 класс
Струева А.- МХК (10 кл)	Перов И. -математика 11 класс	Николаева Арина – экология 10 класс
Тимофеев А.-астрономия (10 кл)	Шарков Г. - математика 8 класс	Маркосян Георгий – математика 6 класс
Низяев Е.- химия (9 кл)	Ведмидь Ел. – математика 5 класс	Слюсарев Павел – математика 6 класс
Архипова К.- химия (9 кл)	Кустова Е. – математика 5 класс	Архипова Юлия – математика 7 класс
Шарков Г. –экология (7 кл)	Ткач В. – математика 5 класс	Голыгина Дарья – математика 8 класс
Низяев Е.- экология (9 кл)	Маркосян Г. – математика 5 класс	Шарков Георгий – математика 9 класс
Касымбеков Я.- экология (9кл)	Большакова Д.- право – 8 класс	Рыбаков Матвей – математика 11 класс
Касымбеков Г.- экология (9 кл)	Данильченко Э. – рус. яз 8 класс	Загрядских-Вовк Виталина – ОБЖ 9 класс
Никитина М.- экология (11 кл)	Архипова К.- рус.яз 10 класс	Шлапакова Камила – ОБЖ 9 класс
Шарков Г.- физика (7 кл)	Шрипов М. – информ. 10 класс	Исаева Ольга – ОБЖ 9 класс
Капрашова П.- литерат (7 кл)	Панаитов Ю. – информ. 11 класс	Архипова Ксения – литература 11 класс
Веселова Л.- литература (8 кл)	Прозоро В.. – информ. 11 класс	Краулис Ксения – литература 9 класс
Арсентьева В- литерат (9 кл)	Трачук Л. – информ. 11 класс	Кошеварников Никита – физика 7 класс
Струева А.- литерат (10 кл)	Тихомиров У. – нем. Яз. 7 класс	Левкин Тимур – физика 7 класс
Суханов А- история (8 кл)		Сон Владислав – физика 7 класс
Федотов М.- история (8 кл)		Шайдуров Тумэн – физика 7 класс
Вкселова Л.- история (8 кл)		Данильченко Эвелина – физика 9 класс
Перов И.- история (10 кл)		Архипова Юлия – рус. яз. 7 класс
Гензе А. ОБЖ (10 кл)		Данильченко Эвелина - рус. яз. 9 класс
Марков М- математ (5 кл)		Архипова Ксения - рус. яз. 11 класс
Мяделец А. математ (5 кл)		
Объездчиков А. математ (6 кл)		
Галашенков А. математ (6 кл)		
Шарков Г. математ (7 кл)		
Рыбаков М- математ (9 кл)		
Кожемякина К. математ (9 кл)		
Низяев Е.- математ (9 кл)		
Архипова К.- обществозн (9 кл)		
Емец В обществозн (8 кл)		
Струева А. обществозн (10 кл)		



По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество победителей увеличилось, это

можно связать с системной работой учителей по подготовке обучающихся. У каждого учителя разработан план по работе с одаренными детьми, проходят консультации и индивидуальные занятия.

Количество победителей и призеров по предметам



Из диаграммы видно, что наиболее результативным участие стало по таким предметам как: математика, физика, экология. Стоит отметить, что в 2022-2023 году у нас в школе есть призёр по французскому языку. К сожалению, в этом году мы не получили призовых мест по таким предметам как: немецкий язык, экономика, обществознание что говорит о недостаточной индивидуальной работе по подготовке обучающихся

Вывод: в школе ведется системная целенаправленная работа по подготовке ко ВсОШ.

Муниципальный этап региональной олимпиады школьников

МЭ РОШ (далее – олимпиада) в 2022-2023 учебном году проводился на основании нормативных документов регионального и муниципального уровней:

- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении региональных олимпиад школьников в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 20.02.2023 №343-р);
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении положений о региональных олимпиадах школьников в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 20.02.2024 №344-р);
- Распоряжение комитета по образованию Киришского муниципального района «О проведении школьного и муниципального этапов региональных олимпиад школьников

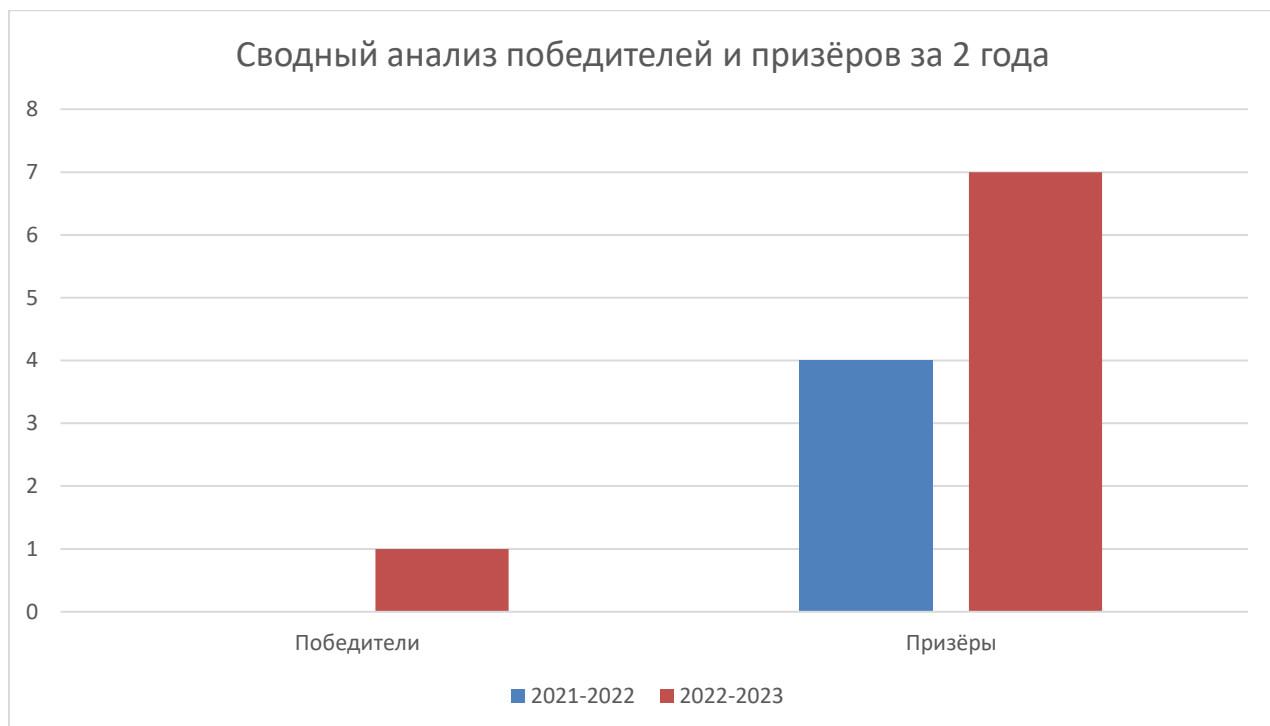
Ленинградской области в Киришском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году» (распоряжение от 27.02.2023 №36).

