

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «КСОШ №7»  
№367 от «2» сентября 2024 г.

## **План работы школьного олимпиадного центра на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** создание в школе эффективной системы подготовки обучающихся к участию во ВсОШ; обеспечение результативности участия обучающихся во всех этапах ВсОШ.

**Задачи:** создание в школе условий для эффективной подготовки обучающихся к участию во ВсОШ, в том числе:

1. осуществление планирования деятельности на уровне школы по организации подготовки обучающихся к участию во ВсОШ;
2. проведение информационно-разъяснительной работы среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) о ВсОШ, как наиболее эффективной форме выявления и развития одаренных детей, о предоставляемых победителям и призерам заключительного этапа ВсОШ льготах при поступлении на обучение в ВУЗы;
3. организация олимпиадной подготовки на базе школы;
4. организация взаимодействия с центром цифрового образования детей «IT-куб» и другими учреждениями, направленными на олимпиадную подготовку;
5. привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, образовательных, финансовых, информационных) для организации олимпиадной подготовки, в том числе ресурса Медиацентра – удаленной площадки ГБУ ДО Центр «Интеллект», дополнительных образовательных программ ГБУ ДО Центр «Интеллект», всероссийских образовательных центров, осуществляющих подготовку к участию во ВсОШ.

### **Содержание и формы работы:**

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».

4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

**Ожидаемый результат:**

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

1. Публикация на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация школы, руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	Руководитель ШОЦ
3.	Корректировка банка школьных тренеров	сентябрь	Руководитель ШОЦ
4.	Ведение рейтинга достижений обучающихся.	в течение года	Руководитель ШОЦ, классные руководители
5.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог–психолог
6.	Составление индивидуального плана	сентябрь	Руководитель ШОЦ,

	работы с одаренными детьми.		учителя-предметники
7.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность.	сентябрь	Классные руководители, педагоги
8.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников попредметам: - школьный этап; - муниципальный этап; - региональный этап.	сентябрь - январь	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШОЦ
10.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники
11.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
12.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
13.	Участие в интеллектуальных играх марафонах, научно-практических конференциях.	в течение года	Учителя-предметники
14.	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
15.	Поощрение одаренных детей: информация на сайте школы, благодарственные письма, грамоты и др.	в течение года	Администрация школы
16.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
17.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация школы, классные руководители
18.	Участие в обучающих семинарах для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми	в течение года	Заместитель директора по УВР
19.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Заместитель директора по УВР
20.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	в течение года	Заместитель директора по УВР