

Утверждено  
Приказом директора  
МОУ «КСОШ №7»  
№367 от «2» сентября 2024 г.

## **Работа с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Данная работа ставит своей **целью** выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей, повышение социального статуса творческой личности. Деятельность направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Работа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

#### **Цели работы с одаренными детьми**

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, и др., позволяющих учащимся проявить свои способности.

#### **Задачи:**

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей.
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- Использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей.

#### **Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **Главные принципы работы.**

- Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания. Владение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

### **Направления деятельности:**

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского уровня;
- проведение массовых мероприятий внутри объединения;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

### **Формы работы с одаренными учащимися.**

- объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах.

### **Методическая работа педагога:**

- заниматься самообразованием;
- повышать профессиональное мастерство;
- посещать занятия других педагогов;
- участвовать в педагогических чтениях, семинарах, педсоветах, конференциях, заседаниях МО педагогов дополнительного образования;
- проводить открытые занятия;
- подбирать материалы и задания к проведению школьных олимпиад;
- проводить занимательно-познавательные мероприятия с учащимися объединения.

### **Работа с родителями.**

- Проведение просветительской работы среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч родителей.
- Родительское собрание на тему “Расширение кругозора школьников посредством чтения научно-познавательной литературы”.
- Лекция “Развитие интеллектуальных способностей ребенка”.

### **Ожидаемые результаты**

- сформировать систему работы с одаренными детьми;
- создать условия для развития одаренности и таланта у детей в современных условиях;
- совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми;
- сформировать банк данных «Одаренные дети».

### **Наблюдение, контроль за выполнением программы.**

Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования учащихся творческого уровня.

Проведение школьных и классных конференций, конкурсов, творческих отчетов.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**План мероприятий с одаренными детьми на 2024 -2025 гг.**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Изучение методических документов и методических рекомендаций	В течение года
2.	Составление и корректировка базы данных обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	Сентябрь - ноябрь
3.	Диагностика одаренных детей	Октябрь-ноябрь ежегодно
4.	Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год	Август
5.	Участие обучающихся в профильных образовательных сменах центра «Интеллект»	В течение года
6.	Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	В течение года
7.	Организация и проведение школьных олимпиад.	В течение года
8.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.	В течение года
9.	Анализ и корректировка результативности и выполнения работы с одаренными детьми	Согласно плану ВШК, В течение года
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.	В течение года
11.	Творческий отчет по итогам работы с одаренными детьми	Май
12.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	2024-2025
13.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года