С 1 марта по 17 марта 2023 года был проведен муниципальный этап РОШ. Базой проведения предметных олимпиад МЭ РОШ стал МАУДО «МУК», в котором создали все необходимые условия для проведения соответствующего этапа.

В 2022-2023 учебном году в МЭ РОШ приняли участие обучающиеся 5-11 классов (36 участников в 5 олимпиадах из 8). По результатам проведения МЭ победителями и призерами стали 8 человек.

Результативность участия в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников

2021-2022 учебной год (2022 год)	2022-2023 учебный год (2023 год)
<p>Победители -</p> <p>Призеры Данильченко Эвелина – ИЗО 7 класс Веселова Елизавета – ИЗО 8 класс Арсентьева Валерия – ИЗО 9 класс Голикова Ксения – ИЗО 9 класс</p>	<p>Победители Николаева Арина – ИЗО 9 класс</p> <p>Призеры Панаитов Юрий – информатика 11 класс Гильфанова Елизавета – информатика 7 класс Трофимова Надежда – ИЗО 5 класс Пожиткова Ярослава – ИЗО 5 класс Капрашова Полина – ИЗО 8 класс Кирилина Дарья – ИЗО 8 класс Каинская Арина ИЗО 6 класс</p>



Рекомендации:

Руководителям методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2.Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия (в течение учебного года);

3.Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы (в течение года).

VI. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	87	25	14	48	22	17	5	0	0
2019	68	26	6	34	28	9	16	3	0
2020	58	11	8	47	25	17	6	2	0
2021	51	15	5	29	29	16	13	0	0
2022	78	18	9	51	15	6	9	0	0
2023	73	15	13	46	24	11	13	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школах района осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «КСОШ №7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные

годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «КСОШ №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 354 респондента (38,23% от общего числа родителей 1–11-х классов).

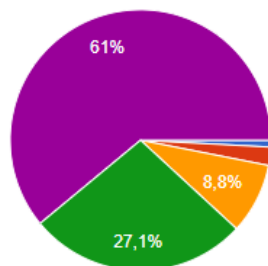
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Работа классного руководителя

[Копировать](#)

354 ответа

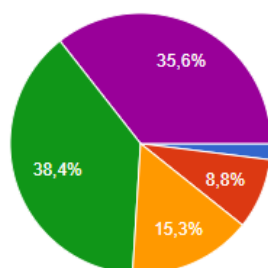


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Компетентность педагогов (образованность, умение научить учиться и др.)

[Копировать](#)

354 ответа

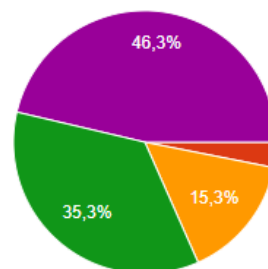


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов

[Копировать](#)

354 ответа

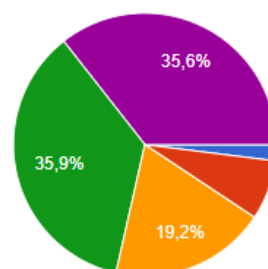


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Качество преподавания учебных предметов

[Копировать](#)

354 ответа

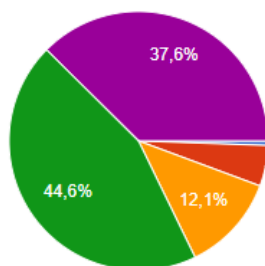


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещении, оформление, озеленение, наличие гардероба и т. д.)

[Копировать](#)

354 ответа

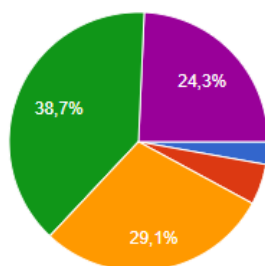


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Обеспечение безопасности детей

[Копировать](#)

354 ответа

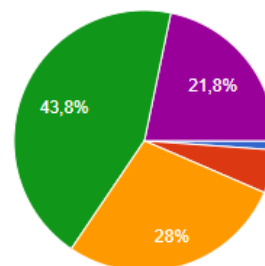


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Уровень материально-технического оснащения школы

[Копировать](#)

354 ответа

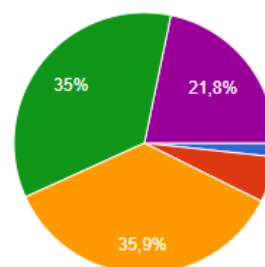


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья учащихся


[Копировать](#)

354 ответа

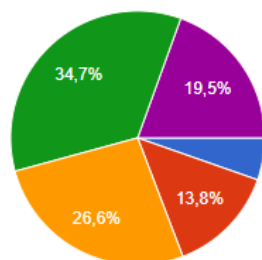


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Качество и организация школьного питания

 Копировать

354 ответа

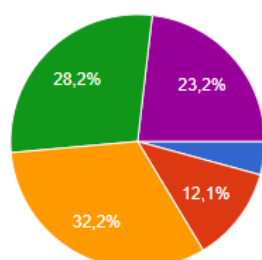


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися


 Копировать

354 ответа

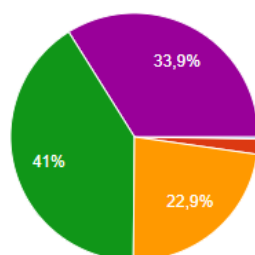


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

В школе существует возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях и др. массовых мероприятиях


 Копировать

354 ответа

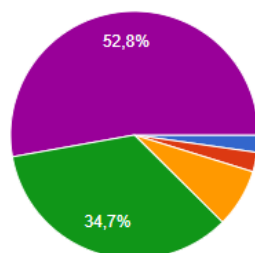


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и электронного журнала)

 Копировать

354 ответа

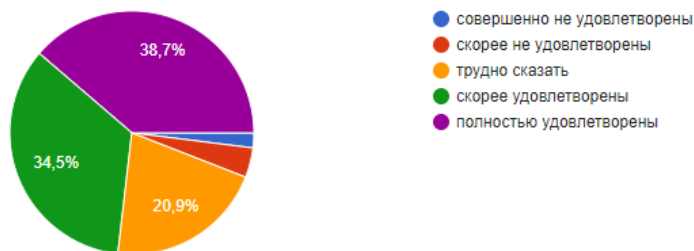


- совершенно не удовлетворены
- скорее не удовлетворены
- трудно сказать
- скорее удовлетворены
- полностью удовлетворены

Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий

[Копировать](#)

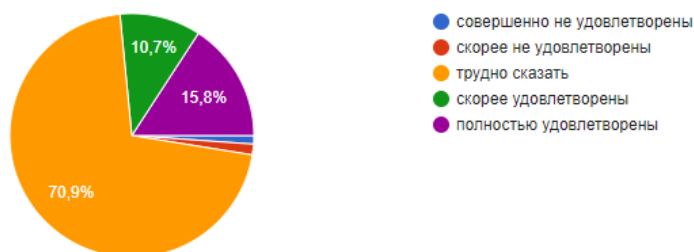
354 ответа



Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

[Копировать](#)

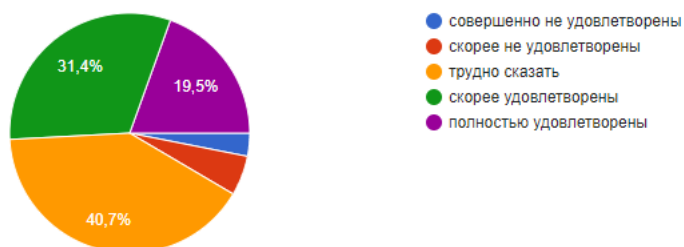
354 ответа



Существует возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

[Копировать](#)

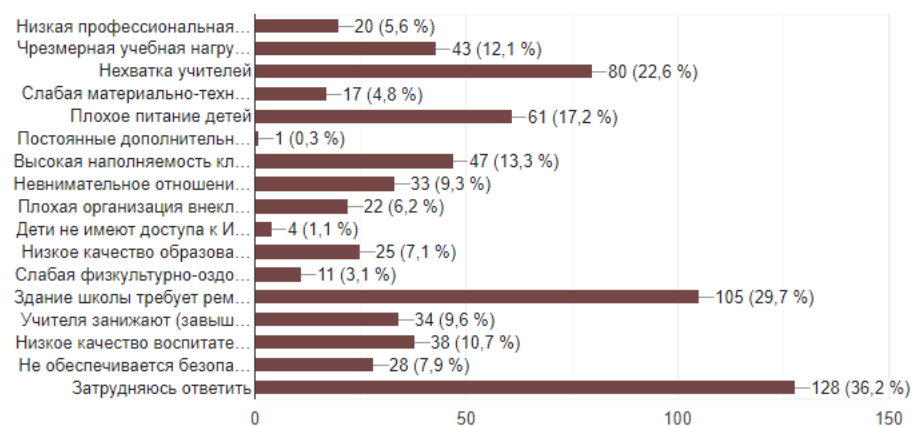
354 ответа



С какими проблемами Вам лично приходится сталкиваться в школе?*

[Копировать](#)

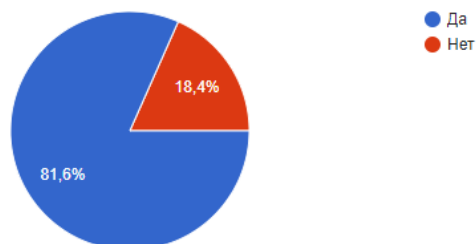
354 ответа



Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

[Копировать](#)

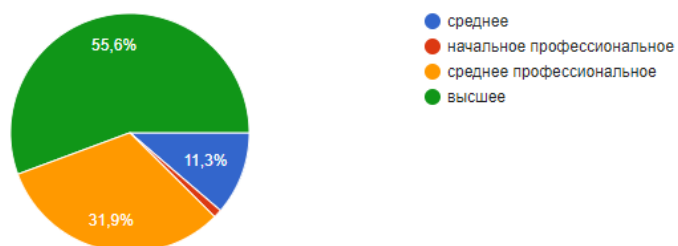
354 ответа



Ваше образование:

[Копировать](#)

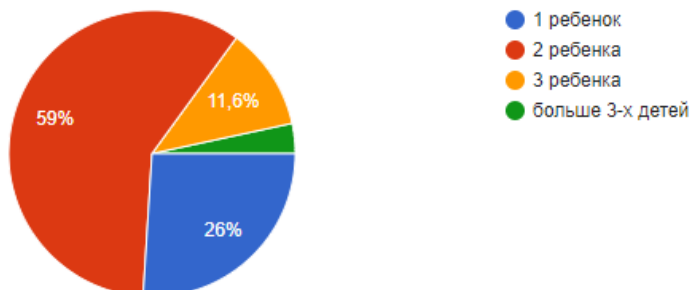
354 ответа



Сколько детей в Вашей семье:

[Копировать](#)

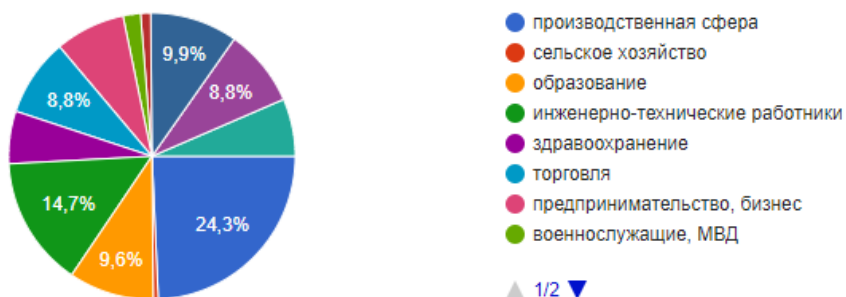
354 ответа



Укажите, пожалуйста, сферу Вашей занятости:

[Копировать](#)

354 ответа



VIII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 71 педагогических работников из них -61 учителя, из них 5 совместителей.

Кадровое обеспечение	2021	2022	2023
	43	47	61
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категория (%)	39,5	38,3	41
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	28	25,5	24,5
Педагоги с высшим образованием (%)	83,7	85	82
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	83,7	85	79
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	0	0	0
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	16,3	14,8	13
Молодые специалисты	7	7	11
Педагогический стаж до 5 лет	16,3	17	15
Педагогический стаж свыше 30 лет	32,6	33,7	8
Педагоги в возрасте от 55 лет	33,2	34,5	8
Адресное обучение по ДОП с учетом профессиональных дефицитов педагогов	0	0	0

Кадровый состав школы в основном стабильный. Категорию не имеют молодые и недавно пришедшие учителя. Без высшего образования 7 педагогических работников. Курсы повышения квалификации педагоги проходят регулярно в соответствии с планом-графиком. По результатам аттестации в 2023 году присвоена высшая квалификационная категория 9 педагогам, первая – 3 педагогам. 10 учителей имеют стаж работы до трех лет. Организована работа по наставничеству молодых специалистов, основной целью которой является развитие положительной мотивации к педагогической деятельности, поддержка молодых учителей, привлечение к участию в конференциях, семинарах, конкурсах и проектах. В декретном отпуске находятся 5 педагогических работников. В целом, кадровая политика в школе направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, а также обновленных ФГОС ООО И НООО. В течение года проводилась мотивационная работа с педагогическим составом: проведение открытых уроков школьного и районного уровня, привлечение к участию в конкурсах, проектах района и области, к реализации инновационных проектов школы (РИП).

