

Утверждено
Приказом директора
МОУ «КСОШ №7»
№ 367 от «2» сентября 2024 г

План работы с молодыми специалистами 2024 – 2027 гг.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности.

Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи: используя возможности организации методической работы в школе, создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов; используя возможности методического совета, создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры,
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Планируемые результаты:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
 - Молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования

2024-2025 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Собеседование с молодыми специалистами	август	Логинов А.А. Кобозева А.М. Малакеев М.В.
Назначение наставников	август	Логинов А.А. Малакеев М.В.
Разработка и утверждение планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники
Теоретическое занятие. Понятия «ФГОС», «ООП », «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	сентябрь	Малакеев М.В. Наставники
Анкетирование молодых специалистов «на входе»	сентябрь	Педагог-психолог
Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с	сентябрь-октябрь	Кобозева А.М. Малакеев М.В. Руководители МО

целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.		Наставники
Теоретическое занятие: Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков	октябрь	Малакеев М.В. Наставники
Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года	Молодые специалисты
Теоретическое занятие: Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Ноябрь	Малакеев М.В. Наставники
Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Декабрь	Кобозева А.М. Малакеев М.В. Руководители МО Наставники
Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Малакеев М.В. Наставники Руководители МО

Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока.	Февраль	Малакеев М.В. Наставники
Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе.	Март-апрель	Кобозева А.М. Малакеев М.В. Руководители МО Наставники
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Педагог-психолог
Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	Логинов А.А. Кобозева А.М. Малакеев М.В. Наставники Руководители МО

2025-2026 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Собеседование с молодыми специалистами	август	
Назначение наставников	август	
Разработка, коррекция и утверждение планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники

<p>Анкетирование молодых специалистов «на входе» Час общения с молодыми специалистами "Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом учебном году"</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>Инструктаж о ведении документации ОУ (ГИС СОЛО, проверка тетрадей, рабочие программы, ведение личных дел, составление КТП)</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>Теоретическое занятие : Понятия «Элективные курсы», «Факультативные курсы». Правила составления программы элективных, факультативных курсов</p>	<p>октябрь</p>	
<p>Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.</p>	<p>октябрь</p>	
<p>Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной декады ШМО</p>	<p>по графику</p>	
<p>Теоретическое занятие . Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Ноябрь Зам. директора Виды одаренности.</p>	<p>октябрь</p>	

Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.		
Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь	
Проверка ведения классного журнала молодыми специалистами - выявление соответствия записей в журналах тематическому планированию	В течение года	
Теоретическое занятие Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики, критериального оценивания.	Декабрь	
Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	В течение года	
Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	Январь-февраль	
Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Март	
Проведение открытого урока/внеклассного	Апрель	

мероприятия в рамках предметной декады		
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	
Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	

2026-2027 учебный год

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Собеседование с молодыми специалистами	август	
Назначение наставников	август	
Разработка и утверждение планов работы с молодыми специалистами	сентябрь	Наставники
Теоретическое занятие. Выбор темы по самообразованию. Составление плана по самообразованию	октябрь	
Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего	Октябрь - ноябрь	

ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.		
Проверка ведения классного журнала молодыми специалистами - выявление соответствия записей в журналах тематическому планированию	В течение года	
Теоретическое занятие. Коррекция взаимоотношений в педагогической среде. Практикум «Разрешение конфликтов».	декабрь	
Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	В течение года	
Теоретическое занятие. «Профессионально значимые личностные качества учителя. Имидж современного учителя »	Февраль	
Теоретическое занятие : Портфолио учителя. Использование учебно - дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Март	
Проведение открытого урока/внеклассного	Апрель	

мероприятия в рамках предметной декады		
Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	
Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	