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и

развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях и повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы и рекомендации по Разделу.

В целом, кадровая политика в школе направлена на успешную реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО обновленных ФГОС НООО и ООО. Внутрикорпоративная работа способствует поддержанию оптимального уровня профессиональной компетенции.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема: создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

В школе функционирует методический совет. В состав методического совета входят руководители МО и вся администрация школы. Деятельность методического совета связана с разработкой школьного компонента содержания образования, выработкой генеральной линии развития школы; организацией методической работы; подготовкой и обсуждением локальных актов, обеспечивающих УВП в школе. В школе функционируют 4 предметных методических объединения: МО начального образования, МО гуманитарных дисциплин, МО естественно – математических-дисциплин, МО прикладных дисциплин, кроме того педагоги, осуществляющие классное руководство входят в состав методического объединения классных руководителей.

Основные результаты работы МО школы:

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение базового образования обучающихся.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.
4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

Выводы и рекомендации по Разделу.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития, и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Методическая документация (План работы МС) разработан в соответствии с требованиями перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО. Методическая работа ведется в школе на достаточном уровне, но требует системности, четкого планирования и проработанности документации.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Мероприятия школы, направленные на повышение профессионализма

Мероприятия школы, направленные на повышение профессионализма

Педсоветы	Анализ работы школы за 2022-2023уч.год
	«Качество подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам и конкурсам. Проблемы и пути их решения»
	«Реализация программы воспитания в школе»
Практико – ориентированные семинары	Работа с Банком заданий по ФГ
	«Работа в ГИС СОЛО»
	Работа с платформой МЭО
	«Аттестация в ГИС СОЛО»

Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионализма

ФИО	Мероприятие	Уровень участия	Тема урока
Малакеев М.В.	Форум «От наставничества к профессионализму»	межрегиональный	Мастер класс «Современный урок ИКТ»

	молодых»		
Малакеев М.В.	Декада открытых уроков	районный	«Современный урок ИКТ»
Черниговская А.Н.	Декада открытых уроков	районный	«Подготовка к ГИА»
Данина М.В.	РМО	районный	«Преимственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника».
Косорукова Е.С.	Семинар-практикум	региональный	«Использование современных педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
Медведева К.А.	Декада открытых уроков	муниципальный	4в класс окружающий мир «Антарктида»
Коваленко К.А.	Декада открытых уроков	муниципальный	Учитель-учителю
Косорукова Е.С.	Декада открытых уроков	муниципальный	Литературное чтение 3б «Каштанка» А.Чехова
Петрова Т.В.	Декада открытых уроков	школьный	«Забодишься ли ты о своем здоровье?»
Фёдоров Д.В.	Декада открытых уроков	школьный	«Новый империализм». Происхождение Первой Мировой войны.
Новоселова Е.А.	Декада открытых уроков	школьный	«Своя игра» по математике
Шалдыбина М.П.	Декада открытых уроков	школьный	Математические бои для учащихся 6 классов
Панаитова С.К.	Декада открытых уроков	школьный	«Производство молока и кисломолочных продуктов»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Мероприятие	Уровень участия	Результат
Данина М.В.	Форум молодых педагогов 2023 «Педагог: профессия, призвание, искусство»	Всероссийский	Участник
Косорукова Е.С.	Конкурс педагогического мастерства «Вселенский учительский конкурс Святителя Василия Великого»	Всероссийский	Победитель
Бойкова Ю.В.	Конкурс «Учитель – это звучит гордо...»	Всероссийский	Лауреат
Малакеев М.В.	Флагманы дополнительного образования	Всероссийский	Участник
Шалдыбина М.П.	Семнадцатая олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона 2023 г.	Всероссийский	Участник
Черниговская А.Н.	Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Всероссийский	Участник

Панаитова С.К.	Педагогический конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель
Коваленко К.А.	Интернет-фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Межрегиональный	Лауреат
Малакеев М.В.	Фестиваль «Стратегия будущего»	Межрегиональный	Победитель
Косорукова Е.С.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Региональный	Участник
Мамедова Л.В.	Конкурс профессионального мастерства «Учителями славится Россия»	Муниципальный	Победитель
Косорукова Е.С.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	муниципальный	Победитель

Распространение собственного педагогического опыта

ФИО	Уровень участия	Тема	Уровень
Яковлева Е.Ю.	«Наставничество как преемственность педагогических традиций в практике МОУ «КСОШ №7» г.Кириши»	Выступление	Всероссийский
Бойкова Ю.В.	Сравнительный анализ программ по русскому языку и литературе	Выступление	РМО
Малакеев М.В.	Современный урок ИКТ	Выступление	РМО
Жукова С.А.	Оценивание ВПР по русскому языку и математике	Выступление	школьный (МО)
Ларионова И.П.	Оценивание ВПР по русскому языку и математике	Выступление	школьный (МО)
Жукова С.А.	Оценивание ВПР по русскому языку и математике	Выступление	школьный (МО)
Петрова Т.В.	Кейс технологии в учебном процессе	Выступление	Школьный совет
Бойкова Ю.В.	Воспитательные формулы на уроках	выступление	Школьный педсовет

Методическая работы школы проводится в соответствии с планом методической работы школы. Ежегодно проходят предметные декады (математики, прикладных дисциплин, истории, иностранных языков). В школе очень хорошо налажено взаимопосещение уроков, особенно в рамках преемственности из начального звена в основное. Косорукова Е.С., Рожкина Т.Н. были экспертами в «Методической инициативе 2023 воспитателей дошкольных учреждений». Косорукова Е.С., Рожкина Т.Н., Данина М.В., Комарова Н.М., Уситис О.В., Коваленко К.А., Островская А.С., Семенченко Н.В.- были экспертами в проверке районных олимпиад.

Основные направления выдержаны и все мероприятия реализованы. Методические условия, созданные в школе, позволяют в полной мере реализовывать образовательную программу, предоставлять качественные образовательные услуги, удовлетворять запросы родителей (законных представителей), а также дают возможность профессионального роста и развития педагогов. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

В школе ежегодно разрабатывается план работы методического совета и методических объединений школы. Некоторые решение выносятся на обсуждение и утверждение педагогическим коллективом. Учителями активно применяются методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по

теме урока, её защита.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выводы:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
- 3.Продолжить работу по повышению профессионализма и стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МОУ «КСОШ №7» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

12,5 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

68,03% процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «КСОШ №7» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «КСОШ №7» составляет 35 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Структура учебно-методического обеспечения в МОУ «КСОШ №7» представлена в виде двух блоков:

- нормативно-методические материалы;
- учебно-информационные материалы.

Нормативно-методические материалы: определяют основные требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, формы и методы обучения, управление образовательным процессом и отдельными его элементами, и направлениями.

К нормативно-методическим материалам относятся программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и программы дополнительного образования детей и взрослых, разработанные и утвержденные нормативно- локальные акты.

Учебно-информационные материалы: определяют различные источники информации, которыми могут пользоваться как преподаватели, так и обучающиеся.

Учебно-методическая литература:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- каталоги, альбомы;
- методические указания.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, схемы;
- рисунки, фотографии;
- чертежи, графики;
- таблицы, диаграммы;
- приборы, механизмы;
- инструменты, модели, макеты;

С целью повышения учебной мотивации обучающихся в МОУ «КСОШ №7» имеется школьная библиотека, которая в 2023 году располагается в просторном помещении площадью 105 кв.м., оборудованном читальным залом. В помещении 5 больших окон, сделан ремонт, книги размещены на 45 новых стеллажах. В библиотеке действует выставочный стенд с тематическими изданиями для обучающихся и педагогов. Современная мебель – настенные и напольные стеллажи, многофункциональный стол, удобные кресла для читателей - делает школьную библиотеку местом привлекательным для обучающихся и педагогов.

Школьники охотно посещают библиотеку, активно пользуются читальным залом, готовятся к проектным работам, получают необходимую информацию о необходимых для учебы изданиях. В помещении проводятся библиотечные часы, литературные уроки, конкурсы.

Помещение оснащено 3 компьютерами с выходом в интернет, многофункциональным устройством. Фонд библиотеки составляет 83.705 единиц, это на 7% больше прошлогоднего объема; из них учебно-методическая литература составляет 49.402 единицы, что на 12,5% превышает показатель 2022 года.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС.

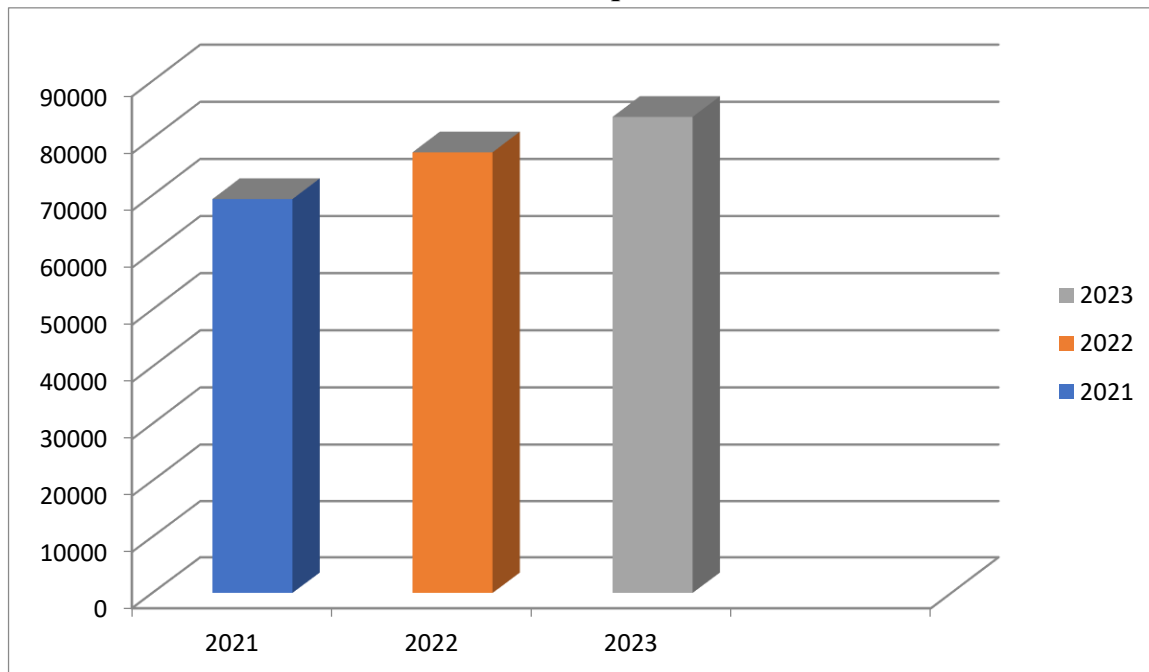
Оборудование и оснащение библиотеки является достаточным для полноценной работы с обучающимися и обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.

Общая характеристика библиотечного фонда

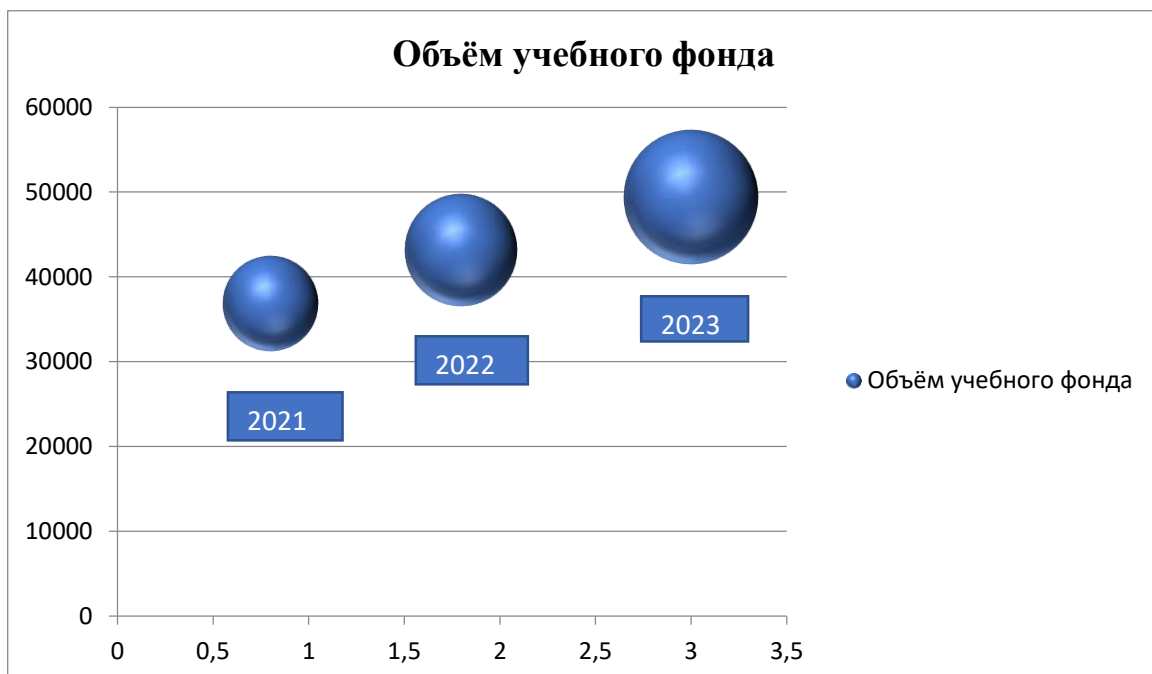
2021 год		Разн ость пока зани й, %	2022 год		Разн ость пока зани й, %	2023 год		Разност ь показа ний, %
объем библиотечного фонда, ед.	6932 1		108	объем библиотечного фонда, ед.		7750 9	111	
книгообеспеченность	100	100	книгообеспеченность, %	100	100	книгообеспеченность, %	100	100

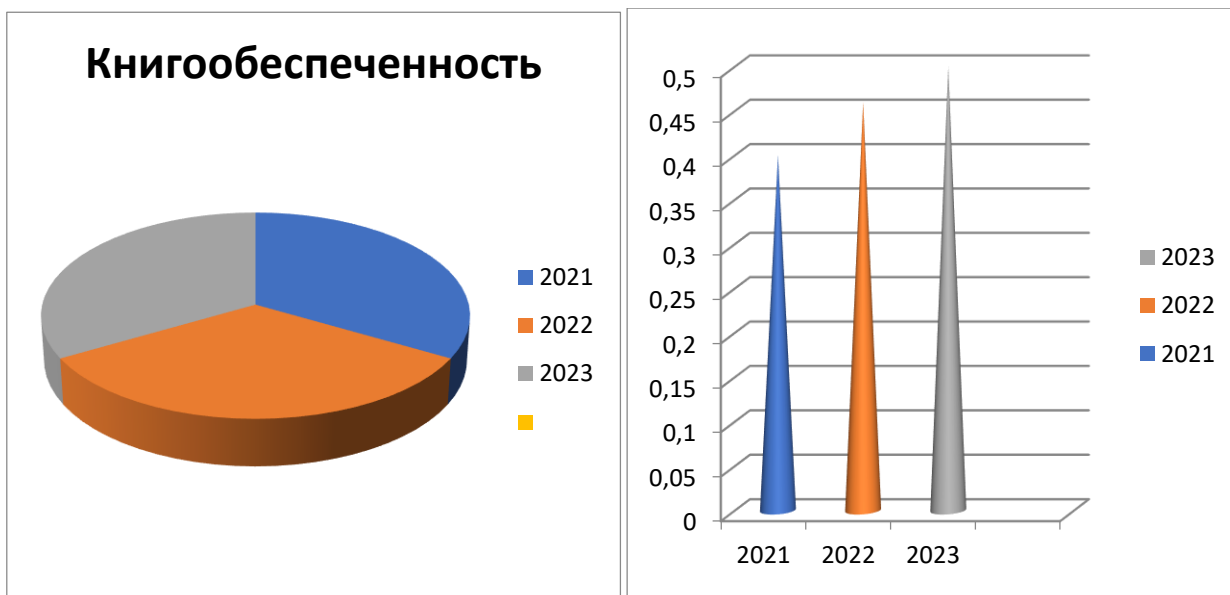
обращаемость	0,4	133	обращаемость	0.46	113	обращаемость	0,5	109
объем учебного фонда, ед.	33836	120	объем учебного фонда, ед.	43203	117	объем учебного фонда, ед.	49402	114

Объем библиотечного фонда, единиц



Объем учебного фонда

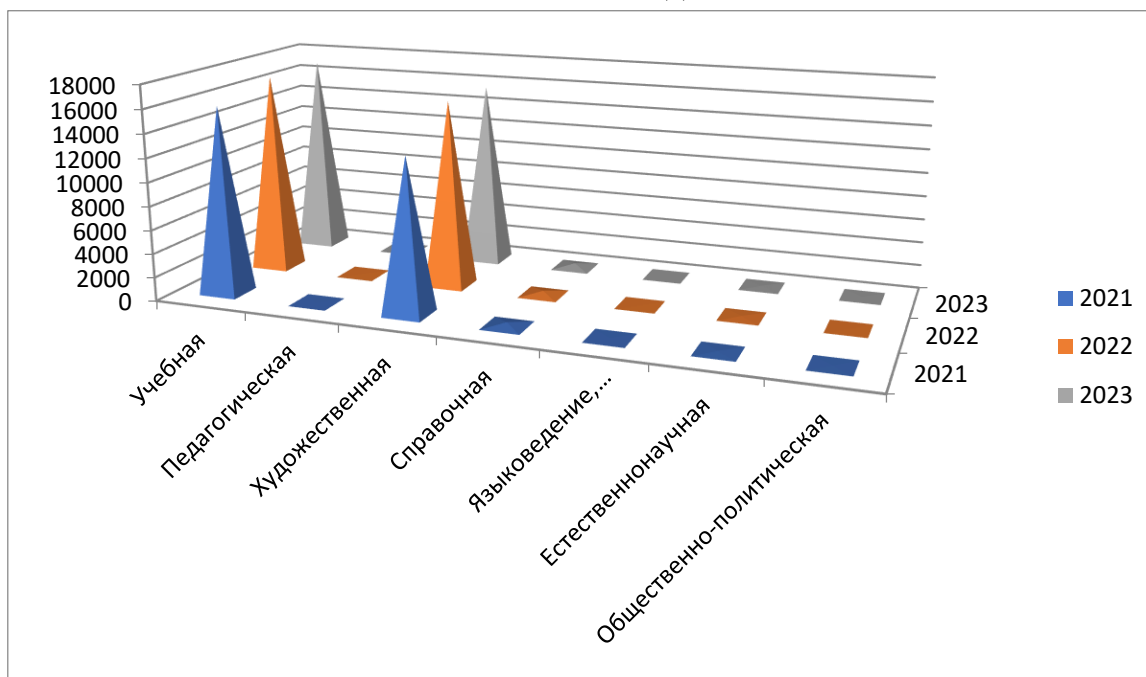




Состав фонда и его использования

Вид литературы	2021 год		2022 год		Разность показаний		2023 год		Разность показаний	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3683 6	15 848	4320 3	1694 2	117%	106 %	4940 2	1702 3	114%	100,4 %
Педагогическая	8	8	8	8	100%	100 %	8	8	100%	100%
Художественная	3248 5	1299 4	3248 8	1584 1	100,01 %	121 %	3249 8	1567 8	100,03 %	99%
Справочная	432	290	452	306	104%	105 %	452	322	100%	105%
Языковедение, литературоведение	18	10	18	13	100%	130 %	18	9	100%	69%
Естественнонаучная	66	67	66	71	100%	105 %	66	69	100%	97%
Общественно-политическая	15	12	15	9	100%	75%	15	13	100%	144%

Книговыдача



Анализ таблицы «Состав фонда и его использование»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В 2020 году в фонд библиотеки поступило учебников в количестве 1 994 экземпляра на сумму 940 936 руб. По сравнению с 2019 годом приобретено на 2 799 учебников меньше.

В 2021 году в фонд библиотеки поступило учебников и учебных пособий в количестве 6 540 экземпляров на сумму 1 614 532,06 руб. По сравнению с 2020 годом приобретено на 4 546 учебников и учебных пособий больше.

В 2022 году в фонд библиотеки поступило учебников и учебных пособий в количестве 6373 экземпляра на сумму 2 360 186 руб. По сравнению с 2021 годом приобретено на 167 учебников и учебных пособий меньше.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило учебников и учебных пособий в количестве 6199 экземпляра на сумму 2 742 859,7 руб. По сравнению с 2022 годом приобретено на 174 учебников и учебных пособий меньше.

Школьная библиотека организует работу с учебниками. Предусматривается весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет и выдача школьных учебников.

Работа по формированию учебного фонда включает в себя:

- работу с администрацией школы и руководителями методических объединений;
- сбор и анализ информации о новых учебниках, новых авторах учебников и учебных пособий.

Только после согласования окончательных данных оформляется заказ на учебники.

В библиотеке МОУ «КСОШ №7» работа по комплектованию фонда ведется на должном уровне, благодаря чему показатель «книгообеспеченность» соответствует норме.

В течение года проводятся выборочные проверки состояния учебников. Проверяются: наличие учебников, наличие обложки, а также оценивается внешний вид учебников. В результате проверки сделаны следующие выводы: большинство обучающихся содержат учебники в удовлетворительном состоянии, приносят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием - согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены в начале учебного года. С обучающимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкого ремонта (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки), проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику».

В школьной библиотеке работает библиотечный актив – волонтеры библиотеки Клёнова Ульяна и Мальцева Александра из 11А, которые помогают с мелким ремонтом учебников, штамповкой вновь приобретенных учебников, а также проводят беседы с новыми читателями школьной библиотеки на тему сохранности и бережного отношения к книге.

В 2023 году уровень посещаемости школьной библиотеки повысился на 22.4%.

В библиотеке проводятся библиотечно-библиографические занятия на тему: из чего состоит книга, об истории создания книг, об иллюстраторах книг, о пользе чтения для обучающихся среднего звена; о правилах пользования библиотекой, практические занятия: «Я лечу книгу», что такое абонемент, читальный зал - для обучающихся 1 и 2 классов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с полной информацией о работе и материально-техническом обеспечении.

Таким образом, можно говорить о том, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса организовано на достаточном уровне.

Своевременное обновление библиотечного фонда современной учебно-методической литературой и интересными художественными изданиями позволит наиболее эффективно использовать информационно-методические материалы.

В библиотеке создана комфортная обстановка, атмосфера открытости и товарищества, организовано шефство старших читателей над маленькими; ежедневно проводится индивидуальная работа с читателем по формированию склонностей и мотивации детских познавательных интересов и способностей. Регулярно осуществляется взаимодействие библиотекаря и педагогов. Цель – успех каждого ребенка.

XI. Материально-техническая база

На праве оперативного управления за МОУ «КСОШ №7» закреплено нетиповое трехэтажное кирпичное здание общей площадью 7311,1 кв.м и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 26 000 кв.м по адресу: г. Кириши, б. Молодежный, дом 30.

В МОУ «КСОШ №7» для обеспечения образовательной деятельности оборудованы:

- 45 классов, из них 2 компьютерных класса; кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- актовый зал;
- музей;
- фотостудия.

Для проведения практических занятий:

- столлярная мастерская;
- кабинет домоводства.

Для проведения спортивных занятий:

- спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- спортивная площадка (баскетбольная – 2 шт., волейбольная – 1 шт., футбольное поле – 1 шт.).

Для учебно-вспомогательного персонала: 3 кабинета

Для административно-хозяйственного персонала: 6 кабинетов (в том числе – медицинский кабинет).

Для организации учебного процесса используются:

Техническое оснащение	Количество (шт.)
Персональный компьютер (стационарный)	48
Персональный компьютер (ноутбук)	105
Планшетные компьютеры	40
Проектор	46
Интерактивная доска (мультимедийная доска, интерактивный комплекс)	24
Экран	29
МФУ	21
Принтер	33
Сканер	3
Ксерокс	2
Документ камера	5

Материально-техническое оснащение школы приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ (требования ФГОС), необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляются обучающимся посредством информационной компьютерной сети Интернет ПАО «Ростелеком» (100 Мбит/сек), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам. Для обеспечения защищенного и безопасного доступа к сети Интернет используется единая сеть передачи данных.

Осуществляется сопровождение официального сайта МОУ «КСОШ №7» - <https://school7-kirishi.ru>:

- обеспечена работа новостной ленты, освещающей различные стороны образовательной и воспитательной деятельности;
- ведутся работы для поддержания соответствия содержимого сайта требованиям законодательства, пополняется его содержимое.
- функционируют группа в социальной сети «ВКонтакте» - https://vk.com/school7_kirishi

Ежегодно МОУ «КСОШ №7» расходует средства на упрочение материально-

технического обеспечения школы, за 2023 финансовый год учреждением приобретено учебное оборудование на сумму 7991330,84 руб., из них:

- оргтехника (МФУ, компьютеры в комплектации, интерактивное оборудование) на сумму 855 640,00;
- поставка учебной литературы (учебники 4412 шт.) на сумму 2769201,95 руб.
- поставка учебной литературы (рабочие тетради) на сумму 401162,94 руб.
- учебная мебель на сумму 2790541,45 руб.
- учебное оборудование для уроков физики, физкультуры, канцелярия на сумму 1174784,50

Все имеющееся у МОУ «КСОШ №7» оборудование установлено и используется в рамках учебного процесса.

Учебное оборудование, приобретенное за счет средств бюджета Ленинградской области

Наименование	Израсходовано 2021г. (руб.)	Израсходовано 2022г. (руб.)	Разность показаний, % 2021г.-2022г.	Израсходовано 2023г. (руб.)	Разность показаний, % 2022г.-2023г.
Учебники, рабочие тетради	1614532,06	2480861,30	+ 53,7	3170364,89	+27,8
Учебное оборудование	306 043.60	1170334,80	+ 282,4	2030424,50	+73,5
Школьная мебель	2 290 381.88	260585,85	- 88,6	2790541,45	+970,9
Итого	4 210 957,54	3911781,95	- 7,1	7991330,84	+104,3

В рамках совершенствования материально-технической базы в 2023 году МОУ «КСОШ №7» было проведено 6 (шесть) видов ремонтных работ на общую сумму 2 925 985,60 (два миллиона девятьсот двадцать пять тысяч девятьсот восемьдесят пять) рублей 60 копеек (муниципальный бюджет).

Ремонтные работы 2023

№п/п	Наименование	Всего (руб.)
1	Аварийный ремонт «Замена напольного покрытия с ремонтом пола»	261 288,01
2	Ремонт вентиляции моечного помещения столовой	122 706,93
3	Работы по устройству флагштока	50 000,00
4	Установка пандуса	416 892,37
5	Работы по замене оконных блоков	1 990 071,89
6	Аварийные работы «Частичная замена труб ХВС»	85 026,40
	Итого	2 925 985,60

По итогам 2023 года не законченных ремонтных работ нет, все ремонтные работы выполнены в срок.

Косметический ремонт (собственными силами) был произведен в 3 (трех) учебных кабинетах №: 202, 206, 223.

Для организации питания обучающихся функционируют оснащенные пищеблок и столовая. В школе организован питьевой режим: в наличии кулеры с питьевой водой, функционируют два стационарных питьевых фонтанчика (1 и 3 этажи).

В рамках обеспечения мер комплексной безопасности учебного процесса в учреждении установлены: система молниезащиты и заземления здания, система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения, система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, система контроля и учета доступа (турникеты).

В 2023 году было проведено две плановые объектовые тренировки по пожарной безопасности.

В рамках проведения мероприятий по недопущению распространения инфекционных заболеваний техническим персоналом осуществлялась систематическая и целенаправленная работа по поддержанию необходимых санитарно-гигиенических условий для обеспечения учебного процесса.

Во всех учебных кабинетах используются бактерицидные рециркуляторы. В рекреационных помещениях и санитарных узлах установлены сенсорные санитайзеры для дезинфекции рук.

Для развития материально-технической базы, информационно-технической и коммуникативной инфраструктуры необходимо реализовать ряд мероприятий:

- модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, структурирование кабельных систем и локально вычислительных сетей (1,2 этаж);
- оснащение учреждения средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием (персональные компьютеры, интерактивные комплексы, проекторы и т.д.).

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450/48.49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,36%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел (1,27%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	636/69,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/23,1%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,55%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/5.28%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15%
1.29.2	Первая	5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «КСОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

По результатам анализа организации внеурочной деятельности обучающихся можно сделать вывод, что в школе представлены кружки и секции по разным направлениям, во внеурочной деятельности задействованы большинство обучающихся, произошло расширение форм сотрудничества с Межшкольным учебным комбинатом и Центром цифрового образования детей «IT-куб». Необходимо отметить увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью по сравнению с 2022 учебным годом.

В 2023 году проводилась результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации здорового образа жизни, созданы необходимые условия, способствующие успешной реализации системы воспитания навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на развитие личности в целом.

Для развития потенциала каждого обучающегося и достижения высоких результатов в лицее созданы необходимые материально-технические условия. Библиотека и читальный зал оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, принтером, сканером. В наличии учебная литература, художественная литература, медиатека. По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося. Всем обучающимся (100%) предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося незначительно уменьшилась по сравнению с предыдущим годом.

В 2023 году в школе сохранился благоприятный психологический климат, который способствовал созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Планируемые направления работы:

- совершенствование механизмов внутреннего мониторинга подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку, математике, истории;
- совершенствование системы сопровождения образовательной деятельности обучающихся
- «группы риска», профилактическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями), в т.ч. с обучающимися, получающими образование в семейной форме получения образования;
- совершенствование системы внутрикорпоративного сопровождения профессионального развития каждого педагога;
- создать условия для формирования на основе оценки результатов профессиональной деятельности индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;

- способствовать выявлению одаренных детей через участие в школьном этапе олимпиады для детей начальных классов;
- организовывать сопровождение способных и мотивированных детей на уровне начального общего образования, начиная со 2 класса; совершенствовать систему подготовку детей к олимпиадам;
- совершенствовать систему сопровождения и поддержки одаренных детей для повышения качества результативности подготовки к региональным и заключительным этапам олимпиад;
- сохранение высокой результативности участия на муниципальном и региональном этапах ВсОШ и РОШ.
- совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся лица.
- совершенствование работы по формированию у всех участников образовательных отношений ценности здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- усилить совместную работу с социальными партнерами по здоровьесбережению.

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в 2024 году:

Организовать работу по сохранению высокого качества обучения по итогам учебного года, совершенствовать работу по индивидуальному сопровождению образовательного процесса обучающихся группы резерва.

Достижение 100% успеваемости по итогам учебного года, отсутствия оставленных на повторное обучение учеников, усиление работы по индивидуальному сопровождению обучающихся группы риска, а также привлечения родителей (законных представителей) к контролю организации образовательной деятельности неуспевающих учеников.

С целью сохранения и повышения качества знаний по результатам ГИА продолжить административный контроль работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, по объективности оценивания деятельности обучающихся, совершенствовать работу по информированию родителей о результатах подготовки обучающихся в течение учебного года.

Совершенствовать систему подготовки обучающихся к ВПР, объективности оценивания работ обучающихся.

Использовать метапредметные работы, совершенствовать реализацию плана по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Совершенствовать систему и формы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, индивидуализировать процесс подготовки обучающихся через составление индивидуальных маршрутов.

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей в области функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствовать условия для повышения профессиональной компетенции педагога через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой, социально активной и ответственной личности с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, формирования традиционных

ценностей и нравственных норм.

Способствовать вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование не менее 70% обучающихся.

Совершенствовать систему внеурочной деятельности, привлекать сетевых партнеров, в том числе с использованием дистанционных технологий, с целью индивидуализации образовательной деятельности.

Формирование электронного портфолио учителя, ученика в ГИС СОЛО.

Совершенствовать систему и развивать условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Совершенствовать систему внеурочной деятельности, привлекать сетевых партнеров, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, с целью индивидуализации образовательной деятельности.

Совершенствовать работу по формированию у всех участников образовательных отношений ценности здорового и безопасного образа жизни.

Совершенствовать базу здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы с целью воплощения каждым участником образовательного процесса своих индивидуальных возможностей в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Вывод: результаты деятельности за 2023 год показывают, что в МОУ «КСОШ №7» совершенствуются условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений. В 2023 году отмечается положительная динамика результативности по многим показателям по сравнению с результатами 2022 года.

Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю

/ Директор МОУ «КСОШ №7» Логинов А.А